



Nr. FDA 124, 01.02.2021

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ  
PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE**  
*Anul 2020*

Ca urmare a evaluării calității educației, la finalul anului 2020, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative, în componență aprobată în ședința Consiliului Facultății din data de 24.10.2016:

1. Lect. univ. dr. Steluța IONESCU - *președinte*
2. Lect. univ. dr. Manuela NIȚĂ - *responsabil CEACF*
3. Conf. univ. dr. Rada POSTOLACHE - *responsabil Departament Științe Administrative*
4. Lect. univ. dr. Mihai GRIGORE - *responsabil Departament Drept*
5. Student Alin Cezar CONSTANTINESCU

a constatat următoarele:

**a). Principalele realizări au fost:**

Domeniu	Realizări
<i>Capacitate instituțională</i>	<p>IP.A.1.2.2. <i>Management Strategic</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Actualizarea Listei de control a documentelor SMC, secțiunea D – Lista documentelor externe, elaborată conform cerințelor din SR EN ISO 9001:2015;</li><li>➤ Actualizarea Planului operațional pentru anul 2020;</li><li>➤ Adaptarea Regulamentului de finalizare a studiilor (licență și masterat), la nivelul facultății, în acord cu metodologia la nivel național și cu notele de specificitate a domeniilor pe care le acoperă programele de studii gestionate de facultate;</li><li>➤ Actualizarea registrului riscurilor; clasificarea riscurilor și identificarea măsurilor de reducere a nivelului de impact (actualizare matrice riscuri - categorisire, impact, soluții).</li></ul> <p>IP.A.2.1.1. <i>Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</i></p> <p>FDA și-a desfășurat activitatea în spațiile puse la dispoziția sa în Corpul B, din incinta Campusului universitar ( săli de curs,</p>

	<p>spații cu destinație de birou, bibliotecă, laboratoare) încercând permanent optimizarea utilizării lor. Pentru perioada martie – decembrie 2020, activitățile didactice s-au desfășurat în mediul on-line, prin utilizarea platformei Moodle și a aplicațiilor de videoconferință (Zoom, Skype, Teams).</p> <p><b>IP.A. 2.1.2. Dotare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Achiziționare de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare.</li> </ul> <p><b>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ În acord cu dispozițiile din regulamentul specific, fondul de burse alocat FDA a fost distribuit, beneficiarii fiind studenții care au întrunit condițiile pentru acordarea burselor.</li> </ul>
<i>Eficacitate educațională</i>	<p><b>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Admiterea (în sesiunile din iulie, respectiv septembrie 2020) s-a realizat exclusiv on-line, pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără criterii discriminatorii.</li> <li>➤ Promovarea ofertei educaționale s-a materializat în: <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborarea de materiale promoționale pentru promovarea ofertei educaționale a facultății (3 programe de licență și 2 programe de masterat);</li> <li>- actualizarea permanentă a site-ului facultății cu informație relevantă privind oferta educațională, compoziția programelor de studiu, a posibilităților de a profesa în domeniul;</li> <li>- vizite în licee, pentru promovarea ofertei educaționale și pentru asigurarea unui climat de dialog cu elevii din anii terminali – viitori studenți; Au fost efectuate vizite în liceele din județ (Colegiul Național "Constantin Carabella" Târgoviște, Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște, Colegiul Național "I.L. Caragiale" Moreni, Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu" Târgoviște, Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște, Liceul Tehnologic „Nicolae Ciorănescu” Târgoviște, Liceul „Voievodul Mircea” Târgoviște, Liceul Tehnologic „Nicolae Mihăescu” Târgoviște, Liceul Teoretic "Iancu C. Visarion" Titu, Liceul Tehnologic „Goga Ionescu” Titu și Liceul Tehnologic Nucet).</li> <li>- promovarea ofertei educaționale a facultății prin intermediul Facebook (Etapa I: 30 iunie – 28 iulie; public țintă - persoane cu vârstă între 18-30 de ani din Rep. Moldova, Buzău, Târgoviște, Dâmbovița, Ialomița, Prahova, Teleorman, Călărași, Giurgiu; Etapa II: 1 septembrie – 21 septembrie, public țintă - persoane cu vârstă între 18-35 de ani din Buzău, Târgoviște, Dâmbovița, Ialomița, Prahova, Teleorman, Călărași, Giurgiu)</li> <li>- prezentarea ofertei educaționale la toate întâlnirile organizate cu reprezentanți ai partenerilor locali, angajatorii</li> </ul> </li> </ul>

	<p>potențial interesați, fie în cadrul manifestărilor științifice organizate în parteneriat, fie în cadrul altor reuniuni;</p> <p><i>IP.B.1.2.3. Structura programelor de studiu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revizuirea și îmbunătățirea programelor de studii (licență IF/ID și masterat), pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (parteneri sociali potențiali angajatori – autorități ale administrației publice locale, barou, instanțe judecătorești, parchete).</li> <li>➤ Armonizarea planurilor de învățământ cu cele ale unor programe similare din țară și din străinătate.</li> <li>➤ Adaptarea planurilor de învățământ la cerințele specificate în Standardele specifice, la nivel de domeniu. Structura și conținutul planului de învățământ respectă cerințele normative formulate în Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, precum și criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în Metodologia de alocare și transfer a creditelor de studiu.</li> <li>➤ Adaptarea fișelor disciplinelor la modelul standard conceput la nivel de universitate, cu accent pe reflectarea modului de evaluare a studenților (în concordanță cu exigențele sistemului de credite transferabile) și pe categorii de competențe pe care le dezvoltă fiecare disciplină de studiu.</li> </ul> <p><i>IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Au fost înscrise la studii universitare de masterat mai mult de 60% din absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență.</li> </ul> <p><i>IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii (videoproiector, comunicare prin e-mail, resurse didactice în format electronic);</li> <li>➤ În cadrul departamentelor s-au instituit grupuri dedezbatere privind metodica predării în vederea creșterii eficacității procesului educațional, stimularea prezenței constante și active a studenților la sală, încurajarea unei maniere interactive de lucru.</li> <li>➤ Cadre didactice ale facultății au participat la sesiuni de instruire desfășurate în cadrul proiectului CNFIS (FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020, cu titlul <i>Etică, profesionalism și performanță – garanți ai culturii calității academice</i> (cod CNFIS-FDI-2020-0462), instruiriri derulate în lunile octombrie și noiembrie 2020.</li> </ul> <p><i>IP.B.3.1.1. Programarea cercetării</i></p> <p>Departamentele Facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare specifică, pe cele 2 domenii gestionate: <i>Drept și</i></p>
--	--

	<p><i>Ştiinţe Administrative.</i> Programarea cercetării proiectată la nivelul facultăţii este corelată cu programul de cercetare ştiinţifică adoptat la nivelul CCSJA (<i>Centru de Cercetare în Ştiinţe Juridice şi Administrative</i>).</p> <p><b>IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării</b></p> <p>În cadrul facultăţii, cercetarea ştiinţifică se realizează în cadrul departamentelor facultăţii şi în cadrul centrului afiliat - CCSJA (<i>Centru de Cercetare în Ştiinţe Juridice şi Administrative</i>), în acord cu planificarea cercetării.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiecte iniţiate de facultate sau în care sunt implicate cadre didactice ale facultăţii în anul universitar 2020:</li> <li>➤ 3 cadre didactice ale facultăţii implicate în Proiectul CNFIS (FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020, cu titlul <i>Etică, profesionalism și performanță – garanți ai culturii calității academice</i> (cod CNFIS-FDI-2020-0462), proiect finalizat în decembrie 2020.</li> <li>➤ 1 cadru didactic al facultăţii implicat în Proiectul <i>InGenius Start-up Xpress! Program de antreprenoriat responsabil în regiunea Sud-Muntenia</i> (Cod MySMIS - POCU/82/3/7/105825), proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman 2014 – 2020 (proiect aflat în derulare).</li> <li>➤ 3 cadre didactice ale facultăţii implicate în Proiectul <i>VIITOR-ANTREPRENOR - creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin cadre inovative antreprenoriale</i> (Cod SMIS 2014+: 125160), proiect cofinanţat Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman 2014 – 2020 (proiect aflat în derulare).</li> <li>➤ 1 cadru didactic al facultăţii implicat în proiectul "Stagii de practică în domenii competitive", Contract: POCU/626/6/13/-133193 (proiect aflat în derulare).</li> </ul> <p><b>IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării</b></p> <p>Sintetic, situaţia valorificării rezultatelor cercetării ştiinţifice în anul 2020 se prezintă astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peste 25 de articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu</li> <li>- 3 monografii</li> <li>- peste 30 cursuri în format electronic.</li> </ul> <p><b>IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri şi cheltuieli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bugetul alocat Facultăţii de Drept şi Ştiinţe Administrative a fost consumat integral, în acord cu articolele bugetare.</li> </ul> <p><b>IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calităţii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza stadiului realizării Obiectivelor calităţii la nivelul FDA pentru anul calendaristic 2019;</li> <li>➤ Definirea Obiectivelor în domeniul calităţii la nivelul FDA, pentru anul calendaristic 2020;</li> <li>➤ Realizarea de activităţi de audit derulate în cadrul</li> </ul>
<i>Managementul calităţii</i>	

	<p>componentei privind menținerea certificării Sistemului de Management al Calității, astfel:</p> <p>a) La nivelul FDA a fost derulat <i>auditul intern</i>, programat și desfășurat la data de 03.11.2020, conform planului de audit.</p> <p>Documente justificative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raport intern de evaluare și asigurare a calității pe anul 2019;</li> <li>- stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității pentru anul calendaristic 2019;</li> <li>- obiectivele în domeniul calității pentru anul 2020;</li> <li>- plan de audit 2020;</li> <li>- raport de audit, fără observații (nu s-a impus plan de măsuri de îmbunătățire); nu au fost formulate nici oportunități de îmbunătățire.</li> </ul> <p>b) FDA nu a fost reținută între compartimentele auditate în cadrul <i>Auditului extern realizat de AEROQ</i>, audit defășurat în luna noiembrie 2020.</p> <p>➤ <i>Realizarea de activități de monitorizare/instruire SMC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a fost monitorizată însușirea de către cadrele didactice și de către personalul de secretariat a <i>listei actualizate a documentelor externe</i>;</li> <li>- a fost urmărită realizarea programului anual de instruire pentru anul universitar 2019-2020; a fost adoptat programul anual de instruire pentru anul universitar 2020-2021 (inițial și pe parcurs);</li> <li>- a fost monitorizată activitatea personalului de secretariat pentru gestionarea documentelor privind evidența situației școlare;</li> <li>- a fost actualizată matricea riscurilor, în acord cu cerințele legale și cu noul standard pe calitate (categorisire, impact, soluții).</li> </ul> <p><i>IP.C.2.1.1. Existenza și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</i></p> <p>➤ Au fost elaborate și aprobată - conform regulamentului - <i>Fisele disciplinelor</i> din planurile de învățământ;</p> <p><i>IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări</i></p> <p>➤ S-au desfășurat întâlniri în cadrul departamentelor facultății, cu scopul adaptării fișelor de disciplină la cerințele din grilele de competențe și au fost revizuite corespunzător programele de studiu pentru asigurarea competențelor necesare pe piața muncii.</p> <p><i>IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent</i></p> <p>➤ A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților,</p>
--	---

	<p>în mod consecvent, de către toți titularii de discipline.</p> <p><b>IP.C.4.1.4. Evaluarea personalului didactic</b></p> <p>- pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2019-2020, în luna septembrie 2020 a fost efectuată <i>evaluarea cadrelor didactice decătre management</i>;</p> <p>- pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2019-2020, în luna septembrie 2020 a fost efectuată <i>evaluarea colegială a cadrelor didactice</i>;</p> <p>- conform planificării și calendarului evaluării, a fost efectuată <i>evaluarea cadrelor didactice de către studenți</i>.</p> <p>Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.</p> <p><b>IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Au fost disponibile suporturi de curs elaborate de titulari pentru disciplinele din programele de studiu (în format digital/material), studenții având acces la acestea prin intermediul platformei de e-learning a universității;</li> <li>➤ A fost asigurat accesul permanent la următoarele baze de date, având ca scop susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor de cercetare-dezvoltare: ScienceDirect Journals; ProQuest Central; Clarivate Analytics: Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent; Innovation Index; Scopus (<a href="https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line">https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line</a>).</li> <li>➤ A fost îmbunătățit procesul de comunicare dintre cadrele didactice și studenți, prin consolidarea sistemului de mentorat existent la nivel de facultate și prin buna funcționare a programului de consultații.</li> </ul> <p><b>IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S-au desfășurat mobilități pentru studenții cu performanțe din facultate în cadrul programului Erasmus+, având la bază protocoale de colaborare semnate între universitate și alte instituții de învățământ superior din Europa (Universitatea Jaume I, Castello de la Plana – Spania; Universitatea Castilla La Mancha – Spania; Universitatea Savoie - Franța; Universitatea din Burgos - Spania; Universitatea de Învățământ la Distanță, Madrid - Spania).</li> <li>➤ Ca modalitate suplimentară de stimulare a performanțelor, și în anul 2020 au fost acordate de către Camera Notarilor Publici Ploiești, pe bază de concurs, 2 burse anuale în valoare de 100 euro/luna studenților programului de studii Drept, anul IV.</li> <li>➤ Au fost adaptate metodele de predare și evaluare la nevoile studenților cu dizabilități.</li> <li>➤ Pentru absolvenții cu dificultăți în promovarea examenului de finalizare a studiilor au fost organizate cursuri de sinteză suplimentare.</li> <li>➤ Pentru prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea</li> </ul>
--	---

	performanțelor universitare, în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universitați - Centre de Învățare (cu titlul <i>Centrul de Învățare "Pro Academica" - Servicii și suport logistic pentru studenți</i> ), au avut loc activități de tip remedial cu studenții înmatriculați în anul I de studiu.
--	--

b). Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniul	Puncte slabe
<i>Capacitate instituțională</i>	➢ consolidare dificilă a managementului strategic pe fondul contextului social nefavorabil care a marcat anul 2020;
<i>Eficacitate educațională</i>	➢ dificultăți în asimilarea rapidă a modului de lucru prin utilizarea instrumentelor digitale în contextul generat de trecerea la învățământul exclusiv on-line;
<i>Managementul calității</i>	➢ gestionarea dificilă și cu întârziere a proceselor care compun managementul calității.

c). Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2020, la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative, se prezintă astfel:

#### **Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice în universitate**

Activitatea 1.1. Finalizarea procesului de evaluare periodică a domeniului de master Drept și a programului de studii universitare de master Dreptul afacerilor

Indicator de performanță planificat:

*I.P.1.1. Evaluare domeniu master*

*Grad de realizare: 100%*

*Detaliere:* Autoevaluare finalizată, cu raport transmis la ARACIS în luna martie 2019, vizita efectuată în decembrie 2020. Calificativ obținut: *Incredere – menținerea acreditării*.

Activitatea 1.2. Compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a metodelor de evaluare cu standardele naționale și europene. Creșterea dimensiunii formative a procesului educațional și focalizarea acestuia pe rezultatele învățării.

Indicator de performanță planificat:

*I.P.1.2. Programe de studii compatibilizate. Fișe de disciplină revizuite pentru anul universitar 2020-2021*

*Grad de realizare: 100%*

*Detaliere:* Fișe de disciplină revizuite pentru anul universitar 2020-2021.

Activitatea 1.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, colegi și management

Indicator de performanță planificat:

*I.P.1.3. Cadre didactice evaluate*

*Grad de realizare: 100%*

#### **Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice**

Activitatea 2.1. Îmbunătățirea metodelor de predare/învățare în scopul creșterii eficienței activității de formare profesională și a nivelului de cunoștințe și competențe

Indicator de performanță planificat:

*I.P.2.1. Cel puțin o instruire a personalului didactic în domeniul creșterii eficienței activității didactice*

*Grad de realizare:* 100 %

*Detaliere:* 8 cadre didactice ale facultății implicate în Proiectul CNFIS (FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020, cu titlul Etică, profesionalism și performanță – garanți ai culturii calității academice (cod CNFIS-FDI-2020-0462), proiect finalizat în decembrie 2020.

Activitatea 2.2. Perfectionarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

Indicator de performanță planificat:

*I.P.2.2.* Raport optim între disciplinele din planul de învățământ și cele active pe platforma MOODLE – peste 50%

*Grad de realizare:* 100 %

*Detaliere:* Peste 60% dintre disciplinele din planul de învățământ sunt active pe platforma MOODLE.

**Obiectivul 3. Poziționarea universitatii într-o categorie superioara, în urma procesului de clasificare a universitatilor și plasarea pe pozitii fruntase a programelor de studii din oferta educationala a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România**

Activitatea 3.1. Publicarea de articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu

Indicator de performanță planificat:

*I.P.3.1.* Cel puțin 10 articole publicate în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu

*Grad de realizare:* 100 %

*Detaliere:*

La nivelul anului 2020 au fost elaborate și publicate peste 25 de articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu, dintre acestea 20 articole științifice ale cadrelor didactice și masteranzilor publicate în revista Valahia University Law Study, indexată BDI.

Activitatea 3.2. Elaborarea și implementarea planului de cercetare științifică al CCSJA (Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative)

Indicator de performanță planificat:

*I.P.3.2.* Cel puțin 10 articole publicate în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu

*Grad de realizare:* 100 %

*Detaliere:* Planul de cercetare al CCSJA a fost elaborat, pe baza planurilor de cercetare individuale.

Activitatea 3.3. Raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică la nivelul CCSJA

Indicator de performanță planificat:

*I.P.3.3.* Cel puțin 10 articole publicate în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu

*Grad de realizare:* 100 %

*Detaliere:* Raport anual de cercetare al CCSJA pe anul 2020.

Activitatea 3.4. Organizarea de conferințe naționale și internaționale în cadrul programelor de cercetare științifică. Organizarea sesiunii de comunicări științifice a studenților

Indicator de performanță planificat:

*I.P.3.4. Cel puțin 2 manifestări științifice organizate (1 conferință internațională și 1 sesiune științifică studențească).*

*Grad de realizare: 100 %*

*Detaliere:* Din cauza situației epidemiologice, manifestările științifice ale FDA, planificate în luniile mai și iunie, au fost amâname și s-au desfășurat (în sistem on-line), astfel:

NR. C.R.T.	TITLUL MANIFESTĂRII ȘTIINȚIFICE	TIPUL MANIFESTĂRII	DATA SI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
1.	<i>The International Conference regarding 70 YEARS FROM THE FIRST LABOR CODE IN ROMANIA</i>	Conferință internațională	15 octombrie 2020 on-line	Tribunalul Dâmbovița Asociația pentru Studiul Relațiilor Profesionale de Muncă Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative, Facultatea de Drept și Științe Administrative
2.	<i>"Norme, valori și repere contemporane în societatea românească"</i>	Sesiune științifică studențească	29-30 octombrie 2020 on-line	Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice și Drept Centrul EUROPE DIRECT Târgoviște
3.	<i>"Society based on Knowledge, Norms, values and contemporary landmarks", The 15-th Edition</i>	Conferință internațională	23-24 octombrie 2020 on-line	UNED Madrid, Spania Universitatea Castilla la Mancha, Spania Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice și Drept Universitatea "Ştefan cel Mare" din Suceava, Facultatea de Drept și Științe Administrative Academia de Științe Juridice din România, Secția de drept internațional și drept comparat ANUROM SNSPA București, Centrul Transdisciplinar pentru Drepturile Omului Societatea Română de Drept European Camera Notarilor Publici Ploiești Tribunalul Dâmbovița Primăria Municipiului Târgoviște

#### **Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale**

Activitatea 4.1. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților

Indicator de performanță planificat:

*I.P.4.1. Proiecte de voluntariat susținute și realizate*

*Grad de realizare: 100 %*

*Detaliere: 2 proiecte de voluntariat ("Atenție! E viața Ta!" și "Dincolo de aparențe")*

#### **Obiectivul 5. Dezvoltarea cooperării la nivel național**

Activitatea 5.1. Implicarea activă și consistentă a facultății în viața socială la nivel local, regional și național.

Indicator de performanță planificat:

*I.P.5.1. Cel puțin 2 acorduri de colaborare încheiate.*

*Grad de realizare: 100 %*

*Detaliere: 2 Acorduri reiinoite pentru derularea unor activități de educație juridică în școli, realizat în colaborare cu Poliția Română.*

Activitatea 5.2. Colaborare cu asociații profesionale și alte entități de profil din domeniul dreptului și al științelor administrative

Indicator de performanță planificat:

*I.P.5.2. Relații de colaborare cu entități de profil în domeniul dreptului și al științelor administrative menținute*

*Grad de realizare: 100 %*

*Detaliere: Parteneriat reînnoit cu Centrul EUROPE DIRECT Târgoviște.*

Activitatea 5.3. Extinderea ariei partenerilor de practică de specialitate

Indicator de performanță planificat:

*I.P.5.3. Cel puțin 1 acord cu un nou partener de practică (entitate publică sau birou profesie liberală).*

*Grad de realizare: 100%*

În anul 2020, din cauza contextului generat de pandemie, s-a manifestat o reticență obiectivă a partenerilor de practică potențiali. S-au purtat însă discuții și, la începutul anului 2021, s-au concretizat acorduri de colaborare, atât cu unii dintre partenerii tradiționali (Tribunalul Dâmbovița, Judecătoria Târgoviște, Consiliul Județean, Instituția Prefectului Dâmbovița, Primăria Municipiului Târgoviște, Oficiul Registrului Comerțului, Compania de Apă Târgoviște), cât și cu parteneri noi de practică (Arctic Găești, BNP Iliescu Floarea & Genoiu Iliaora).

**Obiectivul 6. Internaționalizarea universității. Participarea activă în activitatea asociațiilor academice și organizații/consorții internaționale. Atragerea studenților străini și creșterea numărului de programe de studiu în limbi de circulație internațională**

Activitatea 6.1. Menținerea colaborării cu instituții de învățământ superior importante din Uniunea Europeană în sistemul mobilităților Erasmus+

Indicator de performanță planificat:

*I.P.6.1. Cel puțin 1 mobilitate pentru cadre didactice și cel puțin 1 mobilitate pentru studenți efectuate*

*Grad de realizare: 50 %*

*Detaliere: În anul 2020 a fost efectuată o mobilitate: lect. univ. dr. Nicoleta Enache - Universitatea Națională de Învățământ la Distanță, Madrid, Spania;*

**Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universitatii sa comunice in mod eficient cu institutii și asociatii de invățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educationale in domeniu**

Activitatea 7.1. Îmbunătățirea utilizării infrastructurii informatiche pentru desfășurarea activității didactice și de evaluare a studenților, în sistem online

Indicator de performanță planificat:

*I.P.7.1. Platformă E-learning utilizată pe scară largă Cel puțin o aplicație de tip videoconferință utilizată*

*Grad de realizare: 100 %*

Activitatea 7.2. Îmbunătățirea continuă și actualizarea site-ului facultății

Indicator de performanță planificat:

*I.P.7.2. Informație pe pagina web permanent actualizată*

*Grad de realizare: 100 %*

Activitatea 7.3. Efectuarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale

Indicator de performanță planificat:

*I.P.7.3. Campanie de promovare realizată*

Grad de realizare: 100 %

d). **Obiectivele în domeniul calității** pentru anul 2021 la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative sunt prezentate în anexa la prezentul raport.

**e). Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic:**

**e.1). Evaluarea activității didactice de către studenți<sup>1</sup>:**

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	<i>Drept administrativ european</i> curs	Lect. univ. dr. Ivan Vasile Ivanoff (asociat)	Master Administrație publică europeană Anul I	26-29.01.2021 online	4,78	Foarte bine
					4,88	
2.	<i>Drept administrativ european</i> seminar	Lect. univ. dr. Ivan Vasile Ivanoff (asociat)	Master Administrație publică europeană Anul I	26-29.01.2021 online	4,54	Foarte bine
					4,81	
3.	<i>Drept constituțional I</i> curs	Conf. univ. dr. Claudia Gilia (titular)	Licență Administrație publică Anul I	26-29.01.2021 online	4,82	Foarte bine
					4,77	
4.	<i>Drept constituțional I</i> seminar	Conf. univ. dr. Claudia Gilia (titular)	Licență Administrație publică Anul I	26-29.01.2021 online	4,67	Foarte bine
					4,79	
5.	<i>Drept constituțional I</i> curs	Conf. univ. dr. Claudia Gilia (titular)	Licență Drept Anul I	26-29.01.2021 online	4,50	Foarte bine
					4,46	
6.	<i>Drept constituțional I</i> seminar	Conf. univ. dr. Claudia Gilia (titular)	Licență Drept Anul I	26-29.01.2021 online	4,37	Foarte bine
					4,40	
7.	<i>Drept penal. Partea generală I</i> curs	Conf. univ. dr. Lavinia Vlădilă (titular)	Licență Drept Anul II	26-29.01.2021 online	4,64	Foarte bine
					4,66	
8.	<i>Drept penal. Partea generală I</i> seminar	Conf. univ. dr. Lavinia Vlădilă (titular)	Licență Drept Anul II	26-29.01.2021 online	4,60	Foarte bine
					4,65	
9.	<i>Relații și organizații europene și euroatlantice</i> curs	Conf. univ. dr. Lavinia Vlădilă (titular)	Master Administrație publică europeană Anul I	26-29.01.2021 online	4,93	Foarte bine
					4,99	

<sup>1</sup> Din cauza contextului epidemiologic, evaluarea planificată pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2019-2020 nu s-a putut efectua. Datele din tabel vizează evaluarea activității aferente primului semestrul al anului universitar 2020-2021, efectuată prin utilizarea chestionarului specific (aplicat on-line), conform planificării evaluării cadrelor didactice de către studenți pe anul universitar 2020-2021. Centralizarea datelor culese a fost realizată conform indicațiilor metodologice din chestionarul centralizator.

10.	<i>Relații și organizații europene și euroatlantice</i> seminar	Conf. univ. dr. Lavinia Vlădilă (titular)	Master <i>Administrație publică europeană</i> Anul I	26-29.01.2021 <i>online</i>	4,91	Foarte bine
					4,96	
11.	<i>Politici publice</i> curs	Lect. univ. dr. Manuela Niță (titular)	Licență <i>Administrație publică</i> Anul III	26-29.01.2021 <i>online</i>	4,68	Foarte bine
					4,98	
12.	<i>Politici publice</i> curs	Lect. univ. dr. Manuela Niță (titular)	Licență <i>Administrație publică</i> Anul III	26-29.01.2021 <i>online</i>	4,75	Foarte bine
					4,95	
13.	<i>Etică și integritate academică</i> curs	Lect. univ. dr. Emilian Bulea (titular)	Master <i>Administrație publică europeană</i> Anul I	26-29.01.2021 <i>online</i>	4,84	Foarte bine
					4,93	
14.	<i>Etică și integritate academică</i> seminar	Lect. univ. dr. Emilian Bulea (titular)	Master <i>Administrație publică europeană</i> Anul I	26-29.01.2021 <i>online</i>	4,58	Foarte bine
					4,86	
15.	<i>Etică și integritate academică</i> curs	Lect. univ. dr. Emilian Bulea (titular)	Master <i>Dreptul afacerilor</i> Anul I	26-29.01.2021 <i>online</i>	4,64	Foarte bine
					4,72	
16.	<i>Etică și integritate academică</i> seminar	Lect. univ. dr. Emilian Bulea (titular)	Master <i>Dreptul afacerilor</i> Anul I	26-29.01.2021 <i>online</i>	4,58	Foarte bine
					4,85	

**e.2). Evaluarea colegială:**

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof.univ.dr. Dan Top	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
2.	Conf. univ. dr. Livia Mocanu	Departamentul Drept	Foarte bine
3.	Conf.univ.dr. Gheorghe Gheorghiu	Departamentul Drept	Foarte bine
4.	Conf.univ.dr. Illoara Genouiu	Departamentul Drept	Foarte bine
5.	Conf.univ. dr. Lavinia Vlădilă	Departamentul Drept	Foarte bine
6.	Conf. univ.dr. Constanța Mătușescu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
7.	Conf. univ.dr. Rada Postolache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine

8.	Conf.univ.dr. Claudia Gilia	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
9.	Conf.univ.dr. Adrian Tuțuiianu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
10.	Lect.univ.dr. Manuela Niță	Departamentul Drept	Foarte bine
11.	Lect.univ.dr. Steluța Ionescu	Departamentul Drept	Foarte bine
12.	Lect.univ.drd. Ioana Popa	Departamentul Drept	Foarte bine
13.	Lect. univ. dr. Mihai Grigore	Departamentul Drept	Foarte bine
14.	Lect. univ. dr. Olivian Mastacan	Departamentul Drept	Foarte bine
15.	Lect.univ. dr. Lavinia Savu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
16.	Lect.univ. dr. Cristian Mares	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
17.	Lect.univ.dr. Nicoleta Enache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
18.	Lect.univ.dr. Denisa Barbu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
19.	Lect. univ. dr. Emilian Bulea	Departamentul Drept	Foarte bine
20.	Asist.univ.dr. Dan Gună	Departamentul Drept	Foarte bine

**e.3). Evaluarea efectuată de către management:**

Departamentul Drept

*Director departament: Lect.univ.dr. Mihai Grigore*

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ*
1.	Conf. univ. dr. Livia Mocanu	Departamentul Drept	Foarte bine
2.	Conf.univ.dr. Gheorghe Gheorghiu	Departamentul Drept	Foarte bine
3.	Conf.univ.dr. Illoara Genoiu	Departamentul Drept	Foarte bine
4.	Conf.univ. dr. Lavinia Vlădilă	Departamentul Drept	Foarte bine
5.	Lect.univ.dr. Manuela Niță	Departamentul Drept	Foarte bine

6.	Lect.univ.dr. Steluța Ionescu	Departamentul Drept	Foarte bine
7.	Lect.univ.drd. Ioana Popa	Departamentul Drept	Foarte bine
8.	Lect. univ. dr. Olivian Mastacan	Departamentul Drept	Foarte bine
9.	Lect.univ.dr. Emilian Bulea	Departamentul Drept	Foarte bine
10.	Asist. univ. dr. Dan Gună	Departamentul Drept	Foarte bine

Departamentul Științe Administrative  
*Director departament: Conf. univ.dr. Rada Postolache*

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ*
1.	Prof.univ.dr. Dan Țop	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
2.	Conf. univ.dr. Constanța Mătușescu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
3.	Conf.univ.dr. Claudia Gilia	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
4.	Conf.univ.dr. Adrian Țuțuanu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
5.	Lect. univ. dr. Lavinia Savu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
6.	Lect. univ. dr. Cristian Mareș	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
7.	Lect.univ.dr. Nicoleta Enache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
8.	Lect.univ.dr. Denisa Barbu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine

**f). Măsurile de rezolvare a eventualelor observații, reținute în timpul auditului intern din anul universitar 2019-2020, precum și gradul de îndeplinire a acestora.**

Auditul intern a fost efectuat la data de 03.11.2020, conform planului de audit.

În cadrul auditului, nu au fost reținute observații (nu s-a impus întocmirea unui *plan de măsuri de îmbunătățire*) și nu au fost formulate oportunități de îmbunătățire (raport audit nr. FDA 47/13.11.2020).

Aprobat în ședința Consiliului facultății, din data de 01.02.2021.

Președinte CEACF,  
*Lect. univ. dr. Steluța IONESCU*

Întocmit,  
 Responsabil CEACF  
*Lect. univ. dr. Manuela Niță*