



Nr. FDA 124 / 31.01.2020

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE
Anul 2019

Ca urmare a evaluării calității educației, la finalul anului 2019¹, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative, în componența aprobată în ședința Consiliului Facultății din data de 24.10.2016:

1. Lect. univ. dr. Steluța IONESCU - *președinte*
2. Lect. univ. dr. Manuela NIȚĂ - *responsabil CEACF*
3. Conf. univ. dr. Rada POSTOLACHE - *responsabil Departament Științe Administrative*
4. Lect. univ. dr. Mihai GRIGORE - *responsabil Departament Drept*
5. Student Alin Cezar CONSTANTINESCU - *programul de studii Drept (IF), anul IV*

a constatat următoarele:

a). Principalele realizări au fost:

Domeniul	Realizări
<i>Capacitate instituțională</i>	<p>IP.A.1.2.2. <i>Management Strategic</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Actualizarea Listei de control a documentelor SMC, secțiunea D – Lista documentelor externe, elaborată conform cerințelor din SR EN ISO 9001:2015;➤ Actualizarea Planului operațional pentru anul 2019;➤ Adaptarea Regulamentului de finalizare a studiilor (licență și masterat), la nivelul facultății, în acord cu metodologia la nivel național și cu notele de specificitate a domeniilor pe care le acoperă programele de studii gestionate de facultate;➤ Actualizarea registrului riscurilor; clasificarea riscurilor și identificarea măsurilor de reducere a nivelului de impact (actualizare matrice riscuri - categorisire, impact, soluții).

¹Prezentul raport acoperă atât anul universitar 2018-2019, cât și semestrul I al anului universitar 2019-2020. La nivelul managementului universitar, s-a convenit ca, începând cu anul 2019, documentele strategice și cele de evaluare vor fi întocmite având ca perioada de raportare anul calendaristic și nu cel universitar.

	<p>IP.A.2.1.1. <i>Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</i> FDA și-a desfășurat activitatea în spațiile puse la dispoziția sa în Corpul B, din incinta Campusului universitar (săli de curs, spații cu destinație de birou, bibliotecă, laboratoare) încercând permanent optimizarea utilizării lor.</p> <p>IP.A. 2.1.2. <i>Dotare</i> ➤ Achiziționare de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare.</p> <p>IP.A.2.1.4. <i>Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți</i> ➤ În acord cu dispozițiile din regulamentul specific, fondul de burse alocat FDA a fost distribuit, beneficiarii fiind studenții care au întrunit condițiile pentru acordarea burselor.</p>
<p><i>Eficacitate educațională</i></p>	<p>IP.B.1.1.1. <i>Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</i> ➤ Admiterea (în sesiunile din iulie, respectiv septembrie 2019) s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără criterii discriminatorii. ➤ Promovarea ofertei educaționale s-a materializat în: - elaborarea de materiale promoționale pentru promovarea ofertei educaționale a facultății (3 programe de licență și 2 programe de masterat); - actualizarea permanentă a site-ului facultății cu informație relevantă privind oferta educațională, compoziția programelor de studiu, a posibilităților de a profesa în domeniu; - vizite în licee, pentru promovarea ofertei educaționale și pentru asigurarea unui climat de dialog cu elevii din anii terminali – viitori studenți; Au fost efectuate vizite în liceele din județ (Colegiul Economic <i>Ion Ghica Târgoviște</i>, Liceul <i>Voievodul Mircea Târgoviște</i>, Liceul Teoretic <i>Petru Cercel Târgoviște</i>, Liceul Teoretic <i>Nicolae Titulescu Pucioasa</i>, Liceul Teoretic <i>I.L. Caragiale</i>, Moreni ș.a.). Acțiuni de promovare a ofertei educaționale a FDA s-au întreprins și cu prilejul vizitelor în Campusul universitar ale delegațiilor elevilor în programul <i>Scoala altfel</i> și ale delegației directorilor de școală din județ, precum și prin participarea elevilor la manifestări sau alte acțiuni organizate de facultate (sesiunea anuală de comunicări științifice studențești, alte manifestări științifice privind drepturile omului, procese simulate, acțiuni de tip <i>Cafeneaua prevenirii</i>, ș.a.). - prezentarea ofertei educaționale la toate întâlnirile organizate cu reprezentanți ai partenerilor locali, angajatori potențial interesați, fie în cadrul manifestărilor științifice organizate în parteneriat, fie în cadrul altor reuniuni; - participarea facultății la Târgul ofertelor educaționale al universităților de stat, desfășurat la Buzău, în perioada 12-13 aprilie 2019.</p>

IP.B.1.2.3. *Structura programelor de studiu*

- Revizuirea și îmbunătățirea programelor de studii (licență IF/ID și masterat), pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (parteneri sociali potențiali angajatori – autorități ale administrației publice locale, barou, instanțe judecătorești, parchete).
- Armonizarea planurilor de învățământ cu cele ale unor programe similare din țară și din străinătate.
- Adaptarea planurilor de învățământ la cerințele specificate în Standardele specifice, la nivel de domeniu. Structura și conținutul planului de învățământ respectă cerințele normative formulate în Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, precum și criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în Metodologia de alocare și transfer a creditelor de studiu.
- Adaptarea fișelor disciplinelor la modelul standard conceput la nivel de universitate, cu accent pe reflectarea modului de evaluare a studenților (în concordanță cu exigențele sistemului de credite transferabile) și pe categorii de competențe pe care le dezvoltă fiecare disciplină de studiu.

IP.B.2.1.2. *Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare*

- Au fost înscriși la studii universitare de masterat mai mult de 60% din absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență.

IP.B.2.1.4. *Centrarea pe student a metodelor de învățare*

- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii (videoproietor, comunicare prin e-mail, resurse didactice în format electronic);
- În cadrul departamentelor s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodică predării în vederea creșterii eficacității procesului educațional, stimularea prezenței constante și active a studenților la sală, încurajarea unei maniere interactive de lucru.
- Cadre didactice ale facultății au participat la sesiuni de instruire desfășurate în cadrul proiectului CNFIS (FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019) cu titlul *ProSucces: Comunicare, calitate, etică - piloni ai succesului academic* (cod CNFIS-FDI-2019-02252) (instruiri derulate în lunile octombrie și noiembrie 2019).

IP.B.3.1.1. *Programarea cercetării*

Departamentele Facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare specifică, pe cele 2 domenii gestionate: *Drept și Științe Administrative*. Programarea cercetării proiectată la nivelul facultății este corelată cu programul de cercetare

științifică adoptat la nivelul CCSJA (*Centru de Cercetare în Științe Juridice și Administrative*).

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

În cadrul facultății, cercetarea științifică se realizează în cadrul departamentelor facultății și în cadrul centrului afiliat - CCSJA (*Centru de Cercetare în Științe Juridice și Administrative*), în acord cu planificarea cercetării.

- Proiecte inițiate de facultate sau în care sunt implicate cadre didactice ale facultății în anul universitar 2018-2019:
- 4 cadre didactice ale facultății implicate în Proiectul CNFIS (FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2018) cu titlul *OptimAcademic: Calitate, etică și integritate academică – fundamente pentru optimizarea activității didactice* (Cod CNFIS-FDI-2018-0069). Proiectul s-a finalizat în decembrie 2018.
- 3 cadre didactice ale facultății implicate în Proiectul CNFIS (FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019) cu titlul *ProSucces: Comunicare, calitate, etică - piloni ai succesului academic* (cod CNFIS-FDI-2019-02252). Proiectul s-a finalizat în decembrie 2019.
- 2 cadre didactice ale facultății implicate în Proiectul *InGenius Start-up Xpress! Program de antreprenoriat responsabil în regiunea Sud-Muntenia* (Cod MySMIS - POCU/82/3/7/105825), proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 (proiect aflat în derulare).
- 3 cadre didactice ale facultății implicate în Proiectul *VIITOR-ANTREPRENOR - creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin cadre inovative antreprenoriale*” (Cod SMIS 2014+: 125160), proiect cofinanțat Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 (proiect aflat în derulare).
- un proiect național, finanțat din CFI (Fondul pentru Inovare Civică), componenta *Inovare civică*, inițiat de Asociația Cultural-educativă *Ambasadorii Prieteniei*, cu titlul *Zidurile au apărut oamenii, acum oamenii apără zidurile! Lobby și advocacy în cetatea Târgoviștei*, proiect în care au fost antrenați studenți ai programelor de licență și masterat ale FDA și 4 cadre didactice (coordonatori/mentori). Proiectul s-a finalizat în luna martie 2019.
- 1 cadru didactic al facultății implicat în proiectul ”Informare Educare Justiție” derulat de Asociația Centrului de Resurse Apolo, Ploiesti, Prahova, în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă - Cod SIPOCA/SMIS 2014+:494/126388 (proiect aflat în derulare).

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Sintetic, situația valorificării rezultatelor cercetării științifice în anul universitar 2018-2019 se prezintă astfel:

	<ul style="list-style-type: none"> - peste 50 de articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu (12 dintre acestea în revista facultății) - 2 tratate - 1 curs universitar - 1 monografie - 1 îndrumar teoretic și practic - peste 30 cursuri în format electronic <p>IP.B.4.1.1. <i>Bugetul de venituri și cheltuieli</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bugetul alocat Facultății de Drept și Științe Administrative a fost consumat integral, în acord cu articolele bugetare.
<p style="text-align: center;"><i>Managementul calității</i></p>	<p>IP.C.1.1.1. <i>Organizarea sistemului de asigurare a calității</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza stadiului realizării Obiectivelor calității la nivelul FDA pentru anul universitar 2018-2019; ➤ Definirea Obiectivelor în domeniul calității la nivelul FDA, pentru anul calendaristic 2019; ➤ Realizarea de activități de audit derulate în cadrul componentei privind menținerea certificării Sistemului de Management al Calității, astfel: <ul style="list-style-type: none"> a) La nivelul FDA a fost derulat <i>auditul intern</i>, programat și desfășurat la data de 14.11.2019, conform planului de audit nr. 1785/ 11.11.2019 (document emis de CEAC cu nr. 057/11.11.2019). <p>Documente justificative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raport intern de evaluare și asigurare a calității pe anul calendaristic 2017-2018; - stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității pentru anul calendaristic 2017-2018; - obiectivele în domeniul calității pentru anul 2019; - plan de audit 2019; - raport de audit, fără observații (nu s-a impus plan de măsuri de îmbunătățire); a fost formulată o oportunitate de îmbunătățire. <ul style="list-style-type: none"> b) FDA a fost reținută între compartimentele auditate în cadrul <i>Auditului extern realizat de AEROQ</i>, audit desfășurat în luna noiembrie 2019. Nu au fost formulate observații. ➤ <i>Realizarea de activități de monitorizare/instruire SMC:</i> <ul style="list-style-type: none"> - a fost monitorizată însușirea de către cadrele didactice și de către personalul de secretariat a <i>listei actualizate a documentelor externe</i>; - a fost urmărită realizarea programului anual de instruire pentru anul universitar 2018-2019; a fost adoptat programul anual de instruire pentru anul universitar 2019-2020 (inițial și pe parcurs); - a fost monitorizată activitatea personalului de secretariat pentru gestionarea documentelor privind evidența situației școlare; - a fost actualizată matricea riscurilor, în acord cu cerințele

legale și cu noul standard pe calitate (categorisire, impact, soluții).

IP.C.2.1.1. *Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*

- Au fost elaborate și aprobate - conform regulamentului - *Fișele disciplinelor* din planurile de învățământ;

IP.C.2.1.2. *Corespondența dintre diplome și calificări*

- S-au desfășurat întâlniri în cadrul departamentelor facultății, cu scopul adaptării fișelor de disciplină la cerințele din grilele de competențe și au fost revizuite corespunzător programele de studiu pentru asigurarea competențelor necesare pe piața muncii.

IP.C.3.1.1. *Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent*

- A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților, în mod consecvent, de către toți titularii de discipline.

IP.C.4.1.4. *Evaluarea personalului didactic*

- pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2018-2019, în luna septembrie 2019 a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice decătore management*;

- pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2018-2019, în luna septembrie 2019 a fost efectuată *evaluarea colegială a cadrelor didactice*;

- conform planificării și calendarului evaluării, a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către studenți*.

Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.

IP.C.5.1.1. *Disponibilitatea resurselor de învățare*

- Au fost disponibile suporturi de curs elaborate de titulari pentru disciplinele din programele de studiu (în format digital/material);

- A fost asigurat accesul permanent la următoarele baze de date, având ca scop susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor de cercetare-dezvoltare: ScienceDirect Journals; ProQuest Central; Clarivate Analytics: Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent; Innovation Index; Scopus (<https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line>).

- A fost îmbunătățit procesul de comunicare dintre cadrele didactice și studenți, prin consolidarea sistemului de mentorat existent la nivel de facultate și prin buna funcționare a programului de consultații.

IP.C.5.1.3. *Programe de stimulare și recuperare*

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S-au desfășurat mobilități pentru studenții cu performanțe din facultate în cadrul programului <i>Erasmus+</i>, având la bază protocoale de colaborare semnate între universitate și alte instituții de învățământ superior din Europa (Universitatea Jaume I, Castello de la Plana – Spania; Universitatea Castilla La Mancha – Spania; Universitatea Savoie - Franța; Universitatea din Burgos - Spania; Universitatea de Învățământ la Distanță, Madrid - Spania). A fost reînnoit Protocolul de colaborare cu Institutul Politehnic din Santarem, Portugalia și a fost încheiat un protocol de colaborare cu Universitatea NOVA Lisabona, Portugalia. ➤ Ca modalitate suplimentară de stimulare a performanțelor, au fost acordate de către Camera Notarilor Publici Ploiești, pe bază de concurs, 2 burse anuale în valoare de 100 euro/luna studenților programului de studii Drept, anul IV. ➤ Au fost adaptate metodele de predare și evaluare la nevoile studenților cu dizabilități. ➤ Pentru absolvenții cu dificultăți în promovarea examenului de finalizare a studiilor au fost organizate cursuri de sinteză suplimentare. ➤ Pentru prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea performanțelor universitare, în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități - Centre de Învățare (cu titlul <i>Centrul de Învățare "Pro Academica" - Servicii și suport logistic pentru studenți</i>), au avut loc activități de tip remedial cu studenții înmatriculați în anul I de studiu.
--	---

b). Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniul	Puncte slabe
<i>Capacitate instituțională</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lipsa oportunității de continuare și aprofundare a studiilor prin parcurgerea unui program de doctorat în aceeași specialitate în cadrul facultății;
<i>Eficacitate educațională</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dezvoltarea insuficientă a unei baze de date informatizate pentru monitorizarea traiectoriei profesionale a absolvenților;
<i>Managementul calității</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ inflația legislativă din domeniu și dificultățile punerii activității în acord cu cerințele legale, mereu în schimbare.

c). Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul universitar 2018-2019 până la finalul anului calendaristic 2019 la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional.

Activitatea 1.1. Evaluarea periodică a domeniului de master Drept și a programului de studii universitare de master Dreptul afacerilor (IF)

Indicator de performanță planificat:

I.P.1.1. Autoevaluare finalizată, cu raport transmis la ARACIS în luna martie 2019, vizita neefectuată.

Grad de realizare: 100%

Activitatea 1.2. Efectuarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale.

Indicator de performanță planificat:

I.P.1.2. Realizarea campaniei de promovare a ofertei educaționale în regiunile de sud și sud-est ale României.

Grad de realizare: 100%

Activitatea 1.3. Implementarea sistemului de admitere on-line, la toate programele de studii din oferta educațională a FDA pentru eficientizarea procesului de admitere a candidaților.

Indicator de performanță planificat:

I.P.1.3. Realizarea admiterii în sistem on-line la nivelul FDA în ambele sesiuni de admitere (iulie și septembrie 2019).

Grad de realizare: 100%

Obiectivul 2. Creșterea calitativă a procesului didactic

Activitatea 2.1. Compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a metodelor de evaluare cu standardele europene, creșterea dimensiunii formative a procesului educațional și focalizarea acestuia pe rezultatele învățării.

Indicator de performanță planificat:

I.P.2.1. Revizuirea programelor de studii din cadrul FDA, în conformitate cu metodologia RNCIS. Adaptarea planurilor de învățământ la cerințele specificate în Standardele specifice, la nivel de domeniu.

Grad de realizare: 100 %

Detaliere:

Revizuirea și actualizarea planurilor de învățământ pentru toate programele gestionate de facultate (3 programe de licență (2 IF + 1 ID) și 2 programe de masterat (ambele IF).

Activitatea 2.2. Utilizarea cataloagelor on-line pentru gestiunea situației școlare a studenților.

Indicator de performanță planificat:

I.P.2.1. Introducerea rezultatelor sesiunilor studențești de pe parcursul anului 2019 în platforma on-line

Grad de realizare: 100 %

Activitatea 2.3. Elaborarea de către personalul didactic al FDA a manualelor și caietelor de lucrări/seminare (cu ISBN) necesare acoperirii conținuturilor disciplinelor predate.

Indicator de performanță planificat:

I.P.2.3. Elaborarea, la nivelul fiecărui departament din cadrul FDA a cel puțin 2 manuale/cursuri în format electronic/caiete de seminar cu ISBN.

Grad de realizare: 100 %

Detaliere:

În anul universitar 2018-2019, la nivelul departamentelor FDA, au fost publicate: 2 tratate, 1 curs universitar, 1 monografie, 1 îndrumar teoretic și practic și peste 30 cursuri în format electronic.

Activitatea 2.4. Evaluarea cadrelor didactice

Indicator de performanță planificat:

I.P.2.4. Evaluarea de către studenți a cel puțin 3 cadre didactice (conform planificării). Evaluarea colegială și de către management a tuturor cadrelor didactice.

Grad de realizare: 100%

Detaliere:

În anul universitar 2018-2019, au fost evaluate de către studenți 4 cadre didactice (datele centralizate sunt prezentate la punctul e.1 din raport). Evaluarea colegială și de către management a fost realizată pentru toate cadrele didactice titulare ale celor două departamente din cadrul FDA (datele centralizate sunt prezentate la punctul e.2, respectiv e.3 din raport).

Activitatea 2.5. Îmbunătățirea metodelor de predare/învățare în scopul creșterii eficienței activității de formare profesională și a nivelului de cunoștințe și competențe.

Indicator de performanță planificat:

I.P.2.5. Realizarea a cel puțin o instruire a personalului didactic din cadrul FDA în domeniul creșterii eficienței activității didactice

Grad de realizare: 100%

Detaliere:

7 cadre didactice ale facultății au participat la sesiuni de instruire desfășurate în cadrul proiectului CNFIS, Fondul de Dezvoltare Instituțională 2019, cu titlul: *Comunicare, calitate, etică - piloni ai succesului academic* (instruiri derulate în lunile octombrie și noiembrie 2019).

Activitatea 2.6. Valorificarea calificării universitare obținute

Indicator de performanță planificat:

I.P.2.6.1. Capacitatea de a se angaja pe piața muncii la nivelul calificării universitare în termen de 2 ani >20% (pentru absolvenții studiilor de licență) și > 30% (pentru absolvenții studiilor de master)

I.P.2.6.2. Continuarea studiilor universitare de licență prin studii de masterat pentru absolvenții ultimelor două promoții > 20%

I.P.2.6.3. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate >30%

Grad de realizare:

I.P.2.6.1: 100 %

I.P.2.6.2: 100%

I.P.2.6.3: 100%

Obiectivul 3. Implementarea unei strategii coerente pe termen mediu și lung privind recrutarea și promovarea personalului didactic al universității

Activitatea 3.1. Actualizarea standardelor/criteriilor de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de promovare pe posturi didactice, individualizate pentru fiecare domeniu de studiu din cadrul FDA și aplicarea metodologiei specifice a UVT la nivelul facultății.

Indicator de performanță planificat:

I.P.3.1. Standarde/criterii ocupare și promovare posturi didactice actualizate. Metodologie respectată la nivelul FDA.

Grad de realizare: 100%

Obiectivul 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară, printr-o abordare integrată a acestui domeniu și dezvoltarea unui mediu colaborativ. Modernizarea managementul cercetării.

Activitatea 4.1. Intensificarea parteneriatelor în domeniul cercetării științifice

Indicator de performanță planificat:

I.P.4.1. Încheierea a cel puțin 1 protocol de colaborare

Grad de realizare: 100%

Detaliere:

În anul universitar 2018-2019:

- a fost încheiat un Acord de colaborare cu Camera Notarilor Publici Ploiești având ca obiect promovarea preocupărilor științifice și practice în domeniul dreptului;
- a fost reînnoit Protocolul de colaborare cu Inspectoratul de Poliție Județean Dâmbovița, având ca obiect derularea activităților de laborator la disciplina Criminalistică, prin aprobarea accesului studenților anului IV, Specializarea Drept IF, în incinta Laboratorului de Criminalistică din cadrul I.P.J Dâmbovița - Serviciul Criminalistic, pentru desfășurarea unor activități teoretico-aplicative în domeniul investigației criminalistice;
- a fost încheiat un acord de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Dâmbovița, Arhiepiscopia Târgoviștei, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Organizația "Salvați Copiii" România, Biblioteca Județeană "I.H. Rădulescu" Dâmbovița, Tribunalul Dâmbovița, Centrul de informare europeană EUROPE DIRECT Târgoviște pentru organizarea unui concurs de educație juridică.

Activitatea 4.2. Publicarea de articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu.

Indicator de performanță planificat:

I.P.4.2. Publicarea a cel puțin 10 articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu

Grad de realizare: 100%

Detaliere:

În anul universitar 2018-2019, au fost publicate peste 50 de articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu, 12 dintre acestea, fiind susținute în cadrul Conferinței internaționale anuale a facultății, „Societatea bazată pe cunoaștere. Norme, valori și repere contemporane”, Ediția a XV-a (Târgoviște, 7-8 iunie 2019) și publicate în volumul conferinței, număr supliment al Revistei Valahia University Law Study (revistă indexată în bazele de date: Index Copernicus, EBSCO și WorldCat).

Activitatea 4.3. Elaborarea și implementarea planului de cercetare științifică al CCSJA (Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative)

Indicator de performanță planificat:

I.P.4.3. Plan de cercetare al CCSJA

Grad de realizare: 100%

Activitatea 4.4. Raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică la nivelul CCSJA

Indicator de performanță planificat:

I.P.4.3. Raportul anual de cercetare al CCSJA pe anul 2018

Grad de realizare: 100%

Activitatea 4.5. Organizarea de conferințe naționale și internaționale în cadrul programelor de cercetare științifică. Organizarea Sesiunii de comunicări științifice a studenților

Indicator de performanță planificat:

I.P.4.5. Organizarea a 5 manifestări științifice: 2 conferințe naționale, 2 conferințe internaționale și 1 sesiune științifică studențească

Grad de realizare: 100%

Detaliere:

La nivelul anului universitar 2018-2019 și până la finalul anului calendaristic 2019, au fost organizate și s-au desfășurat 7 manifestări științifice, astfel:

NR. CRT.	TITLUL MANIFESTĂRII ȘTIINȚIFICE	TIPUL MANIFESTĂRII	DATA SI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
1.	<i>"Probleme actuale privind aplicarea și interpretarea dreptului"</i>	Conferință națională	2 noiembrie 2018 Amfiteatrul Institutului de Cercetări al Universității Valahia din Târgoviște, str. Aleea Sinaia, nr. 13	Tribunalul Dâmbovița Asociația pentru Studiul Relațiilor Profesionale de Muncă Asociația Magistratilor din România-Filiala Dâmbovița Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative
2.	<i>"Rolul jurisprudenței în interpretarea și aplicarea dreptului"</i>	Conferință națională	29 martie 2019 Amfiteatrul Institutului de Cercetări al Universității Valahia din Târgoviște, str. Aleea Sinaia, nr. 13	Tribunalul Dâmbovița Asociația pentru Studiul Relațiilor Profesionale de Muncă Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative, Facultatea de Drept și Științe Administrative
3.	<i>"100 Years of Romanian Presence at OIT"</i> <i>"100 de ani de prezență a României la OIM"</i>	Conferință internațională	5-6 aprilie 2019 Sala de conferințe a Hotelului Dâmbovița, Strada Libertății, Nr. 1, Târgoviște	Organizația Internațională a Muncii (OIM) Justicia Social Trabajo Docente Asociația pentru Studiul Relațiilor Profesionale de Muncă Asociația Magistratilor din România-Filiala Dâmbovița Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative, Facultatea de Drept și Științe Administrative Societatea Antreprenorială Studențească Valahia Târgoviște (SASVT)
4.	<i>"Norme, valori și repere contemporane în societatea românească"</i>	Sesiune științifică studențească	9-10 mai 2019 Facultatea de Drept și Științe Administrative, Universitatea Valahia din Târgoviște	Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice și Drept Centrul EUROPE DIRECT Târgoviște
5.	<i>"Society based on Knowledge, Norms, values and contemporary landmarks", The 15-th Edition</i>	Conferință internațională	7-8 iunie 2019 Amfiteatrul Institutului de Cercetări al Universității Valahia din Târgoviște, str. Aleea Sinaia, nr. 13	UNED Madrid, Spania Universitatea Castilla la Mancha, Spania Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice și Drept Camera Notarilor Publici Ploiești Societatea Română de Drept European

				Consiliul Județean Dâmbovița
6.	<i>"Impactul digitalizării în aplicarea dreptului"</i>	Conferință națională	1 noiembrie 2019 Amfiteatrul Institutului de Cercetări al Universității Valahia din Târgoviște, str. Aleea Sinaia, nr. 13	Tribunalul Dâmbovița Asociația pentru Studiul Relațiilor Profesionale de Muncă Asociația Magistratilor din România-Filiala Dâmbovița Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative
7.	<i>"Dimensiuni transdisciplinare în practica poliției penitenciare"</i>	Conferință națională	14-15 Noiembrie 2019 Centrul Internațional de conferințe al Universității Valahia (Corpul K), Sala Roșie	Penitenciarul Mărgineni I.L. Caragiale Serviciul Județean de Medicină Legală Dâmbovița Universitatea Valahia Târgoviște

Activitatea 4.6. Evaluarea periodică a revistei Facultății de Drept și Științe Administrative (Valahia University Law Study)

Indicator de performanță planificat:

I.P.4.6. Menținerea indexării în BDI.

Grad de realizare: 100%

Obiectivul 5. Integrarea europeană a universității prin dezvoltarea unei politici agresive de cooperare internațională și a unei strategii de cultivare și dezvoltare a relațiilor de colaborare pe termen mediu și lung cu instituții de învățământ superior și cercetare internaționale.

Activitatea 5.1. Menținerea relațiilor naționale și internaționale existente ale FDA și dezvoltarea colaborării interuniversitare, prin încheierea unor acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior importante din țară și Uniunea Europeană.

Indicator de performanță planificat:

I.P.5.1. Cel puțin 1 acord bilateral nou încheiat/reînnoit.

Grad de realizare: 100%

Detaliere:

În anul universitar 2018-2019, a intrat în vigoare acordul de colaborare reînnoit cu Institutul Politehnic din Santarem, Portugalia (pentru programele de Administrație publică, licență și master) și noul acord de colaborare cu Universitatea NOVA Lisabona, din Portugalia.

Activitatea 5.2. Menținerea colaborării cu instituții de învățământ superior importante din Uniunea Europeană în sistemul mobilităților Erasmus+

Indicator de performanță planificat:

I.P.5.2.Efectuarea a cel puțin 3 mobilități pentru cadre didactice și a cel puțin 1 mobilitate pentru studenți

Grad de realizare: Realizat (100%)

Detaliere:

În anul universitar 2018-2019 au efectuat mobilități 7 cadre didactice ale facultății:

- prof. univ. dr. Danuți Cristin Țop - Universitatea din Burgos, Spania;
- conf. univ. dr. Livia Mocanu - Universitatea din Castilla-La Mancha, Ciudad Real, Spania;
- conf. univ. dr. Iliora Genoiu - Universitatea din Castilla-La Mancha, Ciudad Real, Spania;
- lect. univ. dr. Steluța Ionescu - Universitatea din Castilla-La Mancha, Ciudad Real, Spania;

- lect. univ. dr. Nicoleta Enache - Universitatea Națională de Învățământ la Distanță, Madrid, Spania;
- lect. univ. dr. Mihai Grigore - Universitatea Națională de Învățământ la Distanță, Madrid, Spania;
- lect. univ. dr. Emilian Bulea - Universitatea Națională de Învățământ la Distanță, Madrid, Spania;

2 studenți ai facultății au promovat concursul pentru burse Erasmus 2018/2019:

- Roxana Badea - Universitatea din Burgos, Spania;
- Adelina Brăgău Tomescu - Universitatea din Savoie, Franța.

Activitatea 5.3. Colaborare cu asociații profesionale și alte entități de profil din domeniul dreptului și al științelor administrative

Indicator de performanță planificat:

I.P.5.3. Menținerea relațiilor de colaborare cu entități de profil în domeniul dreptului și al științelor administrative

Grad de realizare: Realizat (100%)

Activitatea 5.4. Extinderea ariei partenerilor de practică de specialitate

Indicator de performanță planificat:

I.P.5.4. Încheierea a cel puțin 1 acord cu un nou partener de practică (entitate publică sau birou profesie liberală).

Grad de realizare: Realizat (100%)

Detaliere:

3 acorduri cu noi parteneri de practică: Direcția Națională de Probațiune, KRUK România, Inspectoratul Județean de Jandarmi Dâmbovița.

Obiectivul 6. Creșterea susținută a investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării, în condiții de înaltă calitate, a activităților didactice și de cercetare științifică.

Activitatea 6.1. Amenajarea spațiilor de învățământ din Campusul universitar

Indicator de performanță:

I.P.6.1. Continuarea lucrărilor la Corpul C, aferent Facultății de Științe Umaniste și Facultății de Drept și Științe Administrative.

Grad de realizare: 100%

Obiectivul 7. Diversificarea și creșterea calității serviciilor pentru studenți.

Activitatea 7.1. Dezvoltarea serviciilor sociale pentru studenți

Indicator de performanță:

I.P.7.1. Aplicarea Metodologiei specifice și acordarea burselor pentru studenții FDA, în limita fondurilor alocate; menținerea numărului de manifestări sociale și culturale ca în anul 2018.

Grad de realizare: 100%

Activitatea 7.2. Participarea la bursa locurilor de muncă pentru studenți, organizate în UVT

Indicator de performanță:

I.P.7.2. Participarea la organizarea a cel puțin două burse ale locurilor de muncă.

Grad de realizare: 100%

Activitatea 7.3. Asigurarea fondului de carte și a numărului de abonamente la reviste de specialitate

Indicator de performanță:

I.P.7.3. Extinderea fondului de carte prin achiziționarea de cel puțin 5 titluri. Menținerea numărului de abonamente la periodice de specialitate

Grad de realizare: 100%

Detaliere: În anul universitar 2018-2019 a fost extins fondul de carte cu 18 titluri:

1. CONTRACTE ȘI OBLIGAȚII COMERCIALE, GHEORGHE PIPEREA, BUCUREȘTI, CH BECK, 2019;
2. DREPT SOCIAL EUROPEAN, ED. 2, DAN ȚOP, TÂRGOVIȘTE, ZVEN, 2018;
3. TRATATELE DE LA TRIANON ȘI PARIS DIN 1920. DOCUMENTELE PRIN CARE S-A CONSFINȚIT ÎNFĂPTUIREA ROMÂNIEI MARI, ION M. ANGHEL, BUCUREȘTI, A.O.S, 2018;
4. DREPT PENAL AL AFACERILOR. COMENTARIU ȘI EXPLICAȚII, NECULAI CÂRLESCU, BUCUREȘTI, CH BECK, 2018;
5. TRATAT DE FISCALITATE APLICATĂ. CODUL FISCAL 2018, A. BENȚA, M. BENȚA, BUCUREȘTI, CH BECK, 2018;
6. INTEGRITATE ÎN MEDIUL JURIDIC, EDUCAȚIONAL ȘI PRIVAT, RODICA AIDA POPA, BUCUREȘTI, CH BECK, 2018;
7. TRATAT DE DREPT FISCAL, VOL. 2: DREPTUL FISCAL AL UE, RADU BUFAN, BUCUREȘTI, HAMANGIU, 2018;
8. DROIT EUROPEEN ET COMPARE DES SOCIETES ET DES AFFAIRES, RALUCA PAPADIMA, BUCUREȘTI, HAMANGIU, 2018;
9. PIAȚA DE CAPITAL, SEBASTIAN BODU, BUCUREȘTI, ROSETTI, 2018;
10. PROCEDURA INSOLVENȚEI, FLORIN LUDUȘAN, BUCUREȘTI, UNIVERSUL JURIDIC, 2018;
11. PIAȚA DE CAPITAL. FUNDAMENTELE JURIDICE, CRISTIAN GHEORGHE, BUCUREȘTI, UNIVERSUL JURIDIC, 2018;
12. DREPTUL MUNCII. JURISPRUDENȚA C.J.U.E., A. M. TRUICHI, L. NEAGU, BUCUREȘTI, UNIVERSUL JURIDIC, 2018;
13. DREPT SOCIETAR, GABRIEL TIȚA-NICOLESCU, BUCUREȘTI, UNIVERSUL JURIDIC, 2018;
14. IMPACTUL CRIMINALITĂȚII ASUPRA DEZVOLTĂRII ECONOMICO-SOCIALE REGIONALE ÎN ROMÂNIA, RADU TUDOR PETRE, BUCUREȘTI, PROUNIVERSITARIA, 2018;
15. CODEX PENAL: CODURILE PENALE ALE STATELOR MEMBRE ALE UE, VOL. 1- Vol. 5, TUDOREL TOADER, BUCUREȘTI, CH BECK, 2018;
16. UN SECOL DE STAT UNITAR ȘI DREPT NAȚIONAL, MIRCEA DUȚU, BUCUREȘTI, ED. ACADEMIEI ROMÂNE, 2018;
17. JUSTIȚIE ȘI MANAGEMENT ÎN SOCIETATEA MODERNĂ, ED. 3, CRAIOVA, SITECH, 2018;
18. POLITICA EXTERNĂ ȘI DIPLOMAȚIA ROMÂNIEI PE PARCURSUL UNUI SECOL DE LA ÎNFĂPTUIREA ROMÂNIEI MARI, VOL. 1, ION M. ANGHEL, BUCUREȘTI, ED. ACADEMIEI ROMÂNE, 2018.

A fost menținut numărul de abonamente la periodicele de specialitate.

Activitatea 7.4. Îmbunătățirea continuă și actualizarea site-ului facultății

Indicator de performanță planificat:

I.P.4.4. Udatarea zilnică a informațiilor de pe pagina web

Grad de realizare: 100%

Obiectivul 8. Eficientizarea utilizării resurselor

Activitatea 8.1. Gospodărirea judicioasă a resurselor energetice (gaz metan, energie electrică și energie termică).

Indicator de performanță planificat:

I.P.8.1. Menținerea consumurilor de energie la nivelul anului universitar anterior

Grad de realizare: Realizat (100%)

d). Obiectivele în domeniul calității pentru anul 2019, la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative sunt prezentate în anexa la prezentul raport.

e). Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic:

e.1). Evaluarea activității didactice de către studenți²:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj	Calificativ*
1.	<i>Drept european al muncii</i> curs	Prof.univ.dr. Dan Țop (titular)	Master Dreptul afacerilor Anul I	03.12.2018	4,00	Foarte bine
					4,10	
2.	<i>Drept european al muncii</i> seminar	Prof.univ.dr. Dan Țop (titular)	Master Dreptul afacerilor Anul I	03.12.2018	4,15	Foarte bine
					4,09	
3.	<i>Drept penal al afacerilor</i> curs	Prof.univ.dr. Vlad Barbu (asociat)	Master Dreptul afacerilor Anul I	20.05.2019	4,34	Foarte bine
					4,44	
4.	<i>Drept penal al afacerilor</i> seminar	Prof.univ.dr. Vlad Barbu (asociat)	Master Dreptul afacerilor Anul I	20.05.2019	4,49	Foarte bine
					4,45	
5.	<i>Drept instituțional al Uniunii Europene</i> curs	Conf.univ.dr. Constanța Mătușescu (titular)	Licență Drept Anul II	04.12.2018	4,45	Foarte bine
					4,60	
6.	<i>Dreptul Uniunii Europene</i> curs	Conf.univ.dr. Constanța Mătușescu (titular)	Licență Administrație publică Anul II	22.05.2019	4,87	Foarte bine
					4,97	
7.	<i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i> curs	Conf.univ.dr. Constanța Mătușescu (titular)	Master Administrație publică europeană Anul I	28.05.2019	4,63	Foarte bine
					4,91	
8.	<i>Drept comercial</i> curs	Conf.univ.dr. Adrian Țuțuiianu (titular)	Licență Drept Anul III	13.12.2018	3,78	Foarte bine
					3,76	

NOTĂ*

Evaluarea s-a realizat conform criteriilor conținute în chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți și a indicațiilor metodologice din chestionarul centralizator.

e.2). Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof.univ.dr. Dan Țop	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
2.	Conf. univ. dr. Livia Mocanu	Departamentul Drept	Foarte bine

² Conform planificării, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, la nivelul semestrului I al anului universitar 2019-2020, datele urmând a fi prelucrate și înscrise într-o anexă la prezentul raportul.
F 493.2016.Ed.2

3.	Conf.univ.dr. Gheorghe Gheorghiu	Departamentul Drept	Foarte bine
4.	Conf.univ.dr. Iliora Genoiu	Departamentul Drept	Foarte bine
5.	Conf.univ. dr. Lavinia Vlădilă	Departamentul Drept	Foarte bine
6.	Conf. univ.dr. Constanța Mătușescu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
7.	Conf. univ.dr. Rada Postolache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
8.	Conf.univ.dr. Claudia Gilia	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
9.	Conf.univ.dr. Adrian Țuțuianu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
10.	Lect.univ.dr. Manuela Niță	Departamentul Drept	Foarte bine
11.	Lect.univ.dr. Steluța Ionescu	Departamentul Drept	Foarte bine
12.	Lect.univ.drd. Ioana Popa	Departamentul Drept	Foarte bine
13.	Lect. univ. dr. Mihai Grigore	Departamentul Drept	Foarte bine
14.	Lect. univ. dr. Olivian Mastacan	Departamentul Drept	Foarte bine
15.	Lect.univ. dr. Lavinia Savu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
16.	Lect.univ. dr. Cristian Mareș	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
17.	Lect.univ.dr. Nicoleta Enache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
18.	Lect.univ.dr. Denisa Barbu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
19.	Lect. univ. dr. Emilian Bulea	Departamentul Drept	Foarte bine
20.	Asist.univ.dr. Dan Gună	Departamentul Drept	Foarte bine

e.3). Evaluarea efectuată de către management:

Departamentul Drept

Director departament: Lect.univ.dr. Mihai Grigore

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ*
1.	Conf. univ. dr. Livia Mocanu	Departamentul Drept	Foarte bine

2.	Conf.univ.dr. Gheorghe Gheorghiu	Departamentul Drept	Foarte bine
3.	Conf.univ.dr. Ilioara Genoiu	Departamentul Drept	Foarte bine
4.	Conf.univ. dr. Lavinia Vlădilă	Departamentul Drept	Foarte bine
5.	Lect.univ.dr. Manuela Niță	Departamentul Drept	Foarte bine
6.	Lect.univ.dr. Steluța Ionescu	Departamentul Drept	Foarte bine
7.	Lect.univ.drd. Ioana Popa	Departamentul Drept	Foarte bine
8.	Lect. univ. dr. Olivian Mastacan	Departamentul Drept	Foarte bine
9.	Lect.univ.dr. Emilian Bulea	Departamentul Drept	Foarte bine
10.	Asist. univ. dr. Dan Gună	Departamentul Drept	Foarte bine

Departamentul Științe Administrative

Director departament: Conf. univ.dr. Rada Postolache

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ*
1.	Prof.univ.dr. Dan Țop	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
2.	Conf. univ.dr. Constanța Mătușescu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
3.	Conf.univ.dr. Claudia Gilia	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
4.	Conf.univ.dr. Adrian Țuțuianu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
5.	Lect. univ. dr. Lavinia Savu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
6.	Lect. univ. dr. Cristian Mareș	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
7.	Lect.univ.dr. Nicoleta Enache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
8.	Lect.univ.dr. Denisa Barbu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine

f). Măsurile de rezolvare a eventualelor observații, reținute în timpul auditului intern din anul universitar 2018-2019, precum și gradul de îndeplinire a acestora.

Auditul intern a fost efectuat la data de 14.11.2019, conform planului de audit nr. 1785/11.11.2019 (document emis de CEAC cu nr. 057/11.11.2019).

În cadrul auditului, nu au fost reținute observații, nu s-a impus întocmirea unui *plan de măsuri de îmbunătățire*.

A fost formulată o oportunitate de îmbunătățire: *consolidarea parteneriatelor existente pentru stagii de practică și de internship în scopul facilitării inserției profesionale a absolvenților în domeniul studiilor absolvite* - raport audit nr. FDA 1824/18.11.2019, nr. CEAC 070/18.11.2019.

Aprobat în ședința Consiliului facultății, din data de 31.01.2020.

Președinte CEACF,
Lect. univ. dr. Steluța IONESCU



Întocmit,
Responsabil CEACF
Lect. univ. dr. Manuela Niță

