



Nr. FDA 413 /17. 03.2025

Nr. CMC _____ / _____

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2024*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, *Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative*, aprobată în ședința Consiliului facultății din data de 01 noiembrie 2024, formată din:

1. Conf. univ. dr. Steluța IONESCU - *președinte*
2. Lect. univ. dr. Mihai GRIGORE - *membru*
3. Lect. univ. dr. Dan GUNĂ - *membru*
4. Student: Vlad Cosmina Mihaela (DR IF) - *membru*
5. Masterand: Vasile Vlad Andrei (APE) - *membru*

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

A. Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

Asimilarea la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative (FDA) a Sistemului de Management Integrat (SMI), pentru a se asigura că măsurile adoptate sunt în continuare corespunzătoare, adecvate, eficace și aliniate la direcția strategică a UVT. Referitor la Sistemul de Management al calității (SMC), FDA și-a însușit politica în domeniul calității adoptată la nivelul UVT contribuind la menținerea și îmbunătățirea continuă a sistemului. Referitor la Sistemul de Management al inovării (SMIn), FDA, în conformitate cu Politica privind inovarea (aprobată la data de 26.09.2023), contribuie la asigurarea creșterii performanței și furnizează suport pentru dezvoltarea durabilă/sustenabilă a universității în corelație cu nevoile mediului economico-social, fiind încredințați că implementarea și certificarea Sistemul de Management al Inovării (SMIn) în conformitate cu SR 13572:2016 inspiră încredere și contribuie la dezvoltarea armonioasă a relațiilor între părțile interesate: studenți și/sau absolvenți, parteneri sociali/potential angajatori și societate. Totodată, la nivelul FDA sunt integrate direcțiile de acțiune proiectate de universitate în domeniul managementului inovării, existând deschidere pentru cercetarea științifică interdisciplinară la care își aduc contribuția



cadrele didactice și cercetătorii afiliați centrului de cercetare al FDA (CCSJA). Componenta de inovare este integrată în documentele de planificare ale FDA (planul strategic și planul operațional), este susținută la nivelul managementului universitar și atent monitorizată în realizare.

Actualizarea Listei de control a documentelor SMC, secțiunea D - Lista documentelor externe, elaborată conform cerințelor din SR EN ISO 9001:2015.

Actualizarea Planului operațional pentru anul 2024. Planul operațional a fost elaborat în noua machetă în care sunt integrate obiectivele calității pe anul 2024.

Actualizarea registrului riscurilor; clasificarea riscurilor și identificarea măsurilor de reducere a nivelului de impact (actualizare matrice riscuri - identificare riscuri, impact, măsuri/acțiuni de tratare).

Adaptarea Regulamentului de finalizare a studiilor (licență și masterat), la nivelul facultății, în acord cu metodologia la nivel național și cu notele de specificitate a domeniilor pe care le acoperă programele de studii gestionate de facultate.

IP. A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

În anul 2024, FDA a continuat să-și desfășoare activitatea în spațiile puse la dispoziția sa în Corpul B, din incinta Campusului universitar (săli de curs, spații cu destinație de birou, bibliotecă, laboratoare) încercând permanent optimizarea utilizării lor.

Activitățile didactice, inclusiv sesiunile de examinare și refacere credite s-au desfășurat cu prezență fizică a studenților, în spațiile de învățământ destinate FDA.

IP. A.2.1.2. Dotare

În anul 2024:

- a continuat achiziția de echipamente pentru dotarea *laboratorului de informatică juridică și a laboratorului de criminalistică*, echipamente prevăzute în cadrul proiectului *D-EDUC - Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație*, proiect demarat în anul 2022 (aflat în derulare).
- a fost inițiată procedura de achiziție pentru dotarea *laboratorului de practică/clinică juridică* (mobilier adecvat și echipamente tehnice – laptop (1 buc.) videoproiector (1 buc.), trimmer, UPS, multiplicator, imprimanta laser color (3 buc.), tabla inteligentă (1 buc.), distrugător de documente (4 buc.), dotări prevăzute în cadrul proiectului SMIS: 318243 intitulat: “*Studenții de azi, profesioniștii de mâine! Pregătirea teoretică și aplicată a studenților Facultății de Drept și Științe Administrative pentru facilitarea inserției pe piața muncii*”.

IP. A.2.1.3. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I/2023-2024

Burse performanță științifică	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură	Burse sociale	Burse sprijin social	Ajutoare sociale ocazionale
1	96	59	1	0



Burse semestrul II/2023-2024

Burse performanță științifică	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură	Burse sociale	Burse sprijin social	Ajutoare sociale ocazionale
1	34	53	1	0

B. Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Admiterea (în sesiunile din iulie, respectiv septembrie 2024) s-a realizat *on-line*, pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, fără criterii discriminatorii și ținând cont în mod exclusiv de competențele academice ale candidatului.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Promovarea ofertei educaționale a FDA s-a materializat în:
 - elaborarea de materiale promovaționale pentru promovarea ofertei educaționale a facultății (3 programe de licență și 2 programe de masterat);
 - actualizarea permanentă a site-ului facultății cu informație relevantă privind oferta educațională, compoziția programelor de studiu, a posibilităților de a profesa în domeniul;
 - prezentarea ofertei educaționale la toate întâlnirile organizate cu reprezentanți ai partenerilor locali, angajațori potențial interesați, fie în cadrul sesiunii anuale de comunicări științifice studențești, fie în cadrul altor manifestări/acțiuni organizate în parteneriat cu Centrul de informare Europe Direct (cu implicarea elevilor), prin activități de promovare derulate în cadrul proiectelor de voluntariat organizate cu Poliția Română și Organizația „Salvați Copiii” sau în cadrul altor reunii organizate în colaborare cu liceele.

IP.B.1.2.4. Structura programelor de studii

- Revizuirea și îmbunătățirea programelor de studii (licență IF/ID și masterat), pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajaților (parteneri sociali potențiali angajațori - instanțe judecătorești, parchete, autorități ale administrației publice locale, profesioniști liberali).
- Armonizarea planurilor de învățământ cu cele ale unor programe similare din țară și din străinătate.
 - Adaptarea planurilor de învățământ la cerințele conținute în Standardele specifice ARACIS, la nivelul domeniilor în care funcționează programele de studiu pe care le gestionează FDA. Structura și conținutul planului de învățământ respectă cerințele normative formulate în Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, precum și criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în Metodologia de alocare și transfer a creditelor de studiu.
 - Adaptarea fișelor de disciplină la modelul standard conceput la nivel de universitate, cu accent pe reflectarea modului de evaluare a studenților (în concordanță cu exigențele sistemului de credite transferabile) și pe categorii de competențe pe care le dezvoltă fiecare disciplină de studiu.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE



IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

Promoția 2023

Nr. cert.	Specializarea	Număr absolvenți				Absolvenți angajați	
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	Procent (%)
1	Drept IF	40	-	34	85	12	30
2	Drept ID	49	-	43	87	25	51
3	Administrație publică IF	33	-	28	84	10	33
4	Dreptul afacerilor		20	20	100	10	50
5	Administrație publică europeană		25	25	100	18	72

Promoția 2024

Nr. cert.	Specializarea	Număr absolvenți				Absolvenți angajați	
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	Procent (%)
1	Drept IF	27	-	26	96	7	26
2	Drept ID	29	-	18	62	16	55
3	Administrație publică IF	26	-	22	84	4	15
4	Dreptul afacerilor	-	15	10	66	5	33
5	Administrație publică europeană	-	20	18	90	10	50

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniul	
			Număr	Procent
2023	Drept IF	40	15	44
	Drept ID	49	1	2
	Administrație publică IF	33	12	40
	Total	122	28	64
2024	Drept IF	27	6	22
	Drept ID	29	3	10
	Administrație publică IF	26	10	26
	Total	82	19	58

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

Parte integrantă a SMIn, sistem certificat în universitate, nivelul de satisfacție al studenților este măsurat prin aplicarea consecventă a Procedurii de evaluare a satisfacției studenților/cursanților (PO)



08.01), act normativ intern care prevede evaluarea de către student a cadrului didactic, a activității didactice și a condițiilor logistice și ergonomice în care se desfășoară activitatea didactică. Instrumentul de colectare utilizat este chestionarul de evaluare (F 071.2010), care conține 5 seturi de itemi, astfel: 2 seturi de itemi pentru evaluarea activității didactice (curs, seminar), 2 seturi de itemi pentru evaluarea cadrului didactic titular de curs/titular de seminar/aplicații, 1 set de itemi care vizează condițiile logistice și ergonomice (fond de carte, dotare săli de lucru, logistică, ergonomie) referitoare la mediul de învățare, acoperind ambele tipuri de activitate (curs, seminar).

În FDA, la nivelul anului universitar 2023-2024¹ au fost planificate pentru evaluare și evaluate 6 cadre didactice (4 titulari și 2 asociați), care acoperă 13 discipline de studiu, selectate ca eșantion din pachetul de discipline care compun planurile de învățământ ale celor 5 programe de studii pe care facultatea le gestionează (3 licență și 2 master).

În evaluare, studenții au apreciat ca favorabil nivelul de dezvoltare profesională asigurat de facultate (punctajele obținute se situează între 4,00 și 5,00, calificativul acordat fiind *foarte bine*).

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii (videoproiector, comunicare prin e-mail, resurse didactice în format electronic);
- În cadrul departamentelor s-au instituit grupuri de dezbatere privind metodica predării în vederea creșterii eficacității procesului educațional, stimularea prezenței constante și active a studenților la sală, încurajarea unei maniere interactive de lucru.
- Pentru programul de studii Drept ID, cadrele didactice ale facultății au participat la sesiuni de instruire derulate în anul 2024.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Departamentele Facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare specifică, pe cele 2 domenii gestionate: *Drept și Științe Administrative*. Programarea cercetării proiectată la nivelul facultății este corelată cu programul de cercetare științifică adoptat la nivelul CCSJA (*Centru de Cercetare în Științe Juridice și Administrative*).

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Cercetarea științifică se realizează în cadrul departamentelor facultății și în cadrul centrului afiliat - CCSJA (*Centru de Cercetare în Științe Juridice și Administrative*), în acord cu planificarea cercetării.

Proiecte în care au fost implicate cadre didactice ale facultății în anul 2024:

- 4 cadre didactice ale facultății implicate în Proiectul național de cercetare privind elaborarea Enciclopediei Juridice Române, coordonat de Academia Română - Institutul de cercetări Juridice Acad. Andrei Rădulescu în parteneriat cu Universitatea „Titu Maiorescu” București - *Enciclopedia*

¹ Pentru anul universitar 2023-2024 au fost planificate pentru evaluare 6 cadre didactice (4 titulari și 2 asociați), care acoperă 14 discipline de studiu (curs+seminar pentru programele de studii de licență și master IF/AT+TC pentru programul de studii de licență ID), selectate ca eșantion din întreg pachetul de discipline care compun planurile de învățământ ale celor 5 programe de studii pe care facultatea le gestionează (a se vedea Planificarea evaluării cadrelor didactice de către studenți, document înregistrat cu nr. 1358/27.10.2023).



juridică română - contribuții la definirea termenilor în domeniile: drept civil, drept procesual penal, dreptul Uniunii Europene (proiect aflat în derulare);

- 2 cadre didactice ale facultății (experți) implicate în proiectul *D-EDUC - Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație*, proiect demarat în anul 2022 (proiect aflat în derulare);

- 1 cadru didactic al facultății (expert) implicat în Proiectul *Educație inclusivă de calitate pentru studenții cu dizabilități*, cod proiect CNFIS-FDI-2024-F-0618, Universitatea Valahia Târgoviște (proiect aflat în derulare);

- 1 cadru didactic al facultății (formator) implicat în Proiectul "*VERA - Schimbare pozitivă prin acțiuni integrate în vremuri dificile!*", susținut din fonduri norvegiene, în cadrul Mecanismului Financiar Norwegian, proiect de pregătire a consilierilor juridici din domeniul DGASPC și DAS din țară, domeniul de pregătire *violența domestică și în familie* (acțiuni de instruire derulate în luniile ianuarie-februarie 2024, Brașov și Deva);

- 14 cadre didactice ale facultății implicate în proiectul SMIS: 318243 intitulat: "*Studenții de azi, profesioniștii de mâine! Pregătirea teoretică și aplicată a studenților Facultății de Drept și Științe Administrative pentru facilitarea inserției pe piața muncii*" (demarat la 1 noiembrie 2024, cu o durată de 23 luni; proiect aflat în derulare).

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Sintetic, situația valorificării rezultatelor cercetării științifice în anul 2024 se prezintă astfel:

- 1 monografie (una dintre acestea în limbă străină, publicată la o editură internațională);
- 1 culegere de studii, analize (editură națională)
- 2 cursuri universitare (ediții noi)
- 2 capitole într-o lucrare colectivă (editură națională)
- peste 30 de articole în reviste/proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu;
- peste 50 de cursuri în format electronic, actualizate, destinate studenților.

C. Managementul calității

IP.C.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

- La nivelul anului 2024, s-au realizat următoarele activități privind sistemul de asigurare a calității:
 - actualizarea componentei CEAC-F și a COLCA, la nivelul celor două departamente ale FDA;
 - analiza stadiului realizării Obiectivelor calității la nivelul FDA pentru anul calendaristic 2023;
 - definirea Obiectivelor în domeniul calității la nivelul FDA, pentru anul calendaristic 2024;
 - realizarea de activități de audit derulate în cadrul componentei privind menținerea certificării Sistemului de Management al Calității.

- La nivelul FDA a fost derulat *auditul intern*, programat și desfășurat la data de 01 noiembrie 2024. Documente justificative prezentate la audit: raport intern de evaluare și asigurare a calității pe anul 2023; stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității pentru anul calendaristic 2023; obiectivele în domeniul calității pentru anul 2024; plan de audit 2024; raport de audit, fără observații (nu s-a impus plan de măsuri de îmbunătățire); au fost formulate oportunități de îmbunătățire.



FDA nu a fost reținută între compartimentele auditate în cadrul *Auditului extern realizat de AEROQ*, audit desfășurat în luna noiembrie 2024.

- Au fost realizate și *activități de monitorizare/instruire SMC*:
- a fost monitorizată însușirea de către cadrele didactice și de către personalul de secretariat a *listei actualizate a documentelor externe*;
- a fost urmărită realizarea programului anual de instruire pentru anul universitar 2023-2024; a fost adoptat programul anual de instruire pentru anul universitar 2024-2025;
- a fost monitorizată activitatea personalului de secretariat pentru gestionarea documentelor privind evidența situației școlare;
- a fost actualizată matricea riscurilor, în acord cu cerințele legale și cu noul standard pe calitate (identificare riscuri, impact, măsuri/acțiuni de tratare).

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- Au fost elaborate și aprobată - conform regulamentului - fișele disciplinelor din planurile de învățământ;

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Și în anul 2024, s-au desfășurat întâlniri de consultare la nivelul departamentelor facultății, cu scopul îmbunătățirii curriculei universitare și, în mod corespunzător, a adaptării fișelor de disciplină la descriptorii din grilele de competențe, pentru asigurarea cerințelor manifestate pe piața muncii.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- A fost aplicat, riguros și consecvent, regulamentul privind examinarea studenților, de către toți titularii de discipline.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Activitatea didactică la nivelul programelor de studii universitare de licență și master gestionate de facultate este asigurată de cadre didactice cu pregătirea inițială, doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu - cadre didactice titulare FDA membri ai celor două departamente ale FDA, cadre didactice asociate FDA (pensionari, practicieni, doctoranzi) și cadre titulare UVT membri ai altor departamente, pe baza notei de comandă care acoperă discipline complementare.
- Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este optim.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, în luna septembrie 2024 a fost efectuată *evaluarea colegială*. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.



IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, conform planificării și calendarului evaluării. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, în luna septembrie 2024 a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către management*. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Au fost disponibile suporturi de curs elaborate de titulari pentru disciplinele din programele de studiu (în format digital/material), studenții având acces la acestea prin intermediul platformei de *e-learning* a universității.
 - A fost asigurat accesul permanent la următoarele baze de date, având ca scop susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor de cercetare-dezvoltare: ScienceDirect Journals; ProQuest Central; Clarivate Analytics: Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent; Innovation Index; Scopus (<https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line>);
 - A fost îmbunătățit procesul de comunicare dintre cadrele didactice și studenți, prin consolidarea sistemului de mentorat existent la nivel de facultate și prin buna funcționare a programului de consultații.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- Au fost promovate ofertele de mobilități pentru studenți în cadrul programului *Erasmus+*, având la bază protocoale de colaborare semnate între universitate și alte instituții de învățământ superior din Europa (Universitatea Jaume I, Castello de la Plana - Spania; Universitatea Castilla La Mancha - Spania; Universitatea Savoie - Franța; Universitatea din Burgos - Spania; Universitatea de Învățământ la Distanță, Madrid – Spania; au fost extinse parteneriatele Erasmus+ cu 2 universități Universitatea Bohemia de Sud, Cehia și Universitatea Tîrnovo, Slovacia).
 - Ca modalitate suplimentară de stimulare a performanțelor, în anul 2024 au fost acordate de Camera Notarilor Publici Ploiești, pe bază de concurs, 2 burse în valoare de câte 100 euro/lună studenților programului de studii Drept, anul IV (studenți bursieri - Stan Maria Andreea și Tănase Simona Andreea).
 - Pentru absolvenții cu dificultăți în promovarea examenului de finalizare a studiilor au fost derulate sesiuni de consultații (potrivit graficului disponibil pe site-ul facultății) și au fost organizate cursuri de sinteză suplimentare.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:



Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none">dificultăți în asimilarea modificărilor substanțiale aduse prin noua lege a învățământului superior și în noua legislație din materia cercetării științifice și a inovării.
Eficacitate educațională	<ul style="list-style-type: none">dificultăți în menținerea interesului studenților pentru activitatea didactică și pentru activitățile extracurriculare; dificultăți în tratarea riscului de abandon școlar.
Managementul calității	<ul style="list-style-type: none">dificultăți în gestionarea proceselor care compun managementul integrat al calității (SMIn); integrarea componentelor privind inovarea în procesele derulate la nivelul FDA.

c) Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2024, la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative, se prezintă astfel:

Obiectivul S1.1. Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educationale oferite de universitate la toate nivelurile

Activitatea 1.1.1. Menținerea acreditării pentru domeniul de master Drept, programul de studii Dreptul afacerilor.

Indicator de performanță/ținta propusă: Obținerea calificativului încredere - menținerea acreditării.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Demersuri privind culegerea de informații în vederea pregătirii dosarului de autoevaluare la nivelul departamentului Drept, departament care gestionează domeniul și programul de studii supus evaluării.

Obiectivul S1.1. Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educationale oferite de universitate la toate nivelurile

Activitatea 1.1.2. Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență și masterat gestionate de facultate, în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Detaliere: Consultarea standardelor specifice în domeniilor în care facultatea are programe de studii (Drept, Științe administrative și Standarde specifice ID).

Indicator de performanță/ținta propusă: Min. 1 ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Ședință de analiză privind conținutul planurilor de învățământ la nivelul celor 2 departamente (23 septembrie 2024).

Obiectivul S1.1. Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educationale oferite de universitate la toate nivelurile



Activitatea 1.1.3. Participarea angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor învățării; implicarea activă a studenților în procesele educative și de asigurare a calității.

Detaliere: Consultarea periodică a beneficiarilor direcți (studenții) și ai celor indirecți (angajatorii potențiali) în vederea actualizării și îmbunătățirii permanente a curriculei universitare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 1 întâlnire de consultare.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Ședințe privind conținutul planurilor de învățământ la nivelul celor 2 departamente (Anexa - procese verbale ședințe departament: septembrie 2024). Consultări cu parteneri, potențiali angajatori, unii dintre aceștia avsolvenți ai programelor de studii FDA, în contextul implementării stagilor de practică în proiectul PEO - *Studenții de azi, profesionistii de mâine! Pregătirea teoretica si aplicata a studenților Facultății de Drept si Științe Administrative pentru facilitarea inserției pe piața muncii* - consultări în luna decembrie 2024.

Obiectivul S1.1. Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educationale oferite de universitate la toate nivelurile

Activitatea 1.1.4. Crearea unor oportunități de pregătire și formare pentru competențe cheie în domeniul – digitalizare.

Detaliere: Participarea cadrelor didactice și a studenților la cursul de competențe digitale derulat în cadrul proiectului *D-EDUC - Dezvoltarea durabila prin digitalizare in educatie*.

Indicator de performanță/ținta propusă: Min. 1 cadru didactic și min. 25 de studenți care au urmat modulul de pregătire - competențe digitale.

Grad de realizare: 100 %

Detaliere: 1 cadru didactic participant, cu activitate certificată (Conf. univ. dr. Lavinia Mihaela Vlădilă) și 25 studenți ai programelor de studii DR și AP participanți la modulul de pregătire - competențe digitale în cadrul proiectului *D-EDUC - Dezvoltarea durabila prin digitalizare in educatie*.

Obiectivul S1.2. Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

Activitatea 1.2.1. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adevararea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.

Detaliere:

- Prezentarea oportunităților oferite studenților.
- Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic).
- Consultări și dezbateri la nivel de departament privind: conținutul programelor de studiu, adevararea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă:

- Portal web actualizat, secțiunea dedicată FDA
- Acoperirea cu material didactic în format clasic/electronic a disciplinelor din planul de învățământ



- Cel puțin 1 ședință la nivelul fiecărui departament

Grad de realizare: 100%

Detaliere:

- Actualizarea informațiilor de pe site-ul FDA și de pe pagina de Facebook a facultății (programe academice, ofertă educațională, oportunități de carieră profesională).
- Acoperirea cu material didactic în format electronic a disciplinelor din planurile de învățământ – utilizarea platformei Moodle integral pentru programele de master DA și APE și programul de licență DR ID și peste 70% la programele de licență DR IF și AP IF. Extinderea fondului de carte a bibliotecii cu resurse de învățare necesare pentru studiul studenților.
- Ședință de analiză privind conținutul planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină la nivelul celor 2 departamente, adevararea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților (septembrie 2024).

Obiectivul S1.2. Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

Activitatea 1.2.2. Susținerea și încurajarea cadrelor didactice în crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare.

Detaliere:

Participarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și administrativ la instruirile periodice în domeniul utilizării tehnologiei ID.

Indicator de performanță/ținta propusă: 1 instruire competențe digitale pentru platforma Moodle.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: 1 instruire de formare/dezvoltare a competențelor în utilizarea instrumentelor digitale în tehnologia ID - 15 noiembrie 2024, ora 13.00, Sala Oxford, cu certificarea participării. Tema instruirii: *Competențe digitale de predare online pentru Învățământul la Distanță utilizând platforma Moodle*, susținută de dl. Alin Zamfirou, conferențiar universitar Academia de Studii Economice București, Cercetător Științific gr. I Institutul Național de Cercetare și Dezvoltare în Informatică - ICI București. Coordonator activitate, responsabil program DR ID conf. univ. dr. Lavinia Vlădilă (prezență instruire și alte materiale suport, disponibile la DIDFC).

Obiectivul S1.2. Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

Activitatea 1.2.3. Recrutarea tinerilor performanți în activitatea didactică și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale

Detaliere: Încurajarea tinerilor absolvenți ai programelor de studii ale FDA în vederea participării la concursul de ocupare a unui post didactic de asistent universitar.

Indicator de performanță/ținta propusă: Min. 1 cadru didactic nou angajat ca asistent universitar.

Grad de realizare: 100%

Detaliere:

Scoaterea la concurs în anul universitar 2024-2025 a unui post de asistent universitar la nivelul Departamentului de Științe Administrative. Extinderea listei de cadre didactice asociate cu 1 absolvent



ai facultății, practician în domeniul dreptului (judecător Judecătoria Târgoviște) și doctorand în domeniul Drept (judecător. Crețu Florin Georgian).

Obiectivul S1.2. Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

Activitatea 1.2.4. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educational (infrastructură, logistică etc.).

Detaliere: Inovare în componenta de predare-învățare, prin utilizarea, pe o scară tot mai largă, a tehnicielor de învățare experiențială de tipul problem based learning (studii de caz, aplicații, jocuri de rol, proceze experimentale etc). Instruire în utilizarea Platformei MOODLE și în utilizarea altor instrumente digitale.

Indicator de performanță/ținta propusă: Utilizarea metodelor inovative de predare în mai mult de 60% din pachetul disciplinelor din planul de învățământ/ciclu de studii. Cel puțin o instruire realizată.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Extinderea metodelor de predare-învățare prin utilizarea tehnicielor de învățare practică, de tip problem based learning (studii de caz, aplicații, jocuri de rol, proceze experimentale etc), precizate în fișele de disciplină. Asigurarea unui cadru adecvat pentru exersarea metodelor de învățare prin simulare, a unui proces de judecată și/sau a unei ședințe de consiliu local/județean pentru adoptarea unei decizii administrative, prin amenajarea în cadrul FDA a unui laborator de clinică juridică (dotat cu mobilier și echipamente adecvate).

Obiectivul OS 2.1 - Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității "Valahia" din Târgoviște pe plan național și internațional

Activitatea 2.1.1. Susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din FDA la conferințe naționale și internaționale de prestigiu.

Detaliere: Stimularea activității de cercetare științifică, în rândul întregii comunități academice a facultății (cadre didactice și studenți).

Indicator de performanță/ținta propusă: Susținerea participării la minimum 2 conferințe.

Grad de realizare: 100 %

Detaliere: În anul 2024, cadrele didactice și studenții FDA au participat la manifestări științifice, 4 dintre acestea organizate la nivelul facultății:

Nr. crt.	Titlul manifestării științifice	Tipul manifestării	Data și locul Desfășurării	Parteneri
1.	"Simpozionul 20 de ani de la apariția primului număr al revistei „Valahia University Law Study”"	Conferință națională	29 martie 2024 onsite	Asociația pentru Studiul Relațiilor Profesionale de Muncă Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIŞTE
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE



2.	"Aspecte teoretice și practice privind modificări legislative din anul 2023"	Conferință națională	10 mai 2024 onsite	Asociația pentru Studiul Relațiilor Profesionale de Muncă Tribunașul Dâmbovița Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Adminisratice
3.	"Norme, valori și repere contemporane în societatea românească"	Sesiune științifică studențescă	16-17 mai 2024 mixt	Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice și Drept Centrul EUROPE DIRECT Târgoviște
4.	"Society based on Knowledge, Norms, values and contemporary landmarks", The 20-th Edition	Conferință internațională	14-15 iunie 2024 mixt	UNED Madrid, Spania Universitatea Castilla la Mancha, Spania Institutul de Cercetări Juridice „Andrei Rădulescu” al Academiei Române Universitatea Politehnica București, Centrul universitar Pitești, Facultata de Științe Economice și Drept Academia de Științe Juridice din România, Secția de drept internațional și drept comparat ANUROM SNSPA București, Centrul Transdisciplinar pentru Drepturile Omului Societatea Română de Drept European Clubul de la Cheia Asociația Criminaliștilor din România Camera Notarilor Publici Ploiești Tribunalul Dâmbovița

Obiectivul OS 2.1 - Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității "Valahia" din Târgoviște pe plan național și internațional

Activitatea 2.1.2. Diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare științifică prin obținerea de fonduri din surse private conform priorităților din Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 cu privire la dezvoltarea parteneriatelor public-privat ca elemente cheie pentru inovare și eficientizarea instrumentelor folosite pentru îmbunătățirea acestei cooperări.

Detaliere:

Atragerea de fonduri în cadrul proiectelor dedicate consolidării procesului de învățare prin exerciții practice și stagii efectuate la parteneri din mediul social (entități din domeniul justiției, autorități ale administrației publice, parteneri – profesioniști liberali în domeniul dreptului etc.).

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 1 aplicație de proiect finanțat.

Grad de realizare: 100%

Detaliere:



În anul 2024, a fost demarat un proiect finanțat de AM PEO, cu accent pe învățarea prin simulare practică, inovare și eficientizare a instrumentelor de predare – Cod proiect: 318243, *Studenții de azi, profesioniștii de mâine! Pregătirea teoretică și aplicată a studenților Facultății de Drept și Științe Administrative pentru facilitarea inserției pe piața muncii.* Au fost încheiate 8 parteneriate de colaborare cu parteneri importanți ai FDA pentru derularea stagior de practică a studenților.

Obiectivul OS 2.1 - Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității "Valahia" din Târgoviște pe plan național și internațional

Activitatea 2.1.3. Valorificarea activității de cercetare științifică în articole publicate în reviste/proceeding-uri indexate în baze de date, recunoscute în domeniu

Detaliere: Creșterea numărului de articole publicate în reviste/proceeding-uri indexate în baze de date recunoscute în domeniu.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea cu cel puțin 2 (față de anul anterior) a numărului de articole publicate.

Grad de realizare: 100 %

Detaliere: Detalii privind publicațiile științifice ale FDA, în Raportul CCSJA privind cercetarea științifică, pe anul 2024.

Obiectivul OS 2.2. Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia.

Activitatea 2.2.1. Susținerea inițiatielor personalului Centrului de Cercetare în Științe Juridice și administrative, afiliat FDA, pentru dezvoltarea activităților CDI.

Detaliere: Întocmirea planului de cercetare al Centrului de Cercetare în Științe Juridice și Administrative

Colectarea rezultatelor activității de cercetare a centrului și îndeplinirea indicatorilor specifici.

Indicator de performanță/ținta propusă: Plan individual al activității de cercetare elaborat; Plan anual de cercetare al CCSJA; Raport de cercetare al CCSJA.

Grad de realizare: 100%

Detaliere:

În noiembrie 2024, la nivelul coordonării CCSJA (prin Director CCSJA - dna conf. univ. dr. Illoara Genoiu) au fost colectate planurile individuale de cercetare științifică, datele fiind centralizate în Planul anual de cercetare științifică al CCSJA. În decembrie 2024 au fost colectate și informațiile necesare pentru elaborarea Raportului anual al CCSJA (raport finalizat și depus în luna ianuarie 2025).

Obiectivul OS 2.2. Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia.

Activitatea 2.2.2. Organizarea de conferințe naționale și internaționale în cadrul programelor de cercetare științifică. Organizarea sesiunii de comunicări științifice a studenților

Detaliere: Menținerea/creșterea numărului de manifestări științifice organizate. Demersuri pentru pregătirea evenimentelor.



Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 2 manifestări științifice organizate la nivelul anului universitar: 1 conferință internațională și 1 sesiune științifică studențească.

Grad de realizare: 100%

Detaliiere: În anul 2024, indicatorul de performanță a fost depășit în realizare. Au fost organizate și s-au desfășurat 4 manifestări științifice, 3 conferințe (1 conferință internațională și 2 naționale) - Conferință internațională, ediția a 20-a "Knowledge-Based Society. Norms, Values and Contemporary Landmarks", 14-15 iunie 2024 (Campus, Sala ICSTM), Conferința Aspecți teoretice și practice privind modificări legislative din anul 2023, 10 mai 2024 (Campus, Sala ICSTM) și Simpozionul 20 de ani de la apariția primului număr al revistei „Valahia University Law Study”, 29 martie 2024 (Campus, Sala ICSTM) și 1 sesiune științifică studențească - Sesiunea anuală de comunicări științifice studențești ”Norme, valori și repere contemporane în societatea românească”, 16-17 mai 2024 (Campus, Corp B).

Obiectivul OS 2.2. Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia.

Activitatea 2.2.3. Creșterea vizibilității și impactului revistei Facultății de Drept și Științe Administrative (Valahia University Law Study) în plan național și internațional.

Detaliiere: Asigurarea condițiilor pentru apariția cu regularitate a numerelor revistei. Menținerea standardelor de calitate a cercetării științifice pentru articolele evaluate în vederea publicării. Identificarea de noi baze de date reprezentative în domeniul științelor juridice și al celor administrative pentru indexarea revistei

Indicator de performanță/ținta propusă: Indexare revista VULS menținută. Demersuri în vederea extinderii indexării cu cel puțin 1 BDI.

Grad de realizare: 100%

Detaliiere: În anul 2024, au fost asigurate condițiile pentru apariția revistei Valahia University Law Study (VULS). Au fost publicate 2 numere și 1 supliment (volum în care sunt publicate articole și studii susținute în cadrul conferinței internaționale anuale a FDA).

La finalul anului 2024, au fost întreprinse demersurile necesare în vederea indexării Revistei VULS în baza de date CEEOL, demersuri aflate în defășurare la nivelul anului 2025.

Obiectivul OS 3.1. Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al universității

Activitatea 3.1.1. Stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din universitate.

Detaliiere:

Antrenarea studenților în activități de interes pentru comunitatea academică – implicarea în funcții de reprezentare la nivelul managementului universitar, promovarea coordonată a ofertei educaționale, participarea la programe de voluntariat, campanii de promovare pe teme de interes dezbatute în spațiu public.

Indicator de performanță/ținta propusă: Min. 1 acțiune de informare privind activitățile de interes pentru studenți prin Liga studenților și funcțiile de conducere de la FDA.

Grad de realizare: 100%



Detaliere: Studenți ai FDA implicați în acțiuni organizate la nivelul Ligii studenților, în lunile noiembrie și decembrie 2024 (Gala cercetării și Gala educației în UVT - studenți FDA implicați în evenimente: Vlad Cosmina, Mocanu Beatrice) și în acțiuni de voluntariat și educație juridică în școli, în cadrul proiectelor tradiționale derulate în parteneriat cu Poliția Română.

Obiectivul OS 3.1. Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al universității

Activitatea 3.1.2. Dezvoltarea sferei de servicii oferite studenților, pornind de la digitalizarea proceselor din universitate, consiliere eficientă în carieră, consiliere psihologică, practică și internship în cadrul universității.

Detaliere:

Implicarea studenților în programe/proiecte care promovează dezvoltarea competențelor digitale.

Indicator de performanță/ținta propusă: Min 25 studenți participanți în programe/proiecte de dezvoltare a competențelor digitale. Min 1 acțiune de promovare CCOC (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră).

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Studenți ai FDA participanți la cursul de formare a competențelor digitale în cadrul proiectului *D-EDUC - Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație*, proiect demarat în anul 2022 (aflat în derulare). Acțiuni de consiliere și orientare derulate cu concursul CCOC.

Obiectivul OS 3.1. Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al universității

Activitatea 3.1.3. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților și stimularea studenților performanți- campanii de orientare profesională, organizate cu implicarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților FDA adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională.

Detaliere: Repartizarea echitabilă a fondului de burse sociale alocat FDA. Acordarea "Bursei Notarilor Publici"

Indicator de performanță/ținta propusă: Fond de burse repartizat. Cel puțin un student beneficiar de bursă în competiția "Bursa Notarilor Publici"

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Fond de burse echitabil distribuit la nivelul FDA.

Din cei 4 participanți la concurs, 2 studenți anul IV DR IF, beneficiari în competiția "Bursa Notarilor Publici" 2024 - Stan Maria Andreea și Tănase Simona Andreea.

Obiectivul OS 3.1. Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al universității

Activitatea 3.1.4. Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și derularea de activități diverse care să crească interesul studenților pentru derularea acestor mobilități.



Detaliere: Popularizarea campaniilor de promovare și stimularea participării studenților FDA la concursurile pentru mobilități Erasmus+

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o campanie de promovare popularizată. Cel puțin un student participant la concurs.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Campanie derulată în luna mai 2024 (30 mai 2024), 15 studenți ai FDA participanți. În anul 2024, 2 beneficiari Bursă Erasmus+ (Spania, Universitatea Castilla La Mancha).

Obiectivul OS 3.1. Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al universității

Activitatea 3.1.5. Organizarea unor campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale cu implicarea studenților și participarea la diferitele evenimente și activități specifice care au drept scop îmbunătățirea imaginii universității.

Detaliere: Campanii de orientare profesională, organizate cu implicarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților FDA adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională. Distribuirea de materiale promoționale. Actualizarea informațiilor de pe site-ul FDA și pagina de Facebook a facultății.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o campanie realizată. Cel puțin 200 de pliante promoționale distribuite. Informație disponibilă online, permanent actualizată. Număr de studenți menținut/in creștere.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Campanii de promovare în săptămânile Școala verde și Școala altfel în lunile aprilie și mai 2024; acțiuni de promovare a ofertei educaționale a FDA, ca acțiuni asociate în sesiunii de comunicări științifice studențești, organizate împreună cu Centrul Europe Direct (luna mai 2024). Promovare prin distribuirea de materiale promoționale. Informație actualizată, pe pagina Web a FDA și pe pagina de Facebook.

Obiectivul OS 3.2. Consolidarea și îmbunătățirea permanentă a ofertei instituționale și a serviciilor sociale pentru studenții universității

Activitatea 3.2.1. Realizarea unui parteneriat necesar cu autoritățile locale care să contribuie la identificarea unor facilități pentru studenți, precum și cu instituții din zona mediului economico – social cu scopul identificării de oportunități de angajare și a stagiorilor de practică de specialitate pentru studenți.

Detaliere: Derularea unor stagii de practică la parteneri din mediul social

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 10 acorduri de practică încheiate.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Peste 13 acorduri de practică încheiate cu parteneri din mediul social (8 dintre acestea încheiate în cadrul proiectului SMIS 318243, *Studenții de azi, profesioniștii de mâine! Pregătirea teoretică și aplicată a studenților Facultății de Drept și Științe Administrative pentru facilitarea inserției pe piața muncii*).



Obiectivul OS 3.2. Consolidarea și îmbunătățirea permanentă a ofertei instituționale și a serviciilor sociale pentru studenții universității

Activitatea 3.2.2. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților

Detaliere: Susținerea și realizarea proiectelor de colaborare pentru activități de voluntariat, organizate în parteneriat cu Poliția Română și alți parteneri tradiționali

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin două întâlniri ale studenților FDA cu elevi din județ în cadrul proiectelor de voluntariat.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Peste trei acțiuni de voluntariat organizate în cadrul proiectelor *Atenție, e viața ta!* și *Dincolo de aparențe*.

Obiectivul OS 4.1. Integrarea universității la nivel european și intensificarea procesului de internaționalizare

Activitatea 4.1.1. Internaționalizarea unor programe de studii de succes (licență și masterat) prin cooperare internațională la nivel de program de tip joint degrees, susținerea mobilităților din categoria visiting professor și atragerea de studenți străini.

Detaliere: Susținerea mobilităților (cadre didactice și studenți)

Indicator de performanță/ținta propusă: 1 visiting professor (incoming), 1 profesor invitat Erasmus+

Grad de realizare: 100%

Detaliere: În anul 2024, FDA a găzduit:

- 1 visiting professor (incoming) - prof. Robert Shapiro (Senior Lawyer Visiting Professor - Center for International Legal Studies, Austria), în perioada 14.05.2024 - 30.05.2024.

- 1 profesor invitat Erasmus+ - prof. Carmen Di Carluccio (Universitatea Luigi Vanvitelli, Napoli, Italia), în perioada 13-15 iunie 2024.

- 1 profesor invitat Erasmus+ - prof. Miryam Gonzalez Rabanal (UNED, Madrid, Spania), în perioada 25-29 iunie 2024.

Obiectivul OS 4.3 - Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale UVT

Activitatea 4.3.1. Menținerea colaborării cu instituții de învățământ superior importante din Uniunea Europeană în sistemul mobilităților Erasmus+.

Detaliere: Reînnoirea acordurilor existente/extinderea numărului de acorduri cu instituții de învățământ superior cu preocupări în aria dreptului și a științelor administrative, încheiat prin intermediul programului Erasmus+.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un acord nou/reînnoit; cel puțin 2 studenți beneficiari bursă Erasmus+; cel puțin un cadru didactic incoming Erasmus+.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: În anul 2024, 2 noi acorduri cu Universități din Rețeaua KreativEU (Universitatea Bohemia de Sud, Cehia și Universitatea Trnava, Slovacia). 2 studenți beneficiari Erasmus+: Bădoiu Mirabela Gabriela (DR III) și Dobrescu Georgiana Carmen (DR III) Erasmus+, la Universitatea Castilla La Mancha, Spania. 2 cadre didactice incoming Erasmus+ (Carmen Di Carluccio de la Universitatea Luigi Vanvitelli, Napoli, Italia și Miryam Gonzalez Rabanal, UNED, Madrid, Spania).



Obiectivul OS 4.3. Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale UVT
Activitatea 4.3.2. Cursuri de limba engleză și/sau limba franceză pentru perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare implicate în predarea la programele de studii în limba străină.

Detaliere: Participarea cadrelor didactice ale FDA la cursul de limba engleză (nivel A1- A2, B1- B1).

Indicator de performanță/tinta propusă: Cel puțin 5 cadre didactice ale FDA participante

Grad de realizare: 100%

Detaliere: În 2024, 7 cadre didactice ale FDA au parcurs cursul de limba engleză (3 dintre acestea pentru nivel A1, 2 A2, 2 B1).

Obiectivul OS 5.2. Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor universității

Activitatea 5.2.1. Crearea unui parteneriat solid cu administrația publică și instituțiile publice în ceea ce privește organizarea stagior de practică sau internship, precum și dezvoltarea unor programe de formare profesională sau postuniversitară în domenii de interes precum achiziții, comunicare în administrația publică sau protecția datelor cu caracter personal.

Detaliere: Organizarea de stagii de practică și/sau internship cu: Instituția Prefectului Dâmbovița/Consiliul Județean Dâmbovița/Primăria Municipiului Târgoviște.

Indicator de performanță/tinta propusă: Încheierea a cel puțin 1 acord de practică în vederea organizării stagior de practică de specialitate a studenților.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: În anul 2024, pentru efectuarea stagior de practică a studenților de la programul de licență Administrație publică a masteranzilor de la programul de studii Administrație publică europeană, au fost încheiate peste 10 acorduri de practică în domeniul administrației publice cu entitățile administrației publice locale la nivelul județului Dâmbovița, municipiului Târgoviște dar și cu alte unități administrativ teritoriale (din raza județului Dâmbovița și nu numai).

Obiectivul OS 5.2. Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor universității

Activitatea 5.2.2. Împlementarea politicilor din domeniul resurselor umane potrivit principiilor de transparență, de excelență și meritocrație

Detaliere: Organizarea, în comun cu structurile specializate de la nivelul UVT, a unor instruiriri în domenii precum: SSM, SSU, etică, regulamente, metodologii, proceduri, la care participă și personalul FDA

Indicator de performanță/tinta propusă: Cel puțin 1 instruire la care participă personalul FDA.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: În anul 2024, prezența personalului FDA (cadre didactice și personal auxiliar) la toate sesiunile periodice de instruire SSM, SSU și la instruiriri privind acte normative interne actualizate (a se vedea, fișele de instruire, conform planului anual de instruire).

Obiectivul OS 5.3. Creșterea nivelului de comunicare din și spre Universitatea "Valahia" din Târgoviște, atât către mediul social, cât și către viitori studenți, studenți, personal, Alumni



Activitatea 5.3.1. Stabilirea unei relații funcționale cu Alumni, absolvenții de marcă fiind repere reale în orientarea în carieră a studenților și care pot oferi, în condițiile legii, sprijin inclusiv financiar studenților cu venituri modeste, dar și elevilor merituoși care doresc să urmeze studiile în cadrul UVT.
Detaliere: Identificarea absolvenților programelor de studii de licență și master ale FDA, construirea unei baze de date și inițierea unei întâlniri ALUMNI FDA.

Indicator de performanță/ținta propusă: Construirea unei baze de date cu ALUMNI FDA

Grad de realizare: 100%

Detaliere: În anul 2024, a fost inițiată construirea unei baze de date care conține coordonate de contact ale absolvenților FDA situați în puncte cheie ale componentelor sociale (instanțe judecătoarești, parchete de pe lângă acestea, entități ale administrației publice, profesii juridice liberale etc.).

Obiectivul OS 6.1. Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme

Activitatea 6.1.5. Tinerea sub control a proceselor din cadrul Sistemului de Management Integrat (SMI)

Detaliere: Asigurarea condițiilor privind implementarea SMI

Indicator de performanță/ținta propusă: Actualizarea informației documentate „Determinarea proceselor”

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Realizarea actualizării periodice a informației.

Obiectivul OS 6.1. Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme

Activitatea 6.1.6. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți.

Detaliere: Urmărirea în realizare a indicatorilor de performanță planificați, în acord cu detalierea acțiunilor/măsurilor întreprinse și a termenelor de realizare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Raport de audit intern, Raport privind analiza SMC, Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor).

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Raport de audit intern elaborat – doc. nr. 1454/21.11.2024 (raport fără observații, doar două oportunități de îmbunătățire); Raport privind analiza SMC - doc. nr. 1409/22.11.2024; Stadiul realizării obiectivelor - martie 2024 (pentru anul 2023) și martie 2025 (pentru anul 2024).

Obiectivul OS 6.2 - Îmbunătățirea feedback-ului, susținerea și încurajarea activității comisiilor de evaluare și asigurare a calității

Activitatea 6.2.1. Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților

Detaliere: Aplicarea chestionarului de satisfacție la final de ciclu absolvenților FDA (licență și master), constatarea nivelului de satisfacție și întreprinderea de măsuri de îmbunătățire.

Indicator de performanță/ținta propusă: Plan de îmbunătățire feedback absolvenți.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Satisfacția absolvenților exprimat în termen de *foarte bine* (coeficient acordat). Monitorizarea atentă a procesului și adoptarea de măsuri de intervenție, la nevoie.



d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul 2024:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Tabel nr. 1²

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	<i>Drept instituțional al Uniunii Europene (AT + TC)</i>	Conf. univ. dr. Constanța Mătușescu (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul II	10-16.01.2024 <i>online</i>	4,88 4,83	Foarte bine
2.	<i>Politici publice</i> (curs + seminar)	Conf. univ. dr. Manuela Niță (titular)	Licență IF <i>Administrație publică</i> Anul III	10-19.01.2024 <i>online</i>	4,75 4,88 4,70 4,86	Foarte bine
3.	<i>Jurisdicții internaționale</i> (curs + seminar)	Lect. univ. dr. Dan Gună (titular)	Licență IF <i>Drept</i> Anul III	10-18.01.2024 <i>online</i>	4,76 4,91 4,66 4,90	Foarte bine
4.	<i>Drept roman</i> (seminar)	Lect. univ. dr. Dan Gună (titular)	Licență IF <i>Drept</i> Anul I	10-18.01.2024 <i>online</i>	4,39 4,79	Foarte bine
5.	<i>Știința administrației</i> (curs + seminar)	Lect. univ. dr. Lavinia Savu (titular)	Licență IF <i>Administrație publică</i> Anul III	10-18.01.2024 <i>online</i>	4,46 4,56 4,48 4,63	Foarte bine
6.	<i>Medicină legală</i> (curs + seminar)		Licență IF <i>Drept</i>	10-19.01.2024 <i>online</i>	4,74 4,72	Foarte bine

² Centralizarea reține datele culese în evaluarea aferentă semestrului I al anului universitar 2023-2024 (cu aplicarea chestionarului de evaluare în luna ianuarie 2024), conform Planificării anuale a evaluării cadrelor didactice de către studenți pe anul universitar 2023-2024 (doc. nr. 1358/27.10.2023).



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIŞTE
FACULTATEA DE DREPT ŞI ŞTIINȚE ADMINISTRATIVE



		Lect. univ. dr. Nicolae Mirescu (asociat)	Anul IV			
7.	<i>Medicină legală</i> (AA)	Lect. univ. dr. Nicolae Mirescu (asociat)	Licență ID <i>Drept</i> Anul IV	10-18.01.2024 <i>online</i>	4,79 4,86	Foarte bine

Tabel nr. 2³

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	<i>Dreptul Uniunii Europene</i> (curs+seminar)	Conf. univ. dr. Constanța Mătușescu (titular)	Licență IF <i>Administrație publică</i> Anul II	22-24.06.2024 <i>online</i>	4,43 4,42 4,38 4,42	Foarte bine
2.	<i>Procesul decizional în UE</i> (curs+seminar)	Conf. univ. dr. Constanța Mătușescu (titular)	Master <i>Administrație publică europeană</i> Anul I	22-25.06.2024 <i>online</i>	4,80 4,44 4,89 4,89	Foarte bine
3.	<i>Dreptul concurenței</i> (AT+TC)	Conf. univ. dr. Manuela Niță (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul IV	22-24.06.2024 <i>online</i>	4,86 4,88	Foarte bine
4.	<i>Piață comunitară vs. monopoluri</i> (curs + seminar)	Conf. univ. dr. Manuela Niță (titular)	Master <i>Dreptul afacerilor</i> Anul I	22-24.06.2024 <i>online</i>	4,88 5,00 4,94 5,00	Foarte bine
5.	<i>Dreptul mediului</i> (curs + seminar)	Lect. univ. dr. Dan Gună (titular)	Licență IF <i>Drept</i> Anul II	22-26.06.2024 <i>online</i>	4,63 4,77 4,61 4,79	Foarte bine

³ Centralizarea reține datele culese în evaluarea aferentă *semestrului al II-lea al anului universitar 2023-2024* (cu aplicarea chestionarului de evaluare în luna iunie 2024), conform Planificării anuale a evaluării cadrelor didactice de către studenți pe anul universitar 2023-2024 (doc. nr. 1358/27.10.2023).



6.	<i>Stiința administrației</i> (curs + seminar)	Lect. univ. dr. Lavinia Savu (titular)	Licență IF <i>Administrație</i> <i>publică</i> Anul III	22-26.06.2024 <i>online</i>	4,75 4,80 4,75 4,75	Foarte bine
7.	<i>Jurisdictia</i> <i>comercială și a</i> <i>falimentului</i> (curs +seminar)	Lect. univ. dr. Elena Ilie (asociat)	Master <i>Dreptul</i> <i>afacerilor</i> Anul I	22-24.06.2024 <i>online</i>	4,80 4,83 4,36 4,61	Foarte bine

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Conf. univ. dr. Livia Mocanu	Departamentul Drept	Foarte bine
2.	Conf. univ. dr. Constanța Mătușescu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
3.	Conf. univ. dr. Illoara Genoiu	Departamentul Drept	Foarte bine
4.	Conf. univ. dr. Lavinia Vlădilă	Departamentul Drept	Foarte bine
5.	Conf. univ. dr. Claudia Gilia	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
6.	Conf.univ. dr. Adrian Țuțuiu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
7.	Conf. univ. dr. Steluța Ionescu	Departamentul Drept	Foarte bine
8.	Conf. univ. dr. Denisa Barbu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
9.	Conf. univ. dr. Cristian Mares	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
10.	Conf. univ. dr. Manuela Niță	Departamentul Drept	Foarte bine
11.	Lect. univ. dr. Olivian Mastacan	Departamentul Drept	Foarte bine
12.	Lect. univ. dr. Mihai Grigore	Departamentul Drept	Foarte bine
13.	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
14.	Lect. univ. dr. Lavinia Savu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
15.	Lect. univ. dr. Emilian Bulea	Departamentul Drept	Foarte bine



16. Lect. univ. dr. Dan Gună	Departamentul Drept	Foarte bine
17. Lect. univ. dr. Marius Mihălăchioiu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Departamentul Drept

Director departament: Lect.univ. dr. Emilian Bulea

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ*
1.	Conf. univ. dr. Livia Mocanu	Departamentul Drept	Foarte bine
2.	Conf. univ. dr. Illoara Genoiu	Departamentul Drept	Foarte bine
3.	Conf. univ. dr. Lavinia Vlădilă	Departamentul Drept	Foarte bine
4.	Conf. univ. dr. Steluța Ionescu	Departamentul Drept	Foarte bine
5.	Conf. univ. dr. Manuela Niță	Departamentul Drept	Foarte bine
6.	Lect. univ. dr. Mihai Grigore	Departamentul Drept	Foarte bine
7.	Lect. univ. dr. Olivian Mastacan	Departamentul Drept	Foarte bine
8.	Lect. univ. dr. Dan Gună	Departamentul Drept	Foarte bine

Departamentul Științe Administrative

Director departament: Conf. univ.dr. Cristian Mareș

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ*
1.	Conf. univ.dr. Constanța Mătușescu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
2.	Conf. univ. dr. Claudia Gilia	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
3.	Lect. univ. dr. Adrian Tuțuianu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
4.	Conf. univ. dr. Denisa Barbu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
5.	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
6.	Lect. univ. dr. Lavinia Savu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
7.	Lect. univ. dr. Marius Mihălăchioiu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine



e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 01.11.2024, conform planului de audit. În cadrul auditului nu au fost reținute observații, nu s-a impus plan de măsuri pentru rezolvarea acestora; au fost reținute două oportunități de îmbunătățire (a se vedea *Raport de audit* - document nr. 1454/21.11.2024).

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative din cadrul UVT este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor.

Sunt avute în vedere și atent monitorizate recomandările formulate în raportul de audit intern, audit efectuat la data de 01.11.2024.

Punctele slabe identificate sunt semnalate conducerii facultății în vederea analizei și găsirii de soluții pentru atenuarea lor.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 17.03.2025.

Comisia de evaluare
și asigurare a calității (CEACF),
prin președinte,

Conf. univ. dr. Steluța IONESCU

Întocmit,
Responsabil calitate (CEACF)

Lect. univ. dr. Mihai GRIGORE