



Nr. FDA 314/09.03.2023

Nr. CEAC 159, 29.03.2023

## RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2022*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative aprobată în ședința Consiliului facultății din data de 28 septembrie 2021, formată din:

1. Conf. univ. dr. Steluța IONESCU - *președinte*
2. Lect. univ. dr. Manuela NIȚĂ - *responsabil CEACF*
3. Conf. univ. dr. Claudia GILIA - *responsabil Departament Științe Administrative*
4. Lect. univ. dr. Mihai GRIGORE - *responsabil Departament Drept*
5. Student Georgiana IORDACHE - *programul de studii Drept (IF), anul III*

a constatat următoarele:

### a) Principalele realizări au fost:

#### A. Capacitate instituțională

##### *IP. A. 1.2.2. Management Strategic*

Actualizarea Listei de control a documentelor SMC, secțiunea D – Lista documentelor externe, elaborată conform cerințelor din SR EN ISO 9001:2015.

Actualizarea Planului operațional pentru anul 2022. Planul operațional a fost elaborat în noua machetă în care sunt integrate obiectivele calității pe anul 2022.

Adaptarea Regulamentului de finalizare a studiilor (licență și masterat), la nivelul facultății, în acord cu metodologia la nivel național și cu notele de specificitate a domeniilor pe care le acoperă programele de studii gestionate de facultate.

Actualizarea registrului riscurilor; clasificarea riscurilor și identificarea măsurilor de reducere a nivelului de impact (actualizare matrice riscuri – identificare riscuri, impact, măsuri/acțiuni de tratare).

##### *IP. A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități*

Și în anul 2022, FDA a continuat să-și desfășoare activitatea în spațiile puse la dispoziția sa în Corpul B, din incinta Campusului universitar (săli de curs, spații cu destinație de birou, bibliotecă, laboratoare) încercând permanent optimizarea utilizării lor.

Până la momentul ridicării restricțiilor impuse de pandemia COVID-19 (martie 2022), activitățile didactice s-au desfășurat atât în mediul on-line (prin utilizarea platformei Moodle și



a aplicațiilor de videoconferință (Zoom/Teams) cât și frontal (față în față). După acest moment, activitățile didactice, inclusiv sesiunile de examinare și refacere credite s-au desfășurat cu prezență fizică a studenților, în spațiile de învățământ destinate FDA.

#### *IP. A.2.1.2. Dotare*

În anul 2022, au fost achiziționate echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare prin 2 aplicații propuse și aprobată în cadrul competiției interne "Echipamente de cercetare" a UVT, astfel:

- echipamente achiziționate în cadrul proiectului *Îmbunătățirea activităților de cercetare în domeniul identificării criminalistice, element cheie în combaterea criminalității. Extinderea colaborării cu instituții ale statului implicate în prevenirea și combaterea criminalității* pentru dotarea corespunzătoare a Laboratorului de Criminalistică al facultății: Tabletă grafică (1 buc), Obiectiv foto (1 buc), Obiectiv foto (1 buc), Tabletă (1 buc), Filtru UV obiectiv foto (1 buc), MicroSD (1 buc).

- echipamente achiziționate în cadrul proiectului *Creșterea capacitaților de cercetare și a competențelor în analiza impactului noilor tehnologii asupra protecției drepturilor fundamentale* pentru dotarea corespunzătoare: Laptop (1 buc.), Cameră videoconferință (1 buc.), Unitate portabilă de stocare a datelor (1 buc), Solid State Drive (SSD) (3 buc), Videoproiector (1 buc), Ecran de proiecție portabil (1 buc), Adaptor VGA- HDMI (3 buc).

#### *IP. A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți*

##### **Burse semestrul I /2021-2022**

Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
0	58	28	8	24

##### **Burse semestrul II /2021-2022**

Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
0	69	28	0	7

## **B. Eficacitate educațională**

#### *IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție*

Admiterea (în sesiunile din iulie, respectiv septembrie 2022) s-a realizat exclusiv on-line, pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără criterii discriminatorii.

#### *IP.B.1.1.2. Practici de admitere*

- Promovarea ofertei educaționale a FDA s-a materializat în:
  - elaborarea de materiale promotionale pentru promovarea ofertei educaționale a facultății (3 programe de licență și 2 programe de masterat);
    - actualizarea permanentă a site-ului facultății cu informație relevantă privind oferta educațională, compoziția programelor de studiu, a posibilităților de a profesa în domeniu;



- prezentarea ofertei educaționale la toate întâlnirile organizate cu reprezentanți ai partenerilor locali, angajatori potențial interesați, fie în cadrul sesiunii anuale de comunicări științifice studențești, fie în cadrul altor manifestări/acțiuni organizate în parteneriat cu Centrul de informare Europe Direct (cu implicarea elevilor), prin activități de promovare derulate în cadrul proiectelor de voluntariat organizate cu *Poliția Română* și *Organizația Salvați Copiii* sau în cadrul altor reunii organizate în colaborare cu liceele.

#### *IP.B.1.2.3. Structura programelor de studii*

- Revizuirea și îmbunătățirea programelor de studii (licență IF/ID și masterat), pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (parteneri sociali potențiali angajatori – autorități ale administrației publice locale, barou, instanțe judecătoarești, parchete).
- Armonizarea planurilor de învățământ cu cele ale unor programe similare din țară și din străinătate.
- Adaptarea planurilor de învățământ la cerințele specificate în Standardele specifice, la nivel de domeniu. Structura și conținutul planului de învățământ respectă cerințele normative formulate în Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, precum și criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în Metodologia de alocare și transfer a creditelor de studiu.
- Adaptarea fișelor disciplinelor la modelul standard conceput la nivel de universitate, cu accent pe reflectarea modului de evaluare a studenților (în concordanță cu exigențele sistemului de credite transferabile) și pe categorii de competențe pe care le dezvoltă fiecare disciplină de studiu.

#### *IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii*

##### **Promoția 2021**

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați		
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat Număr	Procent (%)
1	Drept IF	38	-	22	57	10	26
2	Drept ID	33	-	31	94	21	64
3	Administrație publică IF	15	-	9	60	6	40
4	Dreptul afacerilor		21	14	66	9	64
5	Administrație publică europeană		29	21	72	16	55

##### **Promoția 2022**

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați		
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat Număr	Procent (%)
1	Drept IF	32	-	18	56	11	34
2	Drept ID	24	-	20	83	12	50
3	Administrație publică IF	19	-	15	79	7	37
4	Dreptul afacerilor	-	12	10	83	8	66
5	Administrație publică europeană	-	26	20	78	17	65



*IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare*

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2021	Drept IF	41	7	17
	Drept ID	38	3	7
	Administrație publică IF	20	8	40
	Total	99	18	64
2022	Drept IF	32	13	40
	Drept ID	25	3	12
	Administrație publică IF	19	3	15
	Total	76	19	67

*IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate*

Parte integrantă a SMC, sistem certificat în universitate, nivelul de satisfacție al studenților este măsurat prin aplicarea consecventă a Procedurii de evaluare a satisfacției studenților/cursanților (PO 08.01), act normativ intern care prevede evaluarea de către student a cadrului didactic, a activității didactice și a condițiilor logistice și ergonomice în care se desfășoară activitatea didactică. Instrumentul de colectare utilizat este chestionarul de evaluare (F 071.2010), care conține 5 seturi de itemi, astfel: 2 seturi de itemi pentru evaluarea activității didactice (curs, seminar), 2 seturi de itemi pentru evaluarea cadrului didactic titular de curs/titular de seminar/aplicații, 1 set de itemi vizează condițiile (fond de carte, dotare săli de lucru, logistică, ergonomicie) referitoare la mediul de învățare, acoperind ambele tipuri de activitate (curs, seminar).

În FDA, la nivelul anului universitar 2021-2022, au fost planificate pentru evaluare 7 cadre didactice (5 titulari și 2 asociați)<sup>1</sup>. În evaluare, studenții au apreciat ca favorabil nivelul de dezvoltare profesională asigurat de facultate.

*IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare*

- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii (videoproiector, comunicare prin e-mail, resurse didactice în format electronic);
- În cadrul departamentelor s-au instituit grupuri de dezbatere privind metodica predării în vederea creșterii eficacității procesului educațional, stimularea prezenței constante și active a studenților la sală, încurajarea unei maniere interactive de lucru.
- Pentru programul de studii Drept ID, cadrele didactice ale facultății au participat la sesiuni de instruire derulate în anul 2022.

*IP.B.3.1.1. Programarea cercetării*

- Departamentele Facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare specifică, pe cele 2 domenii gestionate: *Drept și Științe Administrative*. Programarea cercetării proiectată la

<sup>1</sup> Pentru anul universitar 2022-2023 au fost planificate pentru evaluare 5 cadre didactice (4 titulari și 1 asociat), care acoperă 34 discipline de studiu (curs+seminar pentru programele de studii de licență și master IF/AT+TC pentru programul de studii de licență ID), selectate ca eșantion din întreg pachetul de discipline care compun planurile de învățământ ale celor 5 programe de studii pe care facultatea le gestionează.



nivelul facultății este corelată cu programul de cercetare științifică adoptat la nivelul CCSJA (*Centru de Cercetare în Științe Juridice și Administrative*).

#### *IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării*

■ Cercetarea științifică se realizează în cadrul departamentelor facultății și în cadrul centrului afiliat - CCSJA (*Centru de Cercetare în Științe Juridice și Administrative*), în acord cu planificarea cercetării.

Proiecte în care au fost implicate cadre didactice ale facultății în anul universitar 2022:

- 3 cadre didactice ale facultății implicate în Proiectul național de cercetare privind elaborarea Enciclopediei Juridice Romane, coordonat de Academia Română - Institutul de cercetări Juridice Acad. Andrei Rădulescu în parteneriat cu Universitatea „Titu Maiorescu”Bucuresti - *Enciclopedia juridică română - contribuții la definirea termenilor în domeniile: drept civil, drept procesual penal, dreptul Uniunii Europene* (proiect aflat în derulare);

- 1 cadru didactic al facultății implicat în Proiectul *InGenius Start-up Xpress!* Program de antreprenoriat responsabil în regiunea Sud-Muntenia (Cod MySMIS - POCU/82/3/7/105825), proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 (proiect finalizat în ianuarie 2022).

- 3 cadre didactice ale facultății implicate în Proiectul *VIITOR-ANTREPRENOR - creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin cadre inovative antreprenoriale*” (Cod SMIS 2014+: 125160), proiect cofinanțat Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 (proiect finalizat în februarie 2022).

- 3 cadre didactice ale facultății implicate în proiectul ”*Stagii de practică în domenii competitive*”, Contract: POCU/626/6/13-133193 (proiect finalizat în septembrie 2022).

- 1 cadru didactic al facultății implicat în proiectul *VioGen – RoJust*, proiect inițiat de UNBR (Uniunea Națională a Barourilor din România) și ANES (Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați, proiect demarat în 2021 (aflat în derulare).

- 1 cadru didactic al facultății implicat în proiectul *Justiția 2020: profesionalism și integritate*, proiect inițiat de INM (Institutul Național al Magistraturii), cod SIPOCA 453, cod MySMIS2014+ 118978, Programului Operațional Capacitate Administrativă (PO CA) 2014-2020”, proiect demarat în 2020 (aflat în derulare).

- 2 cadre didactice ale facultății implicate în proiectul *D-EDUC - Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație*, proiect demarat în anul 2022 (aflat în derulare).

#### *IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării*

Sintetic, situația valorificării rezultatelor cercetării științifice în anul 2022 se prezintă astfel:

- 3 monografii;
- 6 cursuri universitare (3 dintre acestea ediție nouă);
- 1 caiet de seminar;
- 1 culegere de teste grilă (ediție nouă);
- peste 20 de articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu;
- peste 50 de cursuri în format electronic destinate studenților.



### C. Managementul calității

#### *IP.C.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității*

- La nivelul anului 2022, s-au realizat următoarele activități privind sistemul de asigurare a calității:
  - analiza stadiului realizării Obiectivelor calității la nivelul FDA pentru anul calendaristic 2021;
  - definirea Obiectivelor în domeniul calității la nivelul FDA, pentru anul calendaristic 2022;
  - realizarea de activități de audit derulate în cadrul componentei privind menținerea certificării Sistemului de Management al Calității.
- La nivelul FDA a fost derulat *auditul intern*, programat și desfășurat la data de 10 octombrie 2022. Documente justificative prezentate la audit: raport intern de evaluare și asigurare a calității pe anul 2021; stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității pentru anul calendaristic 2021; obiectivele în domeniul calității pentru anul 2022; plan de audit 2022; raport de audit, fără observații (nu s-a impus plan de măsuri de îmbunătățire); au fost formulate oportunități de îmbunătățire.

FDA nu a fost reținută între compartimentele auditate în cadrul *Auditului extern realizat de AEROQ*, audit defășurat în luna noiembrie 2022.

- Au fost realizate și *activități de monitorizare/instruire SMC*:
  - a fost monitorizată însușirea de către cadrele didactice și de către personalul de secretariat a *listei actualizate a documentelor externe*;
  - a fost urmărită realizarea programului anual de instruire pentru anul universitar 2021-2022; a fost adoptat programul anual de instruire pentru anul universitar 2022-2023;
  - a fost monitorizată activitatea personalului de secretariat pentru gestionarea documentelor privind evidența situației școlare;
  - a fost actualizată matricea risurilor, în acord cu cerințele legale și cu noul standard pe calitate (identificare riscuri, impact, măsuri/acțiuni de tratare).

#### *IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*

- Au fost elaborate și aprobată - conform regulamentului - Fișele disciplinelor din planurile de învățământ;

#### *IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări*

Și în anul 2022, s-au desfășurat întâlniri de consultare la nivelul departamentelor facultății, cu scopul îmbunătățirii curriculei universitare și, în mod corespunzător, a adaptării fișelor de disciplină la descriptorii din grilele de competențe, pentru asigurarea cerințelor manifestate pe piața muncii.

#### *IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent*



▪ A fost aplicat, riguros și consecvent, regulamentul privind examinarea studenților, de către toți titularii de discipline.

*IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți*

- Activitatea didactică la nivelul programelor de studii universitare de licență și master gestionate de facultate este asigurată de cadre didactice cu pregătirea inițială, doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu - 14 cadre didactice titulare și 9 cadre didactice asociate.
- Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este optim (23/859).

*IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială*

Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2021-2022, în luna septembrie 2022 a fost efectuată *evaluarea colegială*. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrerii în prezentul raport.

*IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți*

Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2021-2022, a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, conform planificării și calendarului evaluării. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrerii în prezentul raport.

*IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității*

Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2021-2022, în luna septembrie 2022 a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către management*. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrerii în prezentul raport.

*IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare*

- Au fost disponibile suporturi de curs elaborate de titulari pentru disciplinele din programele de studiu (în format digital/material), studenții având acces la acestea prin intermediul platformei de *e-learning* a universității.
- A fost asigurat accesul permanent la următoarele baze de date, având ca scop susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor de cercetare-dezvoltare: ScienceDirect Journals; ProQuest Central; Clarivate Analytics: Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent; Innovation Index; Scopus (<https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line>);
- A fost îmbunătățit procesul de comunicare dintre cadrele didactice și studenți, prin consolidarea sistemului de mentorat existent la nivel de facultate și prin buna funcționare a programului de consultații.

*IP.C.5.1.3 Programme de stimulare și recuperare*



- Au fost promovate ofertele de mobilități pentru studenți în cadrul programului Erasmus+, având la bază protocoale de colaborare semnate între universitate și alte instituții de învățământ superior din Europa (Universitatea Jaume I, Castello de la Plana – Spania; Universitatea Castilla La Mancha – Spania; Universitatea Savoie - Franța; Universitatea din Burgos - Spania; Universitatea de Învățământ la Distanță, Madrid - Spania).
- Ca modalitate suplimentară de stimulare a performanțelor, în anul 2022 a fost acordată de Camera Notarilor Publici Ploiești, pe bază de concurs, 2 burse în valoare de câte 100 euro/lună studenților programului de studii Drept, anul IV (studenți bursieri - Stoica Roxana Andreea și Iorga Augustin Gabriel).
- Pentru prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea performanțelor universitare, în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități - Centre de Învățare (cu titlul *Centrul de Învățare "Pro Academica" - Servicii și suport logistic pentru studenți*), au avut loc activități de tip remedial cu studenții înmatriculați în anul I de studiu.
- Pentru absolvenții cu dificultăți în promovarea examenului de finalizare a studiilor au fost organizate cursuri de sinteză suplimentare.

**b) Principalele puncte slabe constatate au fost:**

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none"><li>■ gestionarea încă dificilă a proceselor, pe fondul modificările succesive ale modului de lucru cu studenții (trecerea de la modul online de lucru și reluarea activității față în față, în martie 2022);</li></ul>
Eficacitate educațională	<ul style="list-style-type: none"><li>■ dificultăți în menținerea interesului studenților pentru activitatea didactică și în prevenirea abandonului școlar;</li></ul>
Managementul calității	<ul style="list-style-type: none"><li>■ conștientizarea încă moderată a importanței și utilității mecanismelor care compun managementul calității.</li></ul>

**c) Stadiul realizării Obiectivelor în domeniul calității pentru anul 2022, la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative, se prezintă astfel:**

**Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității în universitate**

*Activitatea 1.1.* Evaluarea periodică a programului de studii de licență *Drept ID*

*Indicator de performanță/tinta propusă:* Obținerea calificativului încredere – menținerea acreditării

**Grad de realizare: 100%**

*Detaliere:* Autoevaluare finalizată, cu raport transmis la ARACIS în luna aprilie 2022, vizita efectuată în luna decembrie 2022. Calificativ obținut: menținerea acreditării programului de studii universitare de licență *Drept ID* - calificativul obținut: *Încredere*.

**Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității în universitate**

*Activitatea 1.2.* Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea



resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

**Detaliere:**

- Prezentarea oportunităților oferite studenților.
- Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic).
- Consultări și dezbatere la nivel de departament privind: conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Portal web actualizat, secțiunea dedicată FDA. Acoperirea cu material didactic în format clasic/electronic a disciplinelor. Cel puțin o ședință la nivelul fiecărui departament

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** A se vedea site-ul oficial al FDA - <http://drept.valahia.ro/>. Toate disciplinele din planul de învățământ acoperite cu materiale de studiu (pentru cele în format electronic, a se vedea platforma Moodle a UVT, secțiunea FDA <https://moodle.valahia.ro/>). Ședințe de analiză privind conținutul planurilor de învățământ la nivelul celor 2 departamente (iunie 2022 și septembrie 2022).

### **Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității în universitate**

**Activitatea 1.3.** Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

**Detaliere:**

- Ședințe de departament pentru analiza performanțelor cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină), la nivelul fiecărui departament.
- Ședințe de departament pentru analiza rezultatelor evaluării de către studenți a mediului de învățare, a sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor, la nivelul fiecărui departament

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Cel puțin o ședință de analiză a performanțelor cadrelor didactice la nivelul fiecărui departament. Cel puțin o ședință de analiză a rezultatelor evaluării de către studenți la nivelul fiecărui departament

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** Ședințe privind conținutul planurilor de învățământ la nivelul celor 2 departamente (Anexa - procese verbale ședințe departament: aprilie 2022, iunie 2022, septembrie 2022, septembrie 2022).

### **Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității în universitate**

**Activitatea 1.4.** Compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a metodelor de evaluare cu standardele naționale și europene. Creșterea dimensiunii formative a procesului educațional și focalizarea acestuia pe rezultatele învățării.

**Detaliere:**

- Ședințe de departament de analiză a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor.
- Ședințe de departament de analiză a fișelor de disciplină din perspectiva: conexiunii cu alte cursuri din planul de învățământ, existenței unor suprapunerি, comparații cu discipline



echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Cel puțin o ședință de analiză a planurilor de învățământ la nivelul fiecărui departament - programe de studii compatibilizate. Cel puțin o ședință de analiză a fișelor de disciplină la nivelul fiecărui departament - fișe de disciplină revizuite pentru anul universitar 2022-2023.

**Grad de realizare: 100 %**

**Detaliere:** Ședințe privind conținutul planurilor de învățământ la nivelul celor 2 departamente (Anexa - procese verbale ședințe departament (aprilie 2022, iunie 2022, septembrie 2022, septembrie 2022).

### **Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității în universitate**

**Activitatea 1.5.** Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică.

**Detaliere:**

- Minim un cadru didactic nou atras în corpul profesoral al FDA ca titular/asociat/scoaterea la concurs a cel puțin unui post didactic.
- Participarea cadrelor didactice din FDA la instruirile periodice în domeniul utilizării tehnologiilor informaționale pentru învățământ online/ID.

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Lista cadre didactice titulare și asociate FDA/lista posturilor scoase la concurs. Cel puțin o instruire/an de formare a competențelor în utilizarea platformei MOODLE. Cel puțin o instruire/an de formare a competențelor în utilizarea platformei MOODLE în scopul desfășurării activității programului de studii DR ID.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** 2 posturi didactice de conferențiar, scoase la concurs la Departamentul Științe Administrative, ocupate de dna lect. univ. dr. Denisa Barbu și dl. lect. univ. dr. Cristian Mareș, începând cu 1 octombrie 2022.

Cadrele didactice care acoperă activități specifice ID, participanți la instruirea privind proiectarea curriculară și derularea activităților specifice ID, în acord cu noile standarde ARACIS și pregătirea vizitei de evaluare periodică a programului de studii Drept ID - instruire desfășurată în ziua de joi, 27 octombrie 2022.

### **Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității**

**Activitatea 2.1.** Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmăi educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facili pe piața muncii.

**Detaliere:**

- Implementarea mecanismelor de colectare a datelor dezvoltate la nivelul UVT privind: gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică.
- Realizarea de analize de evaluare

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Mecanisme de colectare a datelor dezvoltate la nivelul UVT, implementate.

**Grad de realizare: 100%**



**Detaliere:** Un mecanism de monitorizare a programelor de studii pentru asigurarea educației centrate pe student, în vederea formării de competențe profesionale adaptate cerințelor pieței muncii, implementat (a se vedea întâlnirile de consultare a mediului socio-economic). Un mecanism de urmărire a traectoriei profesionale, atent monitorizat la nivelul CCOCLME al UVT. FDA furnizează date privind valorificarea pregătirii universitare și inserția pe piața muncii (a se vedea rapoartele anuale CCOCLME, disponibile la adresa <https://www.valahia.ro/structura-administrativa/directia-economica-si-gestiunea-resurselor/>).

**Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității**

**Activitatea 2.2.** Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

**Detaliere:**

- Creșterea numărului de discipline active pe platforma MOODLE a UVT
- Instruirea în tehnologia ID și în utilizarea Platformei MOODLE, la nivel intern și extern

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Raport optim între disciplinele din planul de învățământ și cele active pe platforma MOODLE. Cel puțin o instruire în tehnologia ID realizată.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** Disciplinele din planul de învățământ acoperite cu materiale suport și activități interactive prin utilizarea platformei Moodle (detalii pe <https://moodle.valahia.ro/>, secțiunea dedicată FDA).

Instruirea privind proiectarea curriculară și derularea activităților specifice ID, în acord cu noile standarde ARACIS și pregătirea vizitei de evaluare a dosarului în vederea evaluării periodice a programului de studii Drept ID – instruirea desfășurată joi, 27 octombrie, 2022, ora 16.00 (Sala Oxford - prezență și materiale suport, disponibile la DIDFC).

**Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității**

**Activitatea 2.3.** Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting profesor.

**Detaliere:**

- Instruiriri periodice pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional.
- Finalizarea studiilor doctorale pentru cadrele didactice care urmează un al doilea program doctoral în instituții de învățământ din străinătate.

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Cel puțin 5 cadre didactice instruite. Cel puțin o teză de doctorat susținută.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** Peste 12 cadre didactice participante la instruirea privind proiectarea curriculară și derularea activităților specifice ID, în acord cu noile standarde ARACIS și pregătirea vizitei de evaluare a dosarului programului de studii Drept ID joi, 27 octombrie, 2022, ora 16.00 (Sala Oxford).

O teză de doctorat susținută în luna iunie 2022, în cadrul Scolii Internaționale de Doctorat, a Universitatii de Învățământ la Distanță (Universidad National de Educacion a Distancia - UNED,



Madrid, Spania), teză cu tema *"Relaciones laborales e impacto económico de los trabajadores inmigrantes rumanos en España"* - Autorul tezei este dna lect. univ. dr. Nicoleta Enache, cadru didactic titular, membru al Departamentului Științe Administrative.

**Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universitatilor și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.**

**Activitatea 3.1.** Publicarea de articole în reviste/proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu.

*Detaliere:* Creșterea numărului de articole publicate în reviste și preceeding-uri indexate BDI,

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Cel puțin 15 articole publicate în reviste/proceeding-uri indexate în baze de date recunoscute în domeniu.

**Grad de realizare: 100%**

*Detaliere:* La nivelul anului 2022 au fost elaborate și publicate peste 20 de articole în reviste/proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu, unele dintre acestea fiind semnate de cadre didactice și masteranzi ai facultății, publicate în revista Valahia University Law Study, indexată BDI (atât în cele două numere aferente anului 2022 cât și în suplimentul la volumul al conferinței internaționale a facultății).

**Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universitatilor și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.**

**Activitatea 3.2.** Elaborarea și implementarea planului de cercetare științifică al CCSJA (Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative).

*Detaliere:* Întocmirea planului de cercetare al Centrului de Cercetare în Științe Juridice și Administrative

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Plan de cercetare al CCSJA elaborat pe anul universitar 2022-2023.

**Grad de realizare: 100%**

*Detaliere:* Planul de cercetare al CCSJA, elaborat de către directorul interimar al centrului - dna conf. univ. dr. Ilioara Genoiu, pe baza planurilor individuale de cercetare, a fost elaborat în luna noiembrie 2022.

**Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.**

**Activitatea 3.3.** Raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică la nivelul CCSJA.

*Detaliere:* Colectarea rezultatelor activității de cercetare a centrului și îndeplinirea indicatorilor specifici. Pregătirea documentației în vederea recunoașterii instituționale a CCSJA

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Raport anual de cercetare al CCSJA pe anul 2022 elaborat. Documentație de evaluare elaborată

**Grad de realizare: 100 %**

*Detaliere:* Raportul anual de cercetare al CCSJA pe anul 2022 a fost elaborat. Documentația de evaluare a centrului a fost elaborată și evaluată pozitiv.



**Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.**

**Activitatea 3.4.** Organizarea de conferințe naționale și internaționale în cadrul programelor de cercetare științifică. Organizarea sesiunii de comunicări științifice a studenților.

*Detaliere:* Menținerea/creșterea numărului de manifestări științifice organizate.

*Indicator de performanță/tinta propusă:* Cel puțin 2 manifestări științifice organizate:

*Grad de realizare: 100%*

*Detaliere:* În anul 2022, la nivelul FDSA au fost organizate 4 manifestări științifice: 1 conferință internațională, 1 sesiune științifică studențească - manifestări cu caracter periodic, organizate anual și 2 conferințe naționale dedicate (*in honorem*).

Nr. crt.	Titlul manifestării științifice	Tipul manifestării	Data și locul Desfășurării	Parteneri
1.	"Norme, valori și repere contemporane în societatea românească"	Sesiune științifică studențească	12-13 mai 2022 mixt	Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice și Drept Centrul EUROPE DIRECT Târgoviște
2.	"Society based on Knowledge, Norms, values and contemporary landmarks", <i>The 18-th Edition</i>	Conferință internățională	3-4 iunie 2022 mixt	UNED Madrid, Spania Universitatea Castilla la Mancha, Spania Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice și Drept Universitatea "Ştefan cel Mare" din Suceava, Facultatea de Drept și Științe Administrative Academia de Științe Juridice din România, Secția de drept internațional și drept comparat ANUROM SNSPA București, Centrul Transdisciplinar pentru Drepturile Omului Societatea Română de Drept European Camera Notarilor Publici Ploiești Tribunalul Dâmbovița
3.	"In Honorem prof. univ. dr. N. Volonciu – 70 de ani de activitate didactică și științifică pusă în slujba dreptului românesc"	Conferință națională	21 octombrie 2022 <i>onsite</i> Amf „Paraschiv Vagu”, Campus universitar, Corp B, Aleea Sinaia, nr. 13, Târgoviște	Baroul Dâmbovița Grupul editorial Universul Juridic



4.	"In Honorem prof. univ. dr. Ion M. Anghel - o viață pusă în slujba dreptului, a diplomației și a învățământului juridic"	Conferință națională	9 decembrie 2022 <i>onsite</i> Sala Senatului Universitar (Rectorat, parter), Aleea Sinaia, nr. 13, Târgoviște	Facultatea de Drept și Științe Administrative
----	---	-------------------------	---	--

**Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.**

**Activitatea 3.5.** Creșterea vizibilității și impactului revistei Facultății de Drept și Științe Administrative (Valahia University Law Study) în plan național și internațional.

**Detaliere:** Asigurarea condițiilor pentru apariția cu regularitate a numerelor revistei. Menținerea standardelor de calitate a cercetării științifice pentru articolele evaluate în vederea publicării.

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Indexare revista VULS menținută.

**Grad de realizare: 100 %**

**Detaliere:** A fost asigurată periodicitatea apariției (2 numere apărute în anul 2022); revista își menține indexarea în BDI (Ebsco, WorldCat, Index Copernicus).

**Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.**

**Activitatea 3.6. Îmbunătățirea fondului documentar al bibliotecii FDA**

**Detaliere:** Asigurarea numărului necesar de abonamente la publicațiile științifice de specialitate și a fondului de carte actualizat.

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Număr abonamente la publicațiile științifice menținut. Fond de carte extins cu cel puțin 10 titluri.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:**

- 13 abonamente la titluri de specialitate (a se vedea Anexa periodice)
- achiziționarea unui Abonament la Sintact Expert Plus (Wolters Kluwer) - platformă pentru cercetare juridică, care oferă, printre altele: 14.500.000 hotărâri judecătoarești, 23.931 comentarii juridice, 243.846 articole juridice din cele mai importante reviste, 300 cărți doctrină juridică de la Universul Juridic și Kluwer Law International - varianta actualizată 2022.
- la categoria tratate, monografii, cursuri universitare, alte lucrări - fondul de carte a Bibliotecii s-a extins cu 154 titluri (achiziții și donații, conform tabelului anexat).

**Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.**

**Activitatea 3.7.** Atragerea unor personalități marcante în domeniile științifice de interes pentru FDA prin organizarea unor conferințe publice.



**Detaliere:** Organizarea de conferințe/prelegeri publice ale unor personalități de prestigiu din domeniul dreptului și/sau științelor administrative

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Cel puțin o prelegere publică, organizată fizic sau online.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:**

2 manifestări științifice *in honorem*, cu prelegeri publice ale personalităților onorate, organizate în sistem fizic (onsite).

- octombrie 2022, prof. univ. dr. Nicolae Volonciu (coordonator și moderator eveniment - dna conf. univ. dr. Denisa Barbu)

- decembrie 2022, prof. univ. dr. Ion M. Anghel (coordonator și moderator eveniment - dna conf. univ. dr. Constanța Mătușescu)

**Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.**

**Activitatea 4.1.** Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților.

**Detaliere:**

- Susținerea și realizarea proiectelor de colaborare pentru activități de voluntariat ("Atenție ! E viața Ta !", "Dincolo de aparențe" etc.).

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Proiecte de voluntariat susținute și realizate ("Atenție ! E viața Ta !" și "Dincolo de aparențe").

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** Cele 2 proiecte de voluntariat cu tradiție ("Atenție! E viața Ta!" și "Dincolo de aparențe"), cu acorduri reînnoite la începutul anului universitar 2021-2022, respectiv 2023 aflate în derulare.

**Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.**

**Activitatea 4.2.** Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților și stimularea studenților performanți.

**Detaliere:**

- Repartizarea echitabilă a fondului de burse sociale alocat FDA.

- Acordarea "Bursei Notarilor Publici".

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Fond de burse sociale alocat FDA corect repartizat. Studenți implicați în proiect de antreprenoriat ("Viitor Antreprenor"), "Bursa Notarilor Publici" acordată pentru cel puțin 2 studenți ai FDA.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** Fondul de burse corect repartizat (Anexe – documente suport secretariat); 2 studenți beneficiari ai "Bursei Notarilor Publici" - Stoica Roxana Andreeea și Iorga Augustin Gabriel (DR IV).

**Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.**

**Activitatea 4.3.** Lărgirea orizontului profesional și personal prin stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți.



**Detaliere:**

Popularizarea campaniilor de promovare și stimularea participării studenților FDA la concursurile pentru mobilități Erasmus+.

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Cel puțin o campanie de promovare popularizată. Cel puțin un participant la concurs.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** O campanie de promovare realizată și popularizată.

**Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.**

**Activitatea 4.4.** Promovarea ofertei educaționale în vederea menținerii/creșterii numărului de studenți.

**Detaliere:**

- campanii de orientare profesională, organizate cu implicarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților FDA adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională.
- distribuirea de materiale promovaționale.
- actualizarea informațiilor de pe site-ul FDA și pagina de Facebook a facultății.

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Cel puțin 1 campanie de promovare realizată. Materiale promovaționale distribuite. Număr de studenți menținut/în creștere.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** O campanie de promovare realizată și popularizată. Număr de studenți în creștere.

**Obiectivul 5. Dezvoltarea cooperării la nivel național.**

**Activitatea 5.1.** Implicarea activă și consistentă a facultății în viața socială la nivel local, regional și național.

**Detaliere:**

- Organizarea de manifestări științifice, cu implicarea cercurilor științifice studențești/associațiilor studențești;
- Cel puțin un eveniment științific finanțat;

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Cel puțin 2 acorduri de colaborare încheiate.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:**

- 1 protocol de colaborare cu Camera Notarilor Publici Ploiești (protocol de colaborare nr. 072/08.04.2022)
  - 1 acord de colaborare cu Institutul de Cercetări Juridice Acad Andrei Rădulescu, Academia Română, București (acord de colaborare nr. 52/21.03.2022)
  - 6 protocoale/acorduri de colaborare între CCJSA și alte institute de profil (Centrul de Studii Juridice și Administrative, FSED, Universitatea din Pitești – protocol nr. 041/04.03.2022, Centrul de Cercetări Juridice "Grigore Iunian", FSEDAP, Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu – protocol nr. 040/04.03.2022, Centrul de Cercetare în domeniul Dreptului Public și Dreptului Privat, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba-Iulia - protocol nr. 073/18.04.2022, Universitatea "Ovidius" din Constanța, FDSEA, Centrul de Cercetări privind Drepturile Omului și Discriminarea - protocol nr. 3666/20.05.2022).



### **Obiectivul 5. Dezvoltarea cooperării la nivel național.**

**Activitatea 5.2.** Colaborare cu asociații profesionale și alte entități de profil din domeniul dreptului și al științelor administrative.

**Detaliere:**

- Inițierea/menținerea colaborării cu entități de profil din domeniul dreptului și al științelor administrative.

**Indicator de performanță/tinta propusă:** Relații de colaborare cu entități de profil în domeniul dreptului și al științelor administrative menținute.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** Relații de colaborare (manifestări științifice, stagii de practică, proiecte, alte activități cu: Tribunalul Dâmbovița, Judecătoria Târgoviște, Consiliul Județean, Instituția Prefectului Dâmbovița, Primăria Municipiului Târgoviște, Oficiul Registrului Comerțului, Compania de Apă Târgoviște, Arctic Găești).

### **Obiectivul 5. Dezvoltarea cooperării la nivel național.**

**Activitatea 5.3.** Extinderea ariei acordurilor de colaborare pentru realizarea de acțiuni comune, inclusiv efectuarea stagior de practică ale studenților.

**Indicator de performanță/tinta propusă:** Cel puțin 1 acord cu un nou partener.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** 1 protocol de colaborare cu Camera Notarilor Publici Ploiești

### **Obiectivul 6. Internaționalizarea universității. Participarea activă în activitatea asociațiilor academice și organizații/consorții internaționale. Atragerea studenților străini și creșterea numărului de programe de studiu în limbi de circulație internațională.**

**Activitatea 6.1.** Menținerea colaborării cu instituții de învățământ superior importante din Uniunea Europeană în sistemul mobilităților Erasmus+.

**Detaliere:**

Reînnoirea acordurilor existente/extinderea numărului de acorduri cu instituții de învățământ superior cu preocupări în aria dreptului și a științelor administrative, încheiate prin intermediul programului Erasmus+.

**Indicator de performanță/tinta propusă:** Număr de acorduri cu instituții de învățământ superior cu preocupări în aria dreptului și a științelor administrative, încheiate prin intermediul programului Erasmus menținute/extinse.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** Numărul acordurilor Erasmus menținut. În anul 2022, au fost inițiate demersurile pentru încheierea acordului cu Universitatea Gran Columbia (Universidad la Gran Colombia) Bogota, Columbia.

### **Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu**

**Activitatea 7.1.** Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare.

**Detaliere:**



Organizarea, în comun cu structurile specializate de la nivelul UVT, a unor instruiriri în domenii precum: SSM, SSU, etică, regulamente, metodologii, proceduri, la care participă și personalul FDA.

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Cel puțin 2 instruiriri la care participă personalul FDA.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** Activități derulate de către studenții facultății implicați în SASVT (Societatea Antreprenorială Studențească în UVT) - detalii la adresa <https://www.valahia.ro/departamente/sasvt/>

**Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de invățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu**

**Activitatea 7.2.** Asigurarea unei salarizări corecte și stimulative în spiritul și în litera legii, bazată pe criterii de performanță pentru întreg personalul facultății.

**Detaliere:**

Sprajinirea cadrelor didactice ale FDA pentru depunerea dosarelor în vederea obținerii gradației de merit, conform legislației în vigoare.

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Acordarea a cel puțin două gradații de merit la nivelul FDA.

**Grad de realizare: Nu este cazul**

**Detaliere:** Nerealizat, întrucât în anul 2022 Facultății de Drept și Științe Administrativе nu i-au fost alocate gradații de merit.

**Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de invățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu**

**Activitatea 7.3.** Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții.

**Detaliere:**

Participarea cadrelor didactice implicate în activitatea de ID la instruiriri cu privire la noile standarde de calitate în domeniul ID.

**Indicator de performanță/ținta propusă:** Campanie de promovare realizată.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** O campanie de promovare realizată (în lunile iulie-septembrie, în proiectul INOSAS – „Stimularea inovării în afaceri prin intermediul Societății Antreprenoriale Studențești (SAS)”, CNFIS-FDI-2021-0168).

**Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de invățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu**

**Activitatea 7.4.** Îmbunătățirea utilizării infrastructurii informaticice pentru desfășurarea activității didactice și de evaluare a studenților, în sistem online.

**Detaliere:** Organizare și exploatare rațională a spațiilor alocate facultății și asigurarea unei dotări corespunzătoare. Utilizarea judicioasă a resurselor (energie electrică, gaze, apă).



**Indicator de performanță/tinta propusă:** Platformă e-learning utilizată pe scară largă. Cel puțin o aplicație de tip videoconferință utilizată.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** A se vedea <https://moodle.valahia.ro/>, secțiunea dedicată FDA. Utilizarea a 2 platforme de videoconferință, Zoom și Teams.

**Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu**

**Activitatea 7.5. Îmbunătățirea continuă și actualizarea site-ului facultății**

**Detaliere:** Participarea la toate întâlnirile de lucru organizate la nivelul UVT și la întâlnirile formale cu factorii de decizie locali, regionali, naționali.

**Indicator de performanță/tinta propusă:** Informație pe pagina web permanent actualizată.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** A se vedea site-ul oficial al FDA - <http://drept.valahia.ro/>.

**Obiectivul 8. Continuarea demersurilor de construire și dotare a campusurilor universitare din Târgoviște și din Alexandria.**

**Activitatea 8.1. Modernizarea și reabilitarea spațiilor actuale aflate în folosința FDA; exploatarea rațională și eficientă a spațiilor existente.**

**Indicator de performanță/tinta propusă:** Spații corespunzătoare, optim dotate și utilizate. Consumuri menținute la nivelul anului anterior.

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** Spațiile utilizate optim, consumurile menținute. Pentru completarea dotării spațiilor, au fost evaluate favorabil în cadrul competiției interne *Echipamente de cercetare* și au fost implementate 2 proiecte (unul inițiat la nivelul Departamentului Drept - pentru completarea dotării laboratorului de Criminalistică și unul inițiat la nivelul Departamentului Științe Administrative, pentru completarea bazei de cercetare a FDA).

**Obiectivul 8. Continuarea demersurilor de construire și dotare a campusurilor universitare din Târgoviște și din Alexandria.**

**Activitatea 8.2. Menținerea unui dialog permanent cu factorii de decizie de la nivelul UVT pentru prioritizarea resurselor disponibile în vederea continuării lucrărilor de construcție a sediului FDA (Corpul C din campus).**

**Detaliere:**

- Utilizarea platformei e-learning și a aplicațiilor de videoconferință.

**Indicator de performanță/tinta propusă:** Dialog permanent asigurat

**Grad de realizare: 100%**

**Detaliere:** Dialog asigurat cu factorii de decizie la nivelul UVT, prin decan, privind asigurarea continuării și finalizării lucrărilor la sediul FDA.

**Obiectivul 9. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.**



**Activitatea 9.1.** Îmbunătățirea utilizării infrastructurii informaticice pentru desfășurarea activității didactice și de evaluare a studenților, în sistem online.

*Detaliere:*

- Utilizarea platformei e-learning și a aplicațiilor de videoconferință.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Platformă E-learning utilizată pe scară largă. Cel puțin o aplicație de tip videoconferință utilizată

**Grad de realizare: 100%**

**Obiectivul 9.** Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.

**Activitatea 9.2.** Îmbunătățirea continuă și actualizarea site-ului facultății

*Detaliere:*

- Oferește informații corecte, transparente și de actualitate privind activitățile derulate în cadrul facultății.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Informație pe pagina web permanent actualizată

**Grad de realizare: 100%**

**d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul 2022:**

**d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:**

*Tabel nr. 1<sup>2</sup>*

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	<i>Introducere în studiul statutului și dreptului curs</i>	Lect. univ. dr. Mihai Grigore (titular)	Licență IF Administrație publică Anul I	11-19.01.2022 online	4,50 4,58	Foarte bine
2.	<i>Introducere în studiul statutului și dreptului seminar</i>	Lect. univ. dr. Mihai Grigore (titular)	Licență IF Administrație publică Anul I	11-19.01.2022 online	4,38 4,47	Foarte bine
3.	<i>Proprietatea publică a statului și a unităților administrative-teritoriale curs</i>	Lect. univ. dr. Cristian Mareș (titular)	Master Administrație publică europeană Anul I	11-19.01.2022 online	4,80 4,88	Foarte bine

<sup>2</sup> Centralizarea reține datele culese în evaluarea aferentă semestrului I al anului universitar 2021-2022 (cu aplicarea chestionarului de evaluare în luna ianuarie 2022).



**UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**



4.	<i>Proprietatea publică a statului și a unităților administrativ-teritoriale seminar</i>	Lect. univ. dr. Cristian Mareș (titular)	Master Administrație publică europeană Anul I	11-19.01.2022 online	4,80	
5.	<i>Instituții europene de dreptul familiei curs</i>	Lect. univ. dr. Cristian Mareș (titular)	Master Administrație publică europeană Anul II	11-19.01.2022 online	4,75	Foarte bine
6.	<i>Instituții europene de dreptul familiei seminar</i>	Lect. univ. dr. Cristian Mareș (titular)	Master Administrație publică europeană Anul II	11-19.01.2022 online	4,61	
7.	<i>Antreprenoriat și inovare curs</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	Master Dreptul afacerilor Anul II	11-19.01.2022 online	4,92	Foarte bine
8.	<i>Antreprenoriat și inovare seminar</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	Master Dreptul afacerilor Anul II	11-19.01.2022 online	4,91	
9.	<i>Drept internațional privat curs</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	Licență IF Drept Anul IV	11-19.01.2022 online	4,89	Foarte bine
10.	<i>Drept internațional privat seminar</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	Licență IF Drept Anul IV	11-19.01.2022 online	4,86	
12.	<i>Teoria generală a dreptului AT</i>	Lect. univ. dr. Adriana Motoroiu (asociat)	Licență ID Drept Anul IV	11-19.01.2022 online	4,43	
13.	<i>Teoria generală a dreptului TC</i>	Lect. univ. dr. Adriana Motoroiu (asociat)	Licență ID Drept Anul IV	11-19.01.2022 online	4,55	Foarte bine
14.	<i>Drept civil. Teoria generală curs</i>	Conf. univ. dr. Illoara Genoiu (titular)	Licență IF Drept Anul I	11-19.01.2022 online	4,28	
					4,39	Foarte bine
					4,46	
					4,59	Foarte bine



15.	Drept civil. Teoria generală seminar	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	Licență IF Drept Anul I	11-19.01.2022 online	4,34 4,60	Foarte bine
16.	Drept civil. Teoria generală AT	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	Licență ID Drept Anul I	11-19.01.2022 online	4,25 4,36	Foarte bine
17.	Drept civil. Teoria generală AT	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	Licență ID Drept Anul I	11-19.01.2022 online	4,24 4,25	Foarte bine

Tabel nr. 2<sup>3</sup>

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	Legistică formală curs	Lect. univ. dr. Mihai Grigore (titular)	Licență IF Administrație publică Anul III	26.05.-01.06.2022 online	4,53 4,63	Foarte bine
2.	Introducere în studiul statutului și dreptului seminar	Lect. univ. dr. Mihai Grigore (titular)	Licență IF Administrație publică Anul I	26.05.-01.06.2022 online	4,75 4,79	Foarte bine
3.	Drept civil. Succesiuni curs	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	Licență IF Drept Anul III	26.05.-28.05.2022 online	4,68 4,84	Foarte bine
4.	Drept civil. Succesiuni seminar	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	Licență IF Drept Anul III	26.05.-28.05.2022 online	4,65 4,80	Foarte bine
5.	Drept procesual penal II curs	Conf. univ. dr. Denisa Barbu (titular)	Licență IF Drept Anul III	26.05.-01.06.2022 online	4,06 4,16	Foarte bine
6.	Drept procesual penal II seminar	Lect. univ. dr. Mihai Grigore (titular)	Licență IF Drept Anul III	26.05.-01.06.2022 online	4,05 4,10	Foarte bine
7.	Drept civil. Succesiuni AT+TC	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	Licență ID Drept Anul III	27.05.-31.05.2022 online	4,88 4,78	Foarte bine
8.	Drept procesual penal II AT+TC	Conf. univ. dr. Denisa Barbu (titular)	Licență IF Drept Anul III	27.05.-31.05.2022 online	4,24 4,27	Foarte bine

<sup>3</sup> Centralizarea reține datele culese în evaluarea aferentă semestrului al II-lea al anului universitar 2021-2022 (cu aplicarea chestionarului de evaluare în perioada mai-iunie 2022).



### d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Conf. univ. dr. Livia Mocanu	Departamentul Drept	Foarte bine
2.	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu	Departamentul Drept	Foarte bine
3.	Conf. univ. dr. Lavinia Vlădilă	Departamentul Drept	Foarte bine
4.	Conf. univ. dr. Constanța Mătușescu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
5.	Conf. univ. dr. Claudia Gilia	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
6.	Conf.univ. dr. Adrian Tuțuiuianu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
7.	Conf. univ. dr. Steluța Ionescu	Departamentul Drept	Foarte bine
8.	Conf. univ. dr. Denisa Barbu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
9.	Conf. univ. dr. Cristian Mareș	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
10.	Lect. univ. dr. Olivian Mastacan	Departamentul Drept	Foarte bine
11.	Lect. univ. dr. Mihai Grigore	Departamentul Drept	Foarte bine
12.	Lect. univ. dr. Manuela Niță	Departamentul Drept	Foarte bine
13.	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
14.	Lect. univ. dr. Lavinia Savu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
15.	Lect. univ. dr. Emilian Bulea	Departamentul Drept	Foarte bine
16.	Lect. univ. dr. Dan Gună	Departamentul Drept	Foarte bine

### d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Departamentul Drept

Director departament: Lect.univ. dr. Mihai Grigore

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ*
1.	Conf. univ. dr. Livia Mocanu	Departamentul Drept	Foarte bine
2.	Conf.univ.dr. Ilioara Genoiu	Departamentul Drept	Foarte bine
3.	Conf.univ. dr. Lavinia Vlădilă	Departamentul Drept	Foarte bine
4.	Conf.univ.dr. Steluța Ionescu	Departamentul Drept	Foarte bine
5.	Lect.univ.dr. Manuela Niță	Departamentul Drept	Foarte bine
6.	Lect. univ. dr. Olivian Mastacan	Departamentul Drept	Foarte bine



7.	Lect.univ.dr. Emilian Bulea	Departamentul Drept	Foarte bine
8.	Lect. univ. dr. Dan Gună	Departamentul Drept	Foarte bine

**Departamentul Științe Administrative**

*Director departament: Conf. univ.dr. Claudia GILIA*

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ*
1.	Conf. univ.dr. Constanța Mătușescu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
2.	Conf.univ.dr. Adrian Tuțuianu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
3.	Lect.univ.dr. Denisa Barbu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
4.	Lect. univ. dr. Cristian Mareș	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
5.	Lect.univ.dr. Nicoleta Enache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
6.	Lect. univ. dr. Lavinia Savu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine

**e) Raport de evaluare internă a programelor de studii cu propuneri de îmbunătățire a calității educației**

***e.1. Programul de studii Drept (licență IF, 240 ECTS)***

*Anul înființării. Situația evaluării ARACIS.*

Programul de studii *Drept* face parte din portofoliul de specializări/programe de studii universitare al UVT din anul universitar 1996/1997. După finalizarea etapelor de autorizare provizorie, specializarea *Drept* a fost acreditată în anul 2003 prin H.G. nr. 1082/2003. Ultima evaluare periodică a programului de studii a avut loc în 2018 (Aviz A.R.A.C.I.S. din 26.07.2018) prin care s-a acordat calificativul "încredere" cu menținerea acreditării și cifră de școlarizare de 100 de studenți, confirmat prin H.G. nr. 692/2018. În luna martie 2023 va fi transmis pentru evaluare periodică ARACIS raportul de autoevaluare a programului de studii.

*Număr de studenți în 2022-2023 pe ani de studiu.*

În anul 2022, la nivelul programului de studii, numărul studentilor înmatriculați a fost de 295, repartizați pe ani de studiu astfel: 99 în anul I, 76 în anul II, 63 în anul III, 57 în anul IV.

Rata de promovare dintr-un an în altul, pe ani de studii se prezintă astfel: 80% promovabilitate în anul I, 97% promovabilitate în anul II, 100% promovabilitate în anii III și IV, iar la examenul de licență a fost înregistra un procent de 97% .

*Structura și prezentarea programului de studii.*

Planul de învățământ al programului de studii este elaborat în concordanță cu standardele specifice ale domeniului și competențele vizate pentru absolvenții programului de studii,



conform Metodologiei de evaluare externă a ARACIS și procedurii UVT privind elaborarea planului de învățământ.

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii și pentru accentuarea caracterului aplicativ al disciplinelor din planul de învățământ, planul de învățământ a fost modificat începând cu anul universitar 2022-2023 prin înlocuirea unei discipline ("Informatică juridică") din pachetul de discipline opționale ("Logică juridică/Informatică juridică") din anul II, semestrul I, cu o nouă disciplină ("Instrumente digitale în sistemul judiciar").

Prin raportare la standardele ARACIS de domeniu, planul de învățământ cuprinde: 2464 ore de activitate organizată pentru întregul ciclu al studiilor (standard: 2464-2688 ore); 240 ECTS - credite obligatorii, 30/semestru (standard: 240/ciclu, 30/sem.); 224 de ore practică de specialitate, anii I-III facultativ și în anul IV obligatoriu (standard: 224 de ore); raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative 1/1 (standard: 1/1, cu o abatere admisă de ± 20%).

#### *Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii.*

Activitățile didactice se desfășoară preponderent în Corpul B al campusului universitar, programul de studii având la dispoziție 14 săli de curs și seminar și 2 laboratoare didactice (1 laborator de informatică și 1 laborator de criminalistică), pentru diverse activități care implică utilizarea calculatorului putând fi utilizat și 1 laborator multimedia. Capacitatea spațiilor de învățământ se încadrează în cerințele normative impuse, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator fiind corelat cu dimensiunea formațiilor de studiu, conform normelor ARACIS și în acord cu orarul programului de studii. Salile de predare/seminarizare dispun de echipamentele tehnice de învățare, predare și comunicare necesare desfășurării în bune condiții a activității.

Studentii programului de studii au la dispoziție o bibliotecă arondată facultății, dotată cu săli de lectură (fiind asigurat un număr de 90 de locuri), fond de carte și periodice proprii (17847 unități bibliografice), acces permanent la Internet și Intranet, la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului și la softuri legislative profesionale (Sintact Expert Plus).

#### *Calitatea personalului didactic.*

Procesul educațional aferent programului de studii universitare de licență Drept este asigurat de cadre didactice din cadrul departamentelor din structura FDSA (Departamentul Drept și Departamentul de Științe Administrative) și din cadrul altor departamente aflate în structura altor facultăți ale UVT. Programul de studii este deservit de un număr de 28 de cadre didactice, dintre care 23 de cadre didactice titulare (82%) și 5 cadre didactice asociate (18%). 49% din totalul posturilor de la programul de studii evaluat sunt acoperite cu profesori și conferențiari.

Este asigurată acoperirea cu personal didactic adecvat, atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii cât și a orelor de permanentă la dispoziția studenților pentru îndrumarea acestora.

Titularii de disciplină au elaborat, în format tipărit sau digital, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei, aceștia având pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

#### *Relevanta programului de studii.*

Programul de studii este proiectat, documentat și revizuit periodic în concordanță cu cerințele pieței muncii și nevoile beneficiarilor direcți. Obiectivele, rezultatele învățării și



conținutul programului de studii sunt discutate în cadrul ședințelor de departament și de consiliu al facultății (din lunile aprilie, iunie și septembrie 2022), pe baza analizelor realizate la nivelul colectivului de revizuire a planului de învățământ, a rezultatelor consultării directe a reprezentanților studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.

*Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare.*

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. În anul 2022, potrivit centralizatorului inserției absolvenților realizat de CCOCLME, 56% dintre absolvenți programului sunt angajați.

Valorificarea calificării dobândite la absolvirea programului de studii poate fi realizată și prin continuarea studiilor universitare în ciclul următor, respectiv masterat, fie în domeniul programului de licență, fie într-un domeniu conex, în funcție de preocupările profesionale și/științifice ale absolvenților. În acest sens, Facultatea de Drept și Științe Administrative oferă absolvenților două programe de masterat (mastere profesionale) acreditate: programul de studii de master *Dreptul afacerilor* și programul de studii de master *Administrație publică europeană*. La nivelul absolvenților promoției 2022, din totalul de 55 absolvenți, 19 (reprezentând 35%) s-au înscris la programele de studii de master din cadrul FDSA.

*Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.*

Programul de studii este proiectat, documentat și revizuit periodic în concordanță cu cerințele pieței muncii și nevoile beneficiarilor direcți. Obiectivele, rezultatele învățării și conținutul programului de studii sunt discutate în cadrul ședințelor de departament și de consiliu al facultății (din lunile aprilie, iunie și septembrie 2022), pe baza analizelor realizate la nivelul colectivului de revizuire a planului de învățământ, a rezultatelor consultării directe a reprezentanților studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.

În procesul de consultare a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora față de condițiile de dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, peste 80% apreciază cu *foarte bine* mediul de învățare.

*Resursele pentru cercetare și realizarea și valorificarea cercetării.*

Facultatea dispune de plan de cercetare științifică propriu ce include teme de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii, fiind inclus în planurile de cercetare ale centrelor de cercetare din care fac parte cadrele didactice ce deservesc programul de studii (în principal, Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative). Sintetic, situația valorificării rezultatelor cercetării științifice la nivelul facultății, în anul 2022, se prezintă astfel: 3 monografii; 6 cursuri universitare (3 dintre acestea - ediție nouă); 1 caiet de seminar; 1 culegere de teste grilă (ediție nouă); peste 20 de articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu; peste 50 de cursuri în format electronic destinate studenților.

*Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.*

- intensificarea măsurilor de prevenire și combatere a abandonului școlar;
- intensificarea activității de cercetare științifică în cadrul cercurilor studențești;
- continuarea identificării cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților programului de studii;



- diversificarea modalităților de popularizare a ofertei educaționale pentru creșterea numărului de studenți înmatriculați;
- continuarea eforturilor de atragere a cadrelor didactice cu experiență în domeniu.

### **e.2. Programul de studii Drept (licență ID, 240 ECTS)**

#### *Anul înființării. Situația evaluării ARACIS.*

Programul de studii *Drept* face parte din portofoliul de specializări/programe de studii universitare al UVT din anul universitar 1996/1997, acreditată definitiv prin H.G. nr. 1082/11.09.2003, reacreditată prin H.G. nr. 676/28.06.2007 și supusă din nou procesului de evaluare periodică în anul 2013 (Decizia ARACIS din 28.03.2013, confirmată prin HG nr. 69/2013, publicată în M.Of. nr. 135/14.03.2013 – pct.19) (Anexa 2.4). Specializarea se regăsește în Nomenclatorul de Profile și Specializări, aprobat de M.E.N., în domeniul fundamental Științe juridice, domeniul pentru studii universitare de licență Drept. Actualmente, ființează ca domeniu de licență în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative.

Acreditarea specializării Drept IF a permis introducerea învățământului la distanță începând cu anul universitar 2006-2007 (HG nr. 676/2007). În anul 2012 programul de studii *Drept ID* a fost supus procesului de acreditare, primind avizul ARACIS în ședința din 26.07.2012 (HG nr. 69/2013) (Anexa 2.4), program evaluat apoi în 2017.

Ultima evaluare periodică a programului de studii a avut loc în 2022 (Aviz A.R.A.C.I.S. din 22.12.2022) prin care s-a acordat calificativul “*încredere*” cu menținerea acreditării și cifră de școlarizare de 100 de studenți.

În anul 2022, la nivelul programului de studii, numărul studenților înmatriculați a fost de 289, repartizați pe ani de studiu astfel: 100 în anul I, 66 în anul II, 69 în anul III, 69 în anul IV. Rata de promovare la examenul de licență a fost de 90%.

#### *Structura și prezentarea programului de studii.*

Ca și planul de învățământ al programului de studii Drept IF, planul de învățământ al programului de studii reot ID este elaborat în concordanță cu standardele specifice ale domeniului și competențele vizate pentru absolvenții programului de studii, conform Metodologiei de evaluare externă a ARACIS și procedurii UVT privind elaborarea planului de învățământ.

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii și pentru accentuarea caracterului aplicativ al disciplinelor din planul de învățământ, planul de învățământ a fost modificat începând cu anul universitar 2022-2023 prin înlocuirea unei discipline (“Informatică juridică”) din pachetul de discipline optionale (“Logică juridică/Informatică juridică”) din anul II, semestrul I, cu o nouă disciplină (“Instrumente digitale în sistemul judiciar”).

Prin raportare la standardele ARACIS de domeniu, planul de învățământ cuprinde: 2464 ore de activitate organizată pentru întregul ciclu al studiilor (standard: 2464-2688 ore); 240 ECTS - credite obligatorii, 30/semestru (standard: 240/ciclu, 30/sem.); 224 de ore practică de specialitate, anii I-III facultativ și în anul IV obligatoriu (standard: 224 de ore).

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru programul de studii Drept ID sunt evaluate și îmbunătățite periodic conform cerințelor Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și activităților de cercetare (Anexa 2.41) și Procedurii operaționale privind monitorizarea planului de învățământ ID (Anexa 2.43).



Programul Drept ID se organizează pe baza planurilor de învățământ aprobată pentru forma de învățământ cu frecvență (IF), fiind identice cu acestea. Diploma de licență pentru specializarea Drept obținută în sistemul învățământului la distanță conferă aceleasi drepturi ca și cele atribuite pentru forma de învățământ cu frecvență, în conformitate cu legislația în vigoare și reglementările interne ale Universității Valahia din Târgoviște.

Elaborarea planurilor de învățământ pentru specializarea *Drept ID* se realizează în acord cu standardele privind transformarea orelor de curs, seminar sau laborator de la forma de învățământ cu frecvență la cea la învățământ la distanță, în activități didactice de tip - activități tutoriale (AT), teme de control (TC), activități asistate (AA).

#### *Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii.*

Facultatea de Drept și Științe Administrative și Departamentul pentru Invățământ la Distanță și Formă econtinuă (DIDFC) dispun de spații de învățământ ce corespund normelor ARACIS, de spații administrative, spații de pregătire individuală sau asistată, precum și de laboratoare dotate cu calculatoare conectate la internet. Spațiile de învățământ alocate programului evaluat sunt în proprietatea sau în folosința Universității Valahia din Târgoviște și sunt utilizate în raport cu nevoile de desfășurare a activităților didactice la nivel de facultate și programe de studii.

DIDFC dispune de un studio e-learning ce are rolul de a asigura multiplicarea cd-urilor pentru studenți și unde se află baza tehnică a platformei de e-learning. Activitățile didactice directe (tutoriale) se desfășoară preponderent în Corpul B al campusului universitar, facultatea disponând de 14 săli de curs și seminar și 2 laboratoare didactice (1 laborator de informatică și 1 laborator de criminalistică), pentru diverse activități care implică utilizarea calculatorului putând fi utilizat și 1 laborator multimedia. Capacitatea spațiilor de învățământ se încadrează în cerințele normative impuse, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator fiind corelat cu dimensiunea formațiilor de studiu, conform normelor ARACIS și în acord cu orarul programului de studii. Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamentele tehnice de învățare, predare și comunicare necesare desfășurării în bune condiții a activității.

Studenții programului de studii au la dispoziție o bibliotecă arondată facultății, dotată cu săli de lectură (fiind asigurat un număr de 90 de locuri), fond de carte și periodice proprii (17847 unități bibliografice), acces permanent la Internet și Intranet, la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului și la softuri legislative profesionale (Sintact Expert Plus).

#### *Calitatea personalului didactic.*

Personalul didactic implicat în activitățile învățământului la distanță din cadrul FDA este format din coordonatori de disciplină și tutori care corespund criteriilor impuse prin Legea Educației Naționale, cât și prin reglementările M.E.N, personal instruit periodic în tehnologiile specifice învățământului la distanță. Procesul educațional aferent programului de studii universitare de licență *Drept ID* este asigurat de cadre didactice din cadrul departamentelor din structura FDSA (Departamentul Drept și Departamentul de Științe Administrative) și din cadrul altor departamente aflate în structura altor facultăți ale UVT.

În anul 2022, programul de studii a fost deservit de un număr de 25 cadre didactice, dintre care 22 cadre didactice titulare (88%) și 3 cadre didactice asociate (12%).

Este asigurată acoperirea cu personal didactic adecvat, atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii cât și a orelor de permanentă la dispoziția studenților pentru îndrumarea acestora.



Titularii de disciplină au elaborat, în format tipărit sau digital (respectând cerințele de elaborare în tehnologia ID), cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei, aceștia având pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

*Relevanta programului de studii.*

Programul de studii este proiectat, documentat și revizuit periodic în concordanță cu cerințele pieței muncii și nevoile beneficiarilor direcți. Obiectivele, rezultatele învățării și conținutul programului de studii sunt discutate în cadrul ședințelor de departament și de consiliu al facultății (din lunile aprilie, iunie și septembrie 2022), pe baza analizelor realizate la nivelul colectivului de revizuire a planului de învățământ, a rezultatelor consultării directe a reprezentanților studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.

*Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare.*

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. În anul 2022, potrivit centralizatorului inserției absolvenților realizat de CCOCLME, 56% dintre absolvenți programului sunt angajați.

Valorificarea calificării dobândite la absolvirea programului de studii poate fi realizată și prin continuarea studiilor universitare în ciclul următor, respectiv masterat, fie în domeniul programului de licență, fie într-un domeniu conex, în funcție de preocupările profesionale și/științifice ale absolvenților. În acest sens, Facultatea de Drept și Științe Administrative oferă absolvenților două programe de masterat (master profesionale) acreditate: programul de studii de master *Dreptul afacerilor* și programul de studii de master *Administrație publică europeană*. La nivelul absolvenților promoției 2022, din totalul de 55 absolvenți, 19 (reprezentând 35%) s-au înscris la programele de studii de master din cadrul FDSA.

*Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.*

Programul de studii este proiectat, documentat și revizuit periodic în concordanță cu cerințele pieței muncii și nevoile beneficiarilor direcți. Obiectivele, rezultatele învățării și conținutul programului de studii sunt discutate în cadrul ședințelor de departament și de consiliu al facultății (din lunile aprilie, iunie și septembrie 2022), pe baza analizelor realizate la nivelul colectivului de revizuire a planului de învățământ, a rezultatelor consultării directe a reprezentanților studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.

În procesul de consultare a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora față de condițiile de dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, peste 85% apreciază cu *foarte bine* mediul de învățare.

*Resursele pentru cercetare și realizarea și valorificarea cercetării.*

Facultatea dispune de plan de cercetare științifică propriu ce include teme de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii, fiind inclus în planurile de cercetare ale centrelor de cercetare din care fac parte cadrele didactice ce deservesc programul de studii (în principal, Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative). Sintetic, situația valorificării rezultatelor cercetării științifice la nivelul facultății, în anul 2022, se prezintă astfel:



3 monografii; 6 cursuri universitare (3 dintre acestea - ediție nouă); 1 caiet de seminar; 1 culegere de teste grilă (ediție nouă); peste 20 de articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu; peste 50 de cursuri în format electronic destinate studenților.

*Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.*

- stimularea permanentă a studenților în vederea participării atât la activitățile directe cât și la cele derulate prin intermediul platformei de e-learning;
- intensificarea măsurilor de prevenire și combatere a abandonului școlar;
- continuarea identificării cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților programului de studii;
- diversificarea modalităților de popularizare a ofertei educaționale pentru menținerea/creșterea numărului de studenți înmatriculați;
- continuarea eforturilor de atragere a cadrelor didactice cu experiență în domeniu.

**e.3. Programul de studii Administrație publică (licență IF, 180 ECTS)**

*Anul înființării. Situația evaluării ARACIS.*

Programul de studii *Administrație publică* face parte din portofoliul de specializări/programe de studii universitare al UVT din anul universitar 1993/1994, aprobată inițial sub denumirea „*Drept economic și administrativ*”, în cadrul Facultății de Științe. În anul universitar 1995/1996 a dobândit denumirea de „*Administrație publică*”, care se menține și în prezent. După finalizarea etapelor de autorizare provizorie, specializarea *Administrație publică* a fost acreditată în anul 2000, prin Hotărârea Guvernului nr. 696/2000.

Ultima evaluare periodică a programului de studii a avut loc în 2018 (Aviz A.R.A.C.I.S. din 28.06.2018) prin care s-a acordat calificativul “*încredere*” cu menținerea acreditării și cifră de școlarizare de 50 de studenți, confirmat prin H.G. nr. 692/2018.

În vederea evaluării periodice, în luna martie 2023 va fi transmis pentru evaluare periodică ARACIS raportul de autoevaluare a programului de studii.

*Număr de studenți în 2022-2023 pe ani de studiu.*

În anul 2022, la nivelul programului de studii, numărul studenților înmatriculați a fost de 103, repartizați pe ani de studiu astfel: 43 (din 48) în anul I, 42 (din 45) în anul II, 18 (din 33) în anul III. La examenul de licență rata de promovare înregistrată în 2022 a fost de 90%.

*Structura și prezentarea programului de studii.*

Planul de învățământ al programului de studii este elaborat în concordanță cu standardele specifice ale domeniului și competențele vizate pentru absolvenții programului de studii, conform Metodologiei de evaluare externă a ARACIS și procedurii UVT privind elaborarea planului de învățământ. Planul conține discipline care, pentru dezvoltarea de abilități practice, au incluse în curriculum aplicații, proiecte, lucrări practice etc., precizate în fișele disciplinelor. De asemenea, planul de învățământ al programului de studii *Administrație publică* prevede desfășurarea practică de specialitate în anii II-III (98 de ore în total), ca disciplină obligatorie, și presupune desfășurarea de activități care să ofere studenților un cadru de aprofundare a studiului în domeniu, prin verificarea aplicabilității în practică a cunoștințelor teoretice acumulate. Conținutul activităților practice și modul de evaluare a acestora, stabilite în conformitate *Ghidul privind organizarea și desfășurarea stagilor de practică în cadrul programelor de studii*.



*universitar de licență și de masterat*, publicat pe site-ul facultății, secțiunea *Practică* (<https://drept.valahia.ro/practica/>) fiind incluse în fișa disciplinei.

Prin raportare la standardele ARACIS de domeniu, planul de învățământ cuprinde: 1864 ore de activitate organizată pentru întregul ciclu al studiilor (standard: min 1848 ore); 180 ECTS - credite obligatorii, 30/semestru (standard: 180/ciclu, 30/sem.); 98 de ore practică de specialitate, anii II-III (standard: 84-164 de ore); raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative 1/1 (standard: 1/1, cu o abatere admisă de ± 20%).

Procesul didactic este organizat în conformitate cu Regulamentul privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență, fiind proiectat astfel încât să le permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.

#### *Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii.*

Activitățile didactice se desfășoară preponderent în Corpul B al campusului universitar, programul de studii având la dispoziție 14 săli de curs și seminar și 2 laboratoare didactice (1 laborator de informatică și 1 laborator multimedia). Capacitatea spațiilor de învățământ se încadrează în cerințele normative impuse, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator fiind corelat cu dimensiunea formațiilor de studiu, conform normelor ARACIS și în acord cu orarul programului de studii. Salile de predare/seminarizare dispun de echipamentele tehnice de învățare, predare și comunicare necesare desfășurării în bune condiții a activității.

Studenții programului de studii au la dispoziție o bibliotecă arondată facultății, dotată cu săli de lectură (fiind asigurat un număr de 90 de locuri), fond de carte și periodice proprii (17847 unități bibliografice), acces permanent la Internet și Intranet, la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului și la softuri legislative profesionale (Sintact Expert Plus).

#### *Calitatea personalului didactic.*

Procesul educațional aferent programului de studii universitare de licență *Administrație publică* este asigurat de cadre didactice din cadrul departamentelor din structura FDSA (Departamentul Drept și Departamentul de Științe Administrative) și din cadrul altor departamente aflate în structura altor facultăți ale UVT.

Programul de studii este deservit de un număr de 27 de cadre didactice, dintre care 23 de cadre didactice titulare (85%) și 4 cadre didactice asociate (15%).

Este asigurată acoperirea cu personal didactic și de cercetare, adekvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii cât și a orelor de permanentă la dispoziția studenților pentru îndrumarea acestora.

Titularii de disciplină au elaborat, în format tipărit sau digital, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei, aceștia având pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

#### *Relevanța programului de studii.*

Programul de studii este proiectat, documentat și revizuit periodic în concordanță cu cerințele pieței muncii și nevoile beneficiarilor direcți. Obiectivele, rezultatele învățării și conținutul programului de studii sunt discutate în cadrul ședințelor de departament și de consiliu al facultății (din luniile aprilie, iunie și septembrie 2022), pe baza analizelor realizate la nivelul colectivului de revizuire a planului de învățământ, a rezultatelor consultării directe a reprezentanților studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.



*Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare.*

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. În anul 2022, potrivit centralizatorului inserției absolvenților realizat de CCOCLME, 60% dintre absolvenți programului sunt angajați.

Valorificarea calificării dobândite la absolvirea programului de studii poate fi realizată și prin continuarea studiilor universitare în ciclul următor, respectiv masterat, fie în domeniul programului de licență, fie într-un domeniu conex, în funcție de preocupările profesionale și/științifice ale absolvenților. În acest sens, Facultatea de Drept și Științe Administrative oferă absolvenților două programe de masterat (mastere profesionale) acreditate: programul de studii de master *Dreptul afacerilor* și programul de studii de master *Administrație publică europeană*. La nivelul absolvenților promoției 2022, din totalul de 19 absolvenți, doar 3 (reprezentând 15%) s-au înscris la programele de studii de master din cadrul FDSA.

*Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.*

Programul de studii este proiectat, documentat și revizuit periodic în concordanță cu cerințele pieței muncii și nevoile beneficiarilor direcți. Obiectivele, rezultatele învățării și conținutul programului de studii sunt discutate în cadrul ședințelor de departament și de consiliu al facultății (din luniile aprilie, iunie și septembrie 2022), pe baza analizelor realizate la nivelul colectivului de revizuire a planului de învățământ, a rezultatelor consultării directe a reprezentanților studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.

În procesul de consultare a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora față de condițiile de dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, peste 80% apreciază cu *foarte bine* mediul de învățare.

*Resursele pentru cercetare și realizarea și valorificarea cercetării.*

Facultatea dispune de plan de cercetare științifică propriu ce include teme de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii, fiind inclus în planurile de cercetare ale centrelor de cercetare din care fac parte cadrele didactice ce deservesc programul de studii (în principal, Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative). Sintetic, situația valorificării rezultatelor cercetării științifice la nivelul facultății, în anul 2022, se prezintă astfel: 3 monografii; 6 cursuri universitare (3 dintre acestea - ediție nouă); 1 caiet de seminar; 1 culegere de teste grilă (ediție nouă); peste 20 de articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu; peste 50 de cursuri în format electronic destinate studenților.

*Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.*

- continuarea identificării cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților programului de studii;
- stimularea permanentă a absolvenților programului de studii în vederea continuării studiilor universitare în ciclul următor (studii de master);
- diversificarea modalităților de popularizare a ofertei educaționale pentru creșterea numărului de studenți înmatriculați;
- continuarea eforturilor de atragere a cadrelor didactice cu experiență în domeniu;



#### e.4. Programul de studii Dreptul afacerilor (master, 60 ECTS, tip - profesional)

##### Anul înființării. Situația evaluării ARACIS.

Programul de studii *Administrație publică europeană* face parte din portofoliul de programe de studii universitare de master al UVT din anul universitar 2004-2005, fiind organizat în cadrul domeniului de studii universitare de master "Drept". Acreditarea programului s-a făcut de către ARACIS în data de 28.02.2008 (Aviz A.R.A.C.I.S. nr. S041/136 A/februarie 2008, confirmat prin Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3628 din 31.03.2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior).

Ultima evaluare periodică a programului de studii a avut loc în anul 2020 (Avizul Consiliului ARACIS de 17.12.2020 prin care s-a acordat calificativul "încredere", cu menținerea acreditării și cifră de școlarizare de 50 de studenți, confirmat prin Hotărârea Guvernului nr. 385/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarați în anul universitar 2021-2022).

În anul universitar 2022-2023 la programul de studii de master *Dreptul afacerilor* sunt înmatriculați 23 de studenți.

##### Structura și prezentarea programului de studii.

Planul de învățământ al programului de studii este elaborat în concordanță cu standardele specifice ale domeniului și competențele vizate pentru absolvenții programului de studii, conform Metodologiei de evaluare externă a ARACIS și procedurii UVT privind elaborarea planului de învățământ. Ultima modificare a planului de învățământ (începând cu anul universitar 2018-2019) a avut în vedere: includerea, în conformitate cu Ordinul M.E.N. nr. 3131/2018, cursului de Etică și integritate academică, în categoria disciplinelor obligatorii; punerea în acord cu procedurile privind acreditarea/evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de master, actualizate cu noile standarde specifice în domeniu și cu reglementările interne; realizarea unei mai bune succesiuni a disciplinelor în planul de învățământ; creșterea fondului de timp alocat activităților de seminar și celor practice și extinderea numărului de discipline optionale. Nici în cadrul vizitei ARACIS din anul 2020 și nici la consultările ulterioare cu reprezentanții angajatorilor, absolvenților și studenților nu a reieșit necesitatea unei noi modificări a planului de învățământ.

Prin raportare la standardele ARACIS de domeniu, programul de studii are durată de 1 an (2 semestre), disciplinelor din planul de învățământ fiindu-le alocat un număr total de 60 credite ECTS obligatorii, fiecare semestru având un număr de 30 credite ECTS. Durata fiecărui semestru este de 14 săptămâni, cu 14 ore/săptămână, raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs fiind de 1,4 (standard: 1,2 – 1,5). Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master este de 396 ore (standard: 336 -560 ore).

Numărul de discipline pe semestru este de 6-7, numărul de credite alocat unei discipline fiind între 4-5 credite ECTS, iar pentru promovarea lucrării de disertație se acordă 10 credite ECTS.

Fiecare semestru de activitate didactică este urmat de o sesiune de examene, cu durată de 3 săptămâni, ponderea examenelor fiind de 77% din totalul formelor de evaluare finală (standard: min. 50%). Există totodată și sesiuni de refacere de credite, cu durată 2 săptămâni.

Planul de învățământ conține, în fiecare semestru, discipline optionale, structurate pe pachete de discipline optionale. Disciplinele sunt echivalente ca dificultate și importanță, fiind alocat același număr de credite pentru fiecare. Studenții pot alege discipline din fiecare modul,



pentru completarea orelor prevăzute în grupul de discipline obligatorii din planul de învățământ. Pachetele de discipline opționale oferă masterandului posibilitatea de a-și alege o rută profesională.

#### *Personalul didactic*

Procesul educațional aferent programului de studii universitare de master *Dreptul afacerilor* este asigurat de cadre didactice din cadrul departamentelor din structura FDSA (Departamentul de Științe Administrative și Departamentul Drept) și din cadrul altor departamente aflate în structura altor facultăți ale UVT.

Activitatea didactică la nivelul programului de studii universitare de masterat este asigurată de 7 cadre didactice titulare și 1 cadru didactic asociat, toate cadrele didactice având pregătire inițială, doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu.

Cadrele didactice ce acoperă activități didactice asistate integral sunt, în procent de 87%, titulare în UVT (standard: min. 50%). Disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în statul de funcții au ca titulari, în procent de 50%, cadre didactice cu titlul conferențiar universitar.

#### *Eficacitate, rezultate.*

Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale acestora, criteriile de selecție incluzând media la examenul de licență (50%) și nota obținută la susținerea unui interviu profesional (50%). Eficiența procedurii de recrutare și adevararea procesului de predare-învățare sunt relevante de procente ridicate de promovabilitate la nivelul anilor de studii și la examenul de finalizare a studiilor. Astfel, în anul universitar 2021-2022 promovabilitatea pe an este de 57%, în timp ce promovabilitatea la examenul de disertație este de 100%. Pentru anterioarele două promoții, se situează de asemenea la un nivel mulțumitor atât gradul de promovare a studenților pe an de studii (70% în 2020-2021 și 65% în 2019-2020), cât și promovabilitatea la examenul de disertație (100% în 2021 și 100% în 2020).

#### *Baza materială, resurse educaționale.*

Activitățile didactice se desfășoară preponderent în Corpul B al campusului universitar, programul de studii având la dispoziție 14 săli de curs și seminar. Capacitatea spațiilor de învățământ se încadrează în cerințele normative impuse, numărul de locuri în sălile de curs și seminar fiind corelat cu dimensiunea formațiilor de studiu, conform normelor ARACIS și în acord cu orarul programului de studii. Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamentele tehnice de învățare, predare și comunicare necesare desfășurării în bune condiții a activității.

Studenții programului de studii au la dispoziție o bibliotecă arondată facultății, dotată cu săli de lectură (fiind asigurat un număr de 90 de locuri), fond de carte și periodice proprii (17847 unități bibliografice), acces permanent la Internet și Intranet, la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului și la softuri legislative profesionale (Sintact Expert Plus). Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning - <https://moodle.valahia.ro>.

În structura planului de învățământ al programului de studii sunt prevăzute explicit activități practice și o disertație prin care se atestă că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate.

Stagiul de practică de specialitate (2 săptămâni în semestrul II - 60 de ore) se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare. Facultatea a încheiat acorduri cu 15 parteneri de practică,



asigurând tuturor masteranzilor posibilitatea efectuării stagior de practică. În evaluarea activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică. La finalul stagiu de practică, tutorele de practică completează Atestatul de practică, prin care se certifică efectuarea stagiu de practică și este evaluat nivelul de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite de către practicant. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării practicantului de către cadrul didactic supravidor.

Pe lângă cercetarea realizată pentru elaborarea lucrării de disertație (stagiu de 60 de ore în semestrul II), studenții au, pe parcursul studiilor, o participare consistentă la sesiunile de comunicări științifice (<https://drept.valahia.ro/cercetare/>) și publică împreună cu cadrele didactice în reviste relevante pentru domeniul (în principal, în revista facultății - Valahia University Law Study), unii dintre aceștia fiind cooptați, ca membri temporari, în Centrul de Cercetare în Drept și Științe Administrative.

#### *Valorificarea calificării universitare.*

Statisticile privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții, atât în domeniul evaluat, cât și în domenii conexe, realizate la nivelul facultății pe baza datelor incluse în centralizatorul inserției absolvenților realizat de CCOCLME și a sondajelor proprii relevă că:

- în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați este de peste 50%;
- în medie, 82% din absolvenții ultimelor 3 promoții sunt angajați, la 1an de la absolvire, în domeniul evaluat/în domenii conexe (75% pentru promoția 2022, 84% pentru promoția 2021 și 88% pentru promoția 2020).

#### *Managementul calității.*

Programul de studii este proiectat, documentat și revizuit periodic în concordanță cu cerințele pieței muncii și nevoile beneficiarilor direcți. Obiectivele, rezultatele învățării și conținutul programului de studii sunt discutate în cadrul ședințelor de departament și de consiliu al facultății (din lunile aprilie, iunie și septembrie 2022), pe baza analizelor realizate la nivelul colectivului de revizuire a planului de învățământ, a rezultatelor consultării directe a reprezentanților studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.

#### *Propunerile de îmbunătățire a calității educației.*

- continuarea identificării cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților programului de studii;
- diversificarea modalităților de popularizare a ofertei educaționale pentru creșterea numărului de studenți înmatriculați;
- continuarea eforturilor de atragere a cadrelor didactice cu experiență în domeniu;
- extinderea numărului de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line implementate pe platforma e-Learning și actualizarea permanentă a acestora;
- implicarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare;
- atragerea de noi surse de finanțare pentru dezvoltarea activităților de cercetare științifică și diseminarea rezultatelor obținute de cadrile didactice și de studenți.



### e.5. Programul de studii Administrație publică europeană (master, 120 ECTS, tip - profesional)

#### Anul înființării. Situația evaluării ARACIS.

Programul de studii *Administrație publică europeană* face parte din portofoliul de programe de studii universitare de master al UVT din anul universitar 2004-2005, fiind organizat în cadrul domeniului de studii universitare de master "Științe administrative". Acreditarea programului s-a făcut de către ARACIS în anul 2008 (Avizul Consiliului ARACIS din data de 20.03.2008, confirmat prin Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3628 din 31.03.2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior).

Ultima evaluare periodică a programului de studii a avut loc în anul 2021, domeniului de studii de master Științe administrative și programul existent în cadrul acestuia, *Administrație publică europeană*, fiind selectate în cadrul evaluării instituționale a UVT - Raportul Consiliului ARACIS de 26.11.2021 prin care s-a acordat calificativul "încredere", cu menținerea acreditării și cifră de școlarizare de 50 de studenți, confirmat prin Hotărârea Guvernului nr. 434/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarați în anul universitar 2022-2023.

În anul universitar 2022-2023 la programul de studii de master *Administrație publică europeană* sunt înmatriculați 58 de studenți, dintre care 32 în anul I de studii și 26 în anul II de studii.

#### Structura și prezentarea programului de studii.

Planul de învățământ al programului de studii este elaborat în concordanță cu standardele specifice ale domeniului și competențele vizate pentru absolvenții programului de studii, conform Metodologiei de evaluare externă a ARACIS și procedurii UVT privind elaborarea planului de învățământ.

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, accentuarea caracterului aplicativ al disciplinelor din planul de învățământ și pentru compatibilizarea cu programe similare din țară și străinătate, planul de învățământ a fost modificat începând cu anul universitar 2021-2022 prin creșterea fondului de timp alocat activităților practice (mărirea numărului de ore de practică de specialitate în semestrul IV) și introducerea unor noi discipline în planul de învățământ (Protecția datelor cu caracter personal, Politici europene de protecție a mediului, Protecția europeană a drepturilor omului).

Prin raportare la standardele ARACIS de domeniu, programul de studii are durată de 2 ani (4 semestre), disciplinelor din planul de învățământ fiindu-le alocat un număr total de 120 credite ECTS obligatorii, fiecare semestru având un număr de 30 credite ECTS. Durata fiecărui semestru este de 14 săptămâni, cu 14 ore/săptămână, raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs fiind de 1,3 (standard: 1,2 – 1,5). Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master este de 808 ore (standard: 672 - 1120 ore).

Numărul de discipline pe semestru este de 5-6, numărul de credite alocat unei discipline fiind între 4-7 credite ECTS, iar pentru promovarea lucrării de disertație acordă 10 credite ECTS.

Planul de învățământ cuprinde activități practice, concentrate în ultimul an de studii: o activitate de proiect (disciplina Proiecte în sectorul public), practică de specialitate, prevăzută atât în semestrul III, cât și în semestrul IV, precum și un stagiu de 40 de ore pentru elaborarea lucrării de disertație, în ultimul semestru de activitate didactică (standard: min. 28 de ore).



Fiecare semestru de activitate didactică este urmat de o sesiune de examene, cu durata de 3 săptămâni, ponderea examenelor fiind de 64% din totalul formelor de evaluare finală (standard: min. 60%). Există totodată și sesiuni de refacere de credite, cu durata 2 săptămâni.

Planul de învățământ conține, în fiecare semestru, discipline opționale, structurate pe pachete de discipline opționale. Disciplinele sunt echivalente ca dificultate și importanță, fiind alocat același număr de credite pentru fiecare. Studenții pot alege discipline din fiecare modul, pentru completarea orelor prevăzute în grupul de discipline obligatorii din planul de învățământ. Pachetele de discipline opționale oferă masterandului posibilitatea de a-și alege o rută profesională.

#### *Personalul didactic.*

Procesul educațional aferent programului de studii universitare de master *Administrație publică europeană* este asigurat de cadre didactice din cadrul departamentelor din structura FDSA (Departamentul de Științe Administrative și Departamentul Drept) și din cadrul altor departamente aflate în structura altor facultăți ale UVT.

Activitatea didactică la nivelul programului de studii universitare de masterat este asigurată de 12 cadre didactice, dintre care 9 cadre didactice titulare (6 conferențiari universitar și 3 lectori universitari) și 3 cadre didactice asociate (1 profesor, 1 conferențiar universitar și 1 lector universitar), toate cadrele didactice având pregătire inițială, doctorat, abilitare, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu.

Cadrele didactice ce acoperă activități didactice asistate integral sunt, în procent de 75%, titulare în UVT (standard: min. 50%).

Disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în statul de funcții au ca titulari, în procent de 66%, cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar (standard: min 50%).

#### *Eficacitate, rezultate.*

Selectia candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale acestora, criteriile de selecție incluzând media la examenul de licență (50%) și nota obținută la susținerea unui interviu profesional (50%). Eficiența procedurii de recrutare și adevararea procesului de predare-învățare sunt relevante de procente ridicate de promovabilitate la nivelul anilor de studii și la examenul de finalizare a studiilor. Astfel, în anul universitar 2021-2022 promovabilitatea pe an este de 84% la anul I de studii (din 31 de studenți înscriși promovând în anul II de studii 26 de studenți) și de 96% în anul II (din 26 de studenți înscriși absolvind studiile 25 de studenți), în timp ce promovabilitatea la examenul de disertație este de 100%. Pentru anterioarele două promoții, se situează de asemenea la un nivel mulțumitor atât gradul de promovare a studenților după primul an de studii (86% în 2020-2021 și 88% în 2019-2020), cât și promovabilitatea la examenul de disertație (93% în 2021 și 100% în 2020).

#### *Baza materială, resurse educaționale.*

Activitățile didactice se desfășoară preponderent în Corpul B al campusului universitar, programul de studii având la dispoziție 14 săli de curs și seminar. Capacitatea spațiilor de învățământ se încadrează în cerințele normative impuse, numărul de locuri în sălile de curs și seminar fiind corelat cu dimensiunea formațiilor de studiu, conform normelor ARACIS și în acord cu orarul programului de studii. Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamentele tehnice de învățare, predare și comunicare necesare desfășurării în bune condiții a activității.



Studenții programului de studii au la dispoziție o bibliotecă arondată facultății, dotată cu săli de lectură (fiind asigurat un număr de 90 de locuri), fond de carte și periodice proprii (17847 unități bibliografice), acces permanent la Internet și Intranet, la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului și la softuri legislative profesionale (Sintact Expert Plus). Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning - <https://moodle.valahia.ro>.

În structura planului de învățământ al programului de studii sunt prevăzute explicit activități practice și o disertație prin care se atestă că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate.

Stagiile de practică de specialitate (88 de ore) se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare. Facultatea a încheiat acorduri cu peste 30 parteneri de practică, asigurând tuturor masteranzilor posibilitatea efectuării stagiarilor de practică. În evaluarea activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică. La finalul stagiuului de practică, tutorele de practică completează Atestatul de practică, prin care se certifică efectuarea stagiarului de practică și este evaluat nivelul de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite de către practicant. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării practicanțului de către cadrul didactic supervisor.

Pe lângă cercetarea realizată pentru elaborarea lucrării de disertație (stagiu de 40 de ore în semestrul IV), studenții au, pe parcursul studiilor, o participare consistentă la sesiunile de comunicări științifice (<https://drept.valahia.ro/cercetare/>) și publică împreună cu cadrele didactice în reviste relevante pentru domeniu (în principal, în revista facultății - Valahia University Law Study), unii dintre aceștia fiind cooptați, ca membri temporari, în Centrul de Cercetare în Drept și Științe Administrative.

#### *Valorificarea calificării universitare.*

Statisticile privind angajarea absenților din ultimele trei promoții, atât în domeniul evaluat, cât și în domenii conexe, realizate la nivelul facultății pe baza datelor incluse în centralizatorul inserției absenților realizat de CCOCLME și a sondajelor proprii relevă că:

- în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați este de peste 50%;
- în medie, 86% din absenții ultimelor 3 promoții sunt angajați, la 1an de la absolvire, în domeniul evaluat/în domenii conexe (77% pentru promoția 2022, 96% pentru promoția 2021 și 86% pentru promoția 2020).

#### *Managementul calității.*

Programul de studii este proiectat, documentat și revizuit periodic în concordanță cu cerințele pieței muncii și nevoile beneficiarilor direcți. Obiectivele, rezultatele învățării și conținutul programului de studii sunt discutate în cadrul ședințelor de departament și de consiliu al facultății (din lunile aprilie, iunie și septembrie 2022), pe baza analizelor realizate la nivelul colectivului de revizuire a planului de învățământ, a rezultatelor consultării directe a reprezentanților studenților, absenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.

#### *Propunerile de îmbunătățire a calității educației.*

- continuarea identificării cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absenților programului de studii;
- extinderea numărului de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line implementate pe platforma e-Learning și actualizarea permanentă a acestora;
- implicarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare;



- atragerea de noi surse de finanțare pentru dezvoltarea activităților de cercetare științifică și diseminarea rezultatelor obținute de cadrele didactice și de studenți.

**f) Rezultatele auditului intern**

Auditul intern s-a realizat în data de 10.10.2022, conform planului de audit. În cadrul auditului nu au fost reținute observații, nu s-a impus plan de măsuri pentru rezolvarea acestora, fiind formulate doar oportunități de îmbunătățire (a se vedea *Raportul de audit nr. 105/31.10.2022*).

**g) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire**

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative din cadrul UVT este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor.

Sunt avute în vedere și atent monitorizate recomandările formulate în raportul de audit intern din 31.10.2022.

Punctele slabe identificate sunt semnalate conducerii facultății în vederea analizei și găsirii de soluții pentru atenuarea lor.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 09.03.2023.

Președintele Comisiei de evaluare  
și asigurare a calității (CEACF),

Conf. univ. dr. Steluța IONESCU

Întocmit,  
Responsabil calitate (CEACF)

Lect. univ. dr. Manuela NITĂ