



Nr. FDA 254 / 22.02.2022

Nr. CEAC 13 / 22.02.2022

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2021*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative aprobată în ședința Consiliului facultății din data de 28 septembrie 2021, formată din:

1. Conf. univ. dr. Steluța IONESCU - *președinte*
2. Lect. univ. dr. Manuela NIȚĂ - *responsabil CEACF*
3. Conf. univ. dr. Claudia GILIA - *responsabil Departament Științe Administrative*
4. Lect. univ. dr. Mihai GRIGORE - *responsabil Departament Drept*
5. Student Georgiana IORDACHE - *programul de studii Drept (IF), anul II*

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

A. Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

Actualizarea Listei de control a documentelor SMC, secțiunea D – Lista documentelor externe, elaborată conform cerințelor din SR EN ISO 9001:2015;

Actualizarea Planului operațional pentru anul 2021;

Adaptarea Regulamentului de finalizare a studiilor (licență și masterat), la nivelul facultății, în acord cu metodologia la nivel național și cu notele de specificitate a domeniilor pe care le acoperă programele de studii gestionate de facultate;

Actualizarea registrului riscurilor; clasificarea riscurilor și identificarea măsurilor de reducere a nivelului de impact (actualizare matrice riscuri – identificare riscuri, impact, măsuri/acțiuni de tratare).

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Și în anul 2021, FDA a continuat să-și desfășoare activitatea în spațiile puse la dispoziția sa în Corpul B, din incinta Campusului universitar (săli de curs, spații cu destinație de birou, bibliotecă, laboratoare) încercând permanent optimizarea utilizării lor.



În funcție de contextul epidemiologic, activitățile didactice s-au desfășurat atât frontal (față în față) cât și în mediul on-line, prin utilizarea platformei Moodle și a aplicațiilor de videoconferință (Zoom/Teams).

IP. A. 2.1.2. Dotare

În anul 2021, au fost achiziționate echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare prin 2 aplicații propuse și aprobate în cadrul competiției interne "Echipamente de cercetare" a UVV, astfel:

1. Echipamente achiziționate în cadrul proiectului *Îmbunătățirea tehnicilor de cercetare în domeniul identificării criminalistice, componente esențiale în lupta împotriva criminalității. Dezvoltarea colaborării cu instituții ale statului implicate în prevenirea și combaterea criminalității*, pentru dotarea corespunzătoare a Laboratorului de Criminalistică al facultății: Laptop, Cameră foto digitală (body), Obiectiv foto, Card foto, Geantă foto, Videoproiector, Trepied foto.

2. Echipamente achiziționate în cadrul proiectului *Dezvoltarea capacității de cercetare colaborativă în domeniul democrației și buneii guvernări. Instrumente și mecanisme de guvernare locală în contextul crizei pandemice*: Laptop (3 buc) și Imprimantă multifuncțională (1 buc).

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I /2020-2021				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
0	67	29	2	15

Burse semestrul II /2020-2021				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
0	67	35	0	5

B. Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Admiterea (în sesiunile din iulie, respectiv septembrie 2021) s-a realizat exclusiv on-line, pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără criteriile discriminatorii.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Promovarea ofertei educaționale a FDA s-a materializat în:
 - elaborarea de materiale promoționale pentru promovarea ofertei educaționale a facultății (3 programe de licență și 2 programe de masterat);



- actualizarea permanentă a site-ului facultății cu informație relevantă privind oferta educațională, compoziția programelor de studiu, a posibilităților de a profesa în domeniu;
- prezentarea ofertei educaționale la toate întâlnirile organizate cu reprezentanți ai partenerilor locali, angajatori potențial interesați, fie în cadrul sesiunii anuale de comunicări științifice studențești, fie în cadrul altor manifestări/acțiuni organizate în parteneriat cu Centrul de informare Europe Direct (cu implicarea elevilor), prin activități de promovare derulate în cadrul proiectului VIITOR Antreprenor – cod 125160), în cadrul proiectelor de voluntariat organizate cu Poliția Română și Organizația Salvați Copiii, fie în cadrul altor reuniuni organizate în colaborare cu liceele.

IP.B.1.2.3. Structura programelor de studii

▪ Revizuirea și îmbunătățirea programelor de studii (licență IF/ID și masterat), pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (parteneri sociali potențiali angajatori – autorități ale administrației publice locale, barou, instanțe judecătorești, parchete).

▪ Armonizarea planurilor de învățământ cu cele ale unor programe similare din țară și din străinătate.

▪ Adaptarea planurilor de învățământ la cerințele specificate în Standardele specifice, la nivel de domeniu. Structura și conținutul planului de învățământ respectă cerințele normative formulate în Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, precum și criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european – ECTS, exprimate în Metodologia de alocare și transfer a creditelor de studiu.

▪ Adaptarea fișelor disciplinelor la modelul standard conceput la nivel de universitate, cu accent pe reflectarea modului de evaluare a studenților (în concordanță cu exigențele sistemului de credite transferabile) și pe categorii de competențe pe care le dezvoltă fiecare disciplină de studiu.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

Promoția 2020

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați		
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	Număr	Procent (%)
1	Drept IF	28		23	82	16	57
2	Drept ID	34		30	88	19	56
3	Administrație publică IF	12		7	58	6	50
4	Dreptul afacerilor		16	14	88	13	81
5	Administrație publică europeană		22	19	86	14	64

Promoția 2021

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați		
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	Număr	Procent (%)
1	Drept IF	36		22	61	10	27
2	Drept ID	33		31	94	21	64
3	Administrație publică IF	15		9	60	6	40



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE



4	Dreptul afacerilor	19	15	79	10	53
5	Administrație publică europeană	27	25	93	16	59

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2020	Drept IF	28	13	46
	Drept ID	40	2	5
	Administrație publică IF	15	3	20
	Total	83	18	71
2021	Drept IF	36	8	22
	Drept ID	33	3	9
	Administrație publică IF	15	6	40
	Total	84	17	71

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

Parte integrantă a SMC, sistem certificat în universitate, nivelul de satisfacție al studenților este măsurat prin aplicarea consecventă a Procedurii de evaluare a satisfacției studenților/cursanților (PO 08.01), act normativ intern care prevede evaluarea de către student a cadrului didactic, a activității didactice și a condițiilor logistice și ergonomice în care se desfășoară activitatea didactică. Instrumentul de colectare utilizat este chestionarul de evaluare (F 071.2010), care conține 5 seturi de itemi, astfel: 2 seturi de itemi pentru evaluarea activității didactice (curs, seminar), 2 seturi de itemi pentru evaluarea cadrului didactic titular de curs/titular de seminar/aplicații, 1 set de itemi vizează condițiile (fond de carte, dotare săli de lucru, logistică, ergonomie) referitoare la mediul de învățare, acoperind ambele tipuri de activitate (curs, seminar).

În FDA, la nivelul anului universitar 2020-2021, au fost planificate pentru evaluare și au fost evaluate 5 cadre didactice, iar în anul universitar 2021-2022 au fost planificate spre evaluare 7 cadre didactice (5 titulari și 2 asociați), care acoperă 31 discipline de studiu (curs+seminar)¹, selectate ca eșantion din întreg pachetul de discipline care compun planurile de învățământ ale programelor de studii pe care facultatea le gestionează (Licență Drept IF, Licență Drept ID, Master Dreptul afacerilor, Licență Administrație publică, Master Administrație publică europeană).

În evaluare, peste 90% dintre studenți apreciază ca favorabil nivelul de dezvoltare profesională asigurat de facultate.

¹ În Raportul privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul anului 2020, sunt centralizate rezultatele evaluării realizate la nivelul semestrului I al anului universitar 2020-2021. Rezultatele evaluării aferente semestrului al II-lea al anului universitar 2020-2021, ca și cele aferente semestrului I al anului universitar 2021-2022, sunt înscrise în prezentul raport (a se vedea pct. d.1).



IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii (videoprojector, comunicare prin e-mail, resurse didactice în format electronic);
- În cadrul departamentelor s-au instituit grupuri de dezbatere privind metodica predării în vederea creșterii eficacității procesului educațional, stimularea prezenței constante și active a studenților la sală, încurajarea unei maniere interactive de lucru.
- Pentru programul de studii Drept ID, cadrele didactice ale facultății au participat la sesiuni de instruire derulate în anul 2021.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Departamentele Facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare specifică, pe cele 2 domenii gestionate: *Drept și Științe Administrative*. Programarea cercetării proiectată la nivelul facultății este corelată cu programul de cercetare științifică adoptat la nivelul CCSJA (*Centru de Cercetare în Științe Juridice și Administrative*).

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- În cadrul facultății, cercetarea științifică se realizează în cadrul departamentelor facultății și în cadrul centrului afiliat - CCSJA (*Centru de Cercetare în Științe Juridice și Administrative*), în acord cu planificarea cercetării.

Proiecte în care sunt implicate cadre didactice ale facultății în anul universitar 2021:

- 1 cadru didactic al facultății implicat în Proiectul *InGenius Start-up Xpress!* Program de antreprenariat responsabil în regiunea Sud-Muntenia (Cod MySMIS - POCU/82/3/7/105825), proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 (proiect finalizat în ianuarie 2022).

- 3 cadre didactice ale facultății implicate în Proiectul *VIITOR-ANTREPRENOR - creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin cadre inovative antreprenoriale* (Cod SMIS 2014+: 125160), proiect cofinanțat Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 (proiect finalizat în februarie 2022).

- 2 cadre didactice ale facultății implicate în proiectul *"Stagii de practică în domenii competitive"*, Contract: POCU/626/6/13/-133193 (proiect aflat în derulare).

- 1 cadru didactic al facultății implicat în proiectul *Politici și practici incluzive pentru acces la învățământ superior de calitate (ProEdu2021)*, CNFIS-FDI-2021-0174;

- 1 cadru didactic al facultății implicat în proiectul *INOSAS – „Stimularea inovării în afaceri prin intermediul Societății Antreprenoriale Studențești (SAS)”, CNFIS-FDI-2021-0168.*

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Sintetic, situația valorificării rezultatelor cercetării științifice în anul 2021 se prezintă astfel:

- 2 monografii;
- 1 curs universitar;
- peste 25 de articole în reviste/ proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu;
- 1 culegere de teste grilă;
- peste 50 cursuri în format electronic.



C. Managementul calității

IP.C.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

▪ La nivelul anului 2021, s-au realizat următoarele activități privind sistemul de asigurare a calității:

- analiza stadiului realizării Obiectivelor calității la nivelul FDA pentru anul calendaristic 2020;
- definirea Obiectivelor în domeniul calității la nivelul FDA, pentru anul calendaristic 2021;
- realizarea de activități de audit derulate în cadrul componentei privind menținerea certificării Sistemului de Management al Calității.

▪ La nivelul FDA a fost derulat *auditul intern*, programat și desfășurat la data de 28 septembrie 2021. Documente justificative prezentate la audit: raport intern de evaluare și asigurare a calității pe anul 2020; stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității pentru anul calendaristic 2020; obiectivele în domeniul calității pentru anul 2021; plan de audit 2021; raport de audit, fără observații (nu s-a impus plan de măsuri de îmbunătățire); au fost formulate oportunități de îmbunătățire.

FDA a fost reținută între compartimentele auditate în cadrul *Auditului extern realizat de AEROQ*, audit desfășurat în luna 24 noiembrie 2021.

- Au fost realizate și *activități de monitorizare/instruire SMC*:
 - a fost monitorizată însușirea de către cadrele didactice și de către personalul de secretariat a *listei actualizate a documentelor externe*;
 - a fost urmărită realizarea programului anual de instruire pentru anul universitar 2020-2021; a fost adoptat programul anual de instruire pentru anul universitar 2021-2022 (inițial și pe parcurs);
 - a fost monitorizată activitatea personalului de secretariat pentru gestionarea documentelor privind evidența situației școlare;
 - a fost actualizată matricea riscurilor, în acord cu cerințele legale și cu noul standard pe calitate (identificare riscuri, impact, măsuri/acțiuni de tratare).

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

▪ Au fost elaborate și aprobate - conform regulamentului - Fișele disciplinelor din planurile de învățământ;

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări



Și în anul 2021, s-au desfășurat întâlniri de consultare la nivelul departamentelor facultății, cu scopul îmbunătățirii curriculei universitare și, în mod corespunzător, a adaptării fișelor de disciplină la descriptorii din grilele de competențe, pentru asigurarea cerințelor manifestate pe piața muncii.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

▪ A fost aplicat, riguros și consecvent, regulamentul privind examinarea studenților, de către toți titularii de discipline.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

▪ Activitatea didactică la nivelul programelor de studii universitare de licență și master gestionate de facultate este asigurată de cadre didactice cu pregătirea inițială, doctorat (dupa caz, abilitare, conducere de doctorat) și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu - 17 cadre didactice titulare și 12 cadre didactice asociate.

▪ Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este optim (29/856).

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2020-2021, în luna septembrie 2021 a fost efectuată *evaluarea colegială*. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2020-2021, a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, conform planificării și calendarului evaluării. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2020-2021, în luna septembrie 2021 a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către management*. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

▪ Au fost disponibile suporturi de curs elaborate de titulari pentru disciplinele din programele de studiu (în format digital/material), studenții având acces la acestea prin intermediul platformei de *e-learning* a universității.

▪ A fost asigurat accesul permanent la următoarele baze de date, având ca scop susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor de cercetare-dezvoltare:



ScienceDirect Journals; ProQuest Central; Clarivate Analytics: Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent; Innovation Index; Scopus (<https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line>);

▪ A fost îmbunătățit procesul de comunicare dintre cadrele didactice și studenți, prin consolidarea sistemului de mentorat existent la nivel de facultate și prin buna funcționare a programului de consultații.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

▪ S-au desfășurat mobilități pentru studenții cu performanțe din facultate în cadrul programului *Erasmus+*, având la bază protocoale de colaborare semnate între universitate și alte instituții de învățământ superior din Europa (Universitatea Jaume I, Castello de la Plana – Spania; Universitatea Castilla La Mancha – Spania; Universitatea Savoie - Franța; Universitatea din Burgos - Spania; Universitatea de Învățământ la Distanță, Madrid - Spania).

▪ Ca modalitate suplimentară de stimulare a performanțelor, în anul 2021 a fost acordată Camera Notarilor Publici Ploiești, pe bază de concurs, 1 bursă în valoare de 100 euro/lună studenților programului de studii Drept, anul IV (studentul bursier este Ciubotariu Roxana Loredana).

▪ Pentru absolvenții cu dificultăți în promovarea examenului de finalizare a studiilor au fost organizate cursuri de sinteză suplimentare.

▪ Pentru prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea performanțelor universitare, în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități - Centre de Învățare (cu titlul *Centrul de Învățare "Pro Academica" - Servicii și suport logistic pentru studenți*), au avut loc activități de tip remedial cu studenții înmatriculați în anul I de studiu.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ gestionarea dificilă a proceselor pe fondul modificărilor succesive ale modului de lucru (trecerea, în funcție de contextul epidemiologic, de la activitatea față în față, la modul mixt și cel exclusiv online de lucru, și invers);
Eficacitate educațională	▪ dificultăți în asigurarea unei comunicări optime în cadrul facultății și în menținerea interesului studenților pentru activitatea didactică și pentru activitățile extracurriculare;
Managementul calității	▪ întârzieri în gestionarea proceselor care compun managementul calității.



c) Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2021, la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității în universitate

Activitatea 1.1. Evaluarea periodică a domeniului de studii de master Științe Administrative și a programului de studii universitare de master Administrație publică europeană.

Indicator de performanță/ținta propusă: Acreditare domeniu de master. Încredere – menținerea acreditării.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Autoevaluare finalizată, cu raport transmis la ARACIS în luna aprilie 2021, vizita efectuată în luna octombrie 2021, în cadrul procesului de evaluare instituțională a UVT. Calificativ obținut: acreditare domeniu master și menținerea acreditării programului de studii universitare de master Administrație publică europeană - calificativul obținut: ÎNCREDERE.

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității în universitate

Activitatea 1.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță/ținta propusă: Portal web actualizat, secțiunea dedicată FDA. Acoperirea cu material didactic în format clasic/electronic a disciplinelor. Cel puțin o ședință la nivelul fiecărui departament privind: conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: A se vedea site-ul oficial al FDA - <http://drept.valahia.ro/>. Toate disciplinele din planul de învățământ acoperite cu materiale de studiu (pentru cele în format electronic, a se vedea platforma Moodle a UVT, secțiunea FDA <https://moodle.valahia.ro/>. Ședințe privind conținutul planurilor de învățământ la nivelul celor 2 departamente (Anexa – procese verbale ședințe din data de 9 iulie 2021).

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității în universitate

Activitatea 1.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză a performanțelor cadrelor didactice, la nivelul fiecărui departament. Cel puțin o ședință de analiză a rezultatelor evaluării de către studenți a mediului de învățare, a satisfacției absolvenților, respectiv angajatorilor, la nivelul fiecărui departament.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Ședințe privind conținutul planurilor de învățământ la nivelul celor 2 departamente (Anexa – procese verbale ședințe reunite, în datele de 9 iulie 2021 și 28 septembrie 2021).



Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității în universitate

Activitatea 1.4. Compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a metodelor de evaluare cu standardele naționale și europene. Creșterea dimensiunii formative a procesului educațional și focalizarea acestuia pe rezultatele învățării.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză a planurilor de învățământ, la nivelul fiecărui departament. Cel puțin o ședință de analiză a fișelor de disciplină la nivelul fiecărui departament.

Grad de realizare: 100 %

Detaliere: Ședințe privind conținutul planurilor de învățământ la nivelul celor 2 departamente (Anexa – procese verbale ședințe reunite, în datele de 9 iulie 2021 și 28 septembrie 2021).

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității în universitate

Activitatea 1.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică.

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim un cadru didactic nou atras în corpul profesoral al FDA ca titular/asociat/ scoaterea la concurs a cel puțin unui post didactic. Participarea cadrelor didactice din FDA la cel puțin o instruire/an din domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Un cadru didactic asociat (drd. Violeta Aurora Amuzescu, practician, specialist în achiziții publice - la Departamentul Științe Administrative, pentru acoperirea activităților de seminar la disciplina *Achiziții publice*, AP III, IF). Un post didactic de conferențiar, scos la concurs la Departamentul Drept, ocupat de dna lect. univ. dr. Steluța Ionescu, începând cu 1 octombrie 2021. Participarea cadrelor didactice care acoperă activități didactice la ID, la instruirile organizate pentru proiectarea și desfășurarea activităților specifice.

Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității

Activitatea 2.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii.

Indicator de performanță/ținta propusă: Mecanisme de colectare a datelor dezvoltate la nivelul UVT, implementate.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Un mecanism de monitorizare a programelor de studii pentru asigurarea educației centrate pe student, în vederea formării de competențe profesionale adaptate cerințelor pieței muncii, implementat (a se vedea minuta întâlnirii de consultare a mediului socio-economic, 9 iulie 2021). Un mecanism de urmărire a traiectoriei profesionale, atent monitorizat la nivelul CCOCLME al UVT. FDA furnizează date privind valorificarea pregătirii universitare și inserția pe piața muncii (a se vedea rapoartele anuale).

Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității



Activitatea 2.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

Indicator de performanță/ținta propusă: Raport optim între disciplinele din planul de învățământ și cele active pe platforma MOODLE. Cel puțin o instruire în tehnologia ID realizată.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Disciplinele din planul de învățământ acoperite cu materiale suport și activități interactive prin utilizarea platformei Moodle (detalii pe <https://moodle.valahia.ro/>, secțiunea dedicată FDA).

Instruirea privind proiectarea curriculară și derularea activităților specifice ID, în acord cu noile standarde ARACIS și pregătirea dosarului în vederea evaluării periodice a programului de studii Drept ID – instruirea desfășurată vineri, 12 noiembrie, 2021, ora 13.30., prin utilizarea aplicației Zoom (Anexa – prezență și materiale suport).

Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității

Activitatea 2.3. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting profesor.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 5 cadre didactice instruite. Cel puțin o teză de doctorat susținută.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Peste 10 cadre didactice participante la instruirea privind proiectarea curriculară și derularea activităților specifice ID, în acord cu noile standarde ARACIS și pregătirea dosarului în vederea evaluării periodice a programului de studii Drept ID vineri, 12 noiembrie, 2021, ora 13.30., prin utilizarea aplicației Zoom (Anexa – prezență și materiale suport).

O teză de doctorat susținută la data de 22 decembrie 2021 (prin utilizarea platformei Teams), în cadrul Scolii Internaționale de Doctorat, a Universitatii Rey Juan Carlos, Madrid, cu tema *Drumul de la violeta domestică la violența de gen, în reglementările naționale, europene și internaționale. Experiența Spaniei și a României*. Autorul tezei este dna conf. univ, dr. Lavinia Mihaela Vlădilă, cadru didactic titular al Departamentului Drept.

Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universitatilor și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 3.1. Publicarea de articole în reviste/proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 15 articole publicate în reviste/proceeding-uri indexate în baze de date recunoscute în domeniu.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: La nivelul anului 2021 au fost elaborate și publicate peste 25 de articole în reviste/proceeding-uri, indexate în baze de date recunoscute în domeniu, dintre acestea 17 articole științifice ale cadrelor didactice și masteranzilor publicate în revista Valahia University Law Study, indexată



BDI (în cele două numere aferente anului 2021 și în volumul supliment al conferinței internaționale a facultății).

Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universitatilor și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 3.2. Elaborarea și implementarea planului de cercetare științifică al CCSJA (Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative).

Indicator de performanță/ținta propusă: Plan de cercetare al CCSJA elaborat.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Planul de cercetare al CCSJA, elaborat de către directorul interimar al centrului - dna conf. univ. dr. Iliora Genoiu, pe baza planurilor individuale de cercetare, a fost elaborat în luna noiembrie 2021.

Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 3.3. Raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică la nivelul CCSJA.

Indicator de performanță/ținta propusă: Raport anual de cercetare al CCSJA pe anul 2020.

Grad de realizare: 100 %

Detaliere: Raportul anual de cercetare al CCSJA, elaborat.

Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 3.4. Organizarea de conferințe naționale și internaționale în cadrul programelor de cercetare științifică. Organizarea sesiunii de comunicări științifice a studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 2 manifestări științifice organizate: 1 conferință internațională, 1 sesiune științifică studentescă.

Grad de realizare: 100%

Nr. crt.	Titlul manifestării științifice	Tipul manifestării	Data și locul Desfășurării	Parteneri
2.	"Norme, valori și repere contemporane în societatea românească"	Sesiune științifică studentescă	13-14 mai 2021 mixt	Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice și Drept Centrul EUROPE DIRECT Târgoviște UNED Madrid, Spania Universitatea Castilla la Mancha, Spania Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice și Drept
3.	"Society based on Knowledge, Norms, values and contemporary landmarks", <i>The 15-th Edition</i>	Conferință internațională	4-5 iunie 2021 mixt	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, Facultatea de Drept și Științe Administrative



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE



Academia de Științe Juridice din
România, Secția de drept internațional și
drept comparat
ANUROM
SNSPA București, Centrul
Transdisciplinar pentru Drepturile
Omului
Societatea Română de Drept European
Camera Notarilor Publici Ploiești
Tribunalul Dâmbovița

Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 3.5. Creșterea vizibilității și impactului revistei Facultății de Drept și Științe Administrative (Valahia University Law Study) în plan național și internațional.

Indicator de performanță/ținta propusă: Indexare revista VULS menținută.

Grad de realizare: 100 %

Detaliere: A fost asigurată periodicitatea apariției; revista își menține indexarea în BDI (Ebsco, WorldCat, Index Copernicus).

Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 3.6. Îmbunătățirea fondului documentar al bibliotecii FDA

Indicator de performanță/ținta propusă: Număr abonamente la publicațiile științifice menținut.

Fond de carte extins cu cel puțin 10 titluri.

Grad de realizare: 100%

Detaliere:

- 13 abonamente la titluri de specialitate (a se vedea Anexa periodice)
- achiziționarea unui Abonament la Sintact Expert Plus (Wolters Kluwer) - platformă pentru cercetare juridică, care oferă, printre altele: 14.500.000 hotărâri judecătorești, 23.931 comentarii juridice, 243.846 articole juridice din cele mai importante reviste, 300 cărți doctrină juridică de la Universul Juridic și Kluwer Law International.
- la categoria tratate, monografii, cursuri universitare, alte lucrări - fondul de carte a Bibliotecii s-a extins cu 154 titluri (achiziții și donații, conform tabelului anexat).

Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 3.7. Atragerea unor personalități marcante în domeniile științifice de interes pentru FDA prin organizarea unor conferințe publice.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o prelegere publică, organizată fizic sau online.

Grad de realizare: 100%



Detaliiere:

1 prelegere publică în cadrul Mesei rotunde cu tema „30 de ani de constituționalism postdecembrist”, organizată la data de 10 decembrie 2021 (online), sub coordonarea dnei conf. univ. dr. Claudia Gilia – prelegere susținută de *prof. univ. dr. Marian Enache*, judecător la Curtea Constituțională a României.

2 prelegeri publice în cadrul a 2 manifestări științifice, ambele derulate la nivelul Centrului de Cercetări “Emiliano Zapata”, sub coordonarea dnei lect. univ. dr. Nicoleta Enache, astfel:

- 16 septembrie 2021 (online) - Ziua Națională a Mexicului (prelegerea susținută de *prof. univ. dr. Marco Antonio Jiménez Garcia - UNAM – México*)

- 26 noiembrie 2021 (online) - Ziua Națională a Albaniei (prelegerea susținută de *lect. univ. dr. Edvana TIRI, Universitatea "Aleksander Moisiu" Durres, Albania*)

Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.

Activitatea 4.1. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Proiecte de voluntariat susținute și realizate (“Atenție ! E viața Ta !” și “Dincolo de aparențe”)

Grad de realizare: 100%

Detaliiere: Cele 2 proiecte de voluntariat cu tradiție (“Atenție! E viața Ta!” și “Dincolo de aparențe”), cu acorduri reînnoite la începutul anului universitar 2021-2022, aflate în derulare.

Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.

Activitatea 4.2. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților și stimularea studenților performanți.

Indicator de performanță/ținta propusă: Fond de burse sociale alocat FDA corect repartizat. Studenți implicați în proiect de antreprenoriat (“Viitor Antreprenor”). “Bursa Notarilor Publici” acordată pentru cel puțin 2 studenți ai FDA.

Grad de realizare: 100%

Detaliiere: Fondul de burse corect repartizat (Anexe – documente suport secretariat);

11 studenți implicați în proiectul “Viitor Antreprenor” – cod 125160;

1 student beneficiar al “Bursei Notarilor Publici” – Ciubotariu Roxana Loredana (DR IV).

Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.

Activitatea 4.3. Lărgirea orizontului profesional și personal prin stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o campanie de promovare popularizată. Cel puțin un participant la concurs.

Grad de realizare: 100%

Detaliiere: O campanie de promovare realizată și popularizată. 1 student participant la concurs și beneficiar de bursă (Vasile Vlad Andrei – anul II, Drept).



Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.

Activitatea 4.4. Promovarea ofertei educaționale în vederea menținerii/creșterii numărului de studenți.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 1 campanie de promovare realizată. Materiale promoționale distribuite. Număr de studenți menținut/în creștere.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: O campanie de promovare realizată și popularizată. Număr de studenți în creștere

Obiectivul 5. Dezvoltarea cooperării la nivel național.

Activitatea 5.1. Implicarea activă și consistentă a facultății în viața socială la nivel local, regional și național.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 2 acorduri de colaborare încheiate.

Grad de realizare: 100%

Detaliere:

- Acord de colaborare încheiat cu Baroul Dâmbovița (septembrie 2021);
- Protocol de colaborare încheiat cu Liceul de arte „Bălașa Doamna” din Târgoviște (martie 2021).
- Parteneriat reînnoit cu Centrul EUROPE DIRECT Targoviște.

Obiectivul 5. Dezvoltarea cooperării la nivel național.

Activitatea 5.2. Colaborare cu asociații profesionale și alte entități de profil din domeniul dreptului și al științelor administrative.

Indicator de performanță/ținta propusă: Relații de colaborare cu entități de profil în domeniul dreptului și al științelor administrative menținute.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Relații de colaborare (manifestări științifice, stagii de practică, proiecte, alte activități cu: Tribunalul Dâmbovița, Judecătoria Târgoviște, Consiliul Județean, Instituția Prefectului Dâmbovița, Primăria Municipiului Târgoviște, Oficiul Registrului Comerțului, Compania de Apă Târgoviște, Arctic Găești).

Obiectivul 5. Dezvoltarea cooperării la nivel național.

Activitatea 5.3. Extinderea ariei acordurilor de colaborare pentru realizarea de acțiuni comune, inclusiv efectuarea stagiilor de practică ale studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 1 acord cu un nou partener.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Acord de colaborare încheiat cu Baroul Dâmbovița (septembrie 2021).

Obiectivul 6. Internaționalizarea universității. Participarea activă în activitatea asociațiilor academice și organizațiilor/consorții internaționale. Atragerea studenților străini și creșterea numărului de programe de studiu în limbi de circulație internațională.

Activitatea 6.1. Menținerea colaborării cu instituții de învățământ superior importante din Uniunea Europeană în sistemul mobilităților Erasmus+



Indicator de performanță/ținta propusă: Număr de acorduri cu instituții de învățământ superior cu preocupări în aria dreptului și a științelor administrative, încheiate prin intermediul programului Erasmus menținute/extinse.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Numărul acordurilor Erasmus menținut. În anul 2021, a fost reînnoit acordul cu Universitatea Burgos, Spania.

Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu
Activitatea 7.1. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 2 instruirii la care participă personalul FDA.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: O instruire în cadrul proiectului INOSAS – „Stimularea inovării în afaceri prin intermediul Societății Antreprenoriale Studentești (SAS)”, CNFIS-FDI-2021-0168, pe tema *Antreprenoriat, etică și inovare în afaceri*.

O instruire în tehnologia ID, care a inclus și aspecte de etică a predării și evaluării, specifică lucrului prin utilizarea platformelor electronice.

Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu
Activitatea 7.2. Asigurarea unei salarizări corecte și stimulative în spiritul și în litera legii, bazată pe criteriile de performanță pentru întreg personalul facultății.

Indicator de performanță/ținta propusă: Acordarea a cel puțin două gradații de merit la nivelul FDA.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Acordarea a 3 gradații de merit – beneficiari dna lect. univ. dr. Manuela Niță (Departamentul Drept), dna lect. univ. dr. Denisa Barbu și dna lect. univ. dr. Nicoleta Enache (Departamentul Științe Administrative).

Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu
Activitatea 7.3. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții.

Indicator de performanță/ținta propusă: Campanie de promovare realizată.

Grad de realizare: 100%

Detalere: O campanie de promovare realizată (în lunile iulie-septembrie, în proiectul INOSAS – „Stimularea inovării în afaceri prin intermediul Societății Antreprenoriale Studentești (SAS)”, CNFIS-FDI-2021-0168).



Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu
Activitatea 7.4. Îmbunătățirea utilizării infrastructurii informatice pentru desfășurarea activității didactice și de evaluare a studenților, în sistem online.

Indicator de performanță/ținta propusă: Platformă e-learning utilizată pe scară largă. Cel puțin o aplicație de tip videoconferință utilizată.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: A se vedea <https://moodle.valahia.ro/>, secțiunea dedicată FDA. Utilizarea a 2 platforme de videoconferință, Zoom și Teams.

Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu
Activitatea 7.5. Îmbunătățirea continuă și actualizarea site-ului facultății

Indicator de performanță/ținta propusă: Informație pe pagina web permanent actualizată.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: A se vedea site-ul oficial al FDA - <http://drept.valahia.ro/>.

Obiectivul 8. Continuarea demersurilor de construire și dotare a campusurilor universitare din Târgoviște și din Alexandria.

Activitatea 8.1. Modernizarea și reabilitarea spațiilor actuale aflate în folosința FDA; exploatarea rațională și eficientă a spațiilor existente.

Indicator de performanță/ținta propusă: Spații corespunzătoare, optim dotate și utilizate. Consumuri menținute la nivelul anului anterior.

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Spațiile utilizate optim, consumurile menținute. Pentru completarea dotării spațiilor, au fost accesate (evaluate favorabil) în cadrul competiției interne *Echipamente de cercetare*, 2 proiecte (unul inițiat la nivelul Departamentului Drept - pentru dotarea corespunzătoare a laboratorului de Criminalistică și unul inițiat la nivelul Departamentului Științe Administrative, pentru completarea bazei de cercetare a FDA).

Obiectivul 8. Continuarea demersurilor de construire și dotare a campusurilor universitare din Târgoviște și din Alexandria.

Activitatea 8.2. Menținerea unui dialog permanent cu factorii de decizie de la nivelul UVT pentru prioritizarea resurselor disponibile în vederea continuării lucrărilor de construcție a sediului FDA (Corpul C din campus).

Indicator de performanță/ținta propusă: Dialog permanent asigurat

Grad de realizare: 100%

Detaliere: Dialog asigurat cu factorii de decizie la nivelul UVT, prin decan, privind asigurarea continuării și finalizării lucrărilor la sediul FDA.



d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2020-2021:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Tabel nr. 1²

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	<i>Funcția publică europeană</i> curs	Lect. univ. dr. Ivan Vasile Ivanoff (asociat)	Master <i>Administrație publică europeană</i> Anul I	28.05-6.06.2021	4,83	Foarte bine
				<i>online</i>	4,94	
2.	<i>Funcția publică europeană</i> seminar	Lect. univ. dr. Ivan Vasile Ivanoff (asociat)	Master <i>Administrație publică europeană</i> Anul I	28.05-6.06.2021	4,76	Foarte bine
				<i>online</i>	4,92	
3.	<i>Dreptul colectivităților locale în Uniunea Europeană</i> curs	Conf.. univ. dr. Claudia Gilia (titular)	Master <i>Administrație publică europeană</i> Anul II	28.05-6.06.2021	4,94	Foarte bine
				<i>online</i>	4,94	
4.	<i>Dreptul colectivităților locale în Uniunea Europeană</i> seminar	Conf.. univ. dr. Claudia Gilia (titular)	Master <i>Administrație publică europeană</i> Anul II	28.05-6.06.2021	4,79	Foarte bine
				<i>online</i>	4,86	
5.	<i>Drept administrativ II</i> AT	Lect. univ. dr. Emilian Bulea (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul I	28.05-6.06.2021	4,33	Foarte bine
				<i>online</i>	4,50	
6.	<i>Drept administrativ II</i> TC	Lect. univ. dr. Emilian Bulea (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul I	28.05-6.06.2021	4,46	Foarte bine
				<i>online</i>	4,54	
7.	<i>Drept constituțional II</i> AT	Conf.. univ. dr. Claudia Gilia (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul I	28.05-6.06.2021	4,50	Foarte bine
				<i>online</i>	4,63	
8.	<i>Drept constituțional II</i> TC	Conf.. univ. dr. Claudia Gilia (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul I	28.05-6.06.2021	4,58	Foarte bine
				<i>online</i>	4,56	
9.	<i>Drept penal. Partea generală II</i> AT	Conf.. univ. dr. Lavinia Vlădii (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul II	28.05-6.06.2021	4,77	Foarte bine
				<i>online</i>	4,69	

² Centralizarea reține datele culese în evaluarea aferentă semestrului al II-lea al anului universitar 2020-2021 (cu aplicarea chestionarului de evaluare în perioada mai-iunie 2021).



**UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**



10.	<i>Drept penal. Partea generală II</i> TC	Conf.. univ. dr. Lavinia Vlădilă (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul II	28.05-6.06.2021 <i>online</i>	4,65 4,72	Foarte bine
12.	<i>Criminalistică</i> AT	Lect. univ. dr. Emilian Bulea (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul III	28.05-6.06.2021 <i>online</i>	4,70 4,78	Foarte bine
13.	<i>Criminalistică</i> TC	Lect. univ. dr. Emilian Bulea (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul III	28.05-6.06.2021 <i>online</i>	4,53 4,73	Foarte bine
14.	<i>Dreptul comerțului internațional</i> AT	Lect. univ. dr. Manuela Niță (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul IV	28.05-6.06.2021 <i>online</i>	4,78 4,88	Foarte bine
15.	<i>Dreptul comerțului internațional</i> TC	Lect. univ. dr. Manuela Niță (titular)	Licență ID <i>Drept</i> Anul IV	28.05-6.06.2021 <i>online</i>	4,78 4,85	Foarte bine
16.	<i>Dreptul comerțului internațional</i> curs	Lect. univ. dr. Manuela Niță (titular)	Licență IF <i>Drept</i> Anul IV	28.05-6.06.2021 <i>online</i>	4,68 4,85	Foarte bine
17.	<i>Dreptul comerțului internațional</i> seminar	Lect. univ. dr. Manuela Niță (titular)	Licență IF <i>Drept</i> Anul IV	28.05-6.06.2021 <i>online</i>	4,44 4,72	Foarte bine

Tabel nr. 2.³

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	<i>Introducere în studiul statului și dreptului</i> curs	Lect. univ. dr. Mihai Grigore (titular)	Licență IF <i>Administrație publică</i> Anul I	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,50 4,58	Foarte bine
2.	<i>Introducere în studiul statului și dreptului</i> seminar	Lect. univ. dr. Mihai Grigore (titular)	Licență IF <i>Administrație publică</i> Anul I	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,38 4,47	Foarte bine
3.	<i>Proprietatea publică a statului și a unităților administrativ-teritoriale</i> curs	Lect. univ. dr. Cristian Mareș (titular)	Master <i>Administrație publică europeană</i> Anul I	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,80 4,88	Foarte bine
4.	<i>Proprietatea publică a statului și a unităților</i>		Master	11-19.01.2021	4,80	Foarte bine

³ Centralizarea reține datele culese în evaluarea aferentă semestrului I al anului universitar 2021-2022 (cu aplicarea chestionarului de evaluare în luna ianuarie 2022).



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE



	<i>administrativ-teritoriale seminar</i>	Lect. univ. dr. Cristian Mareș (titular)	<i>Administrație publică europeană Anul I</i>	<i>online</i>	4,82	
	<i>Instituții europene de dreptul familiei curs</i>	Lect. univ. dr. Cristian Mareș (titular)	<i>Administrație publică europeană Anul II</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,75	
5.	<i>Instituții europene de dreptul familiei curs</i>	Lect. univ. dr. Cristian Mareș (titular)	<i>Administrație publică europeană Anul II</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,84	Foarte bine
	<i>Instituții europene de dreptul familiei seminar</i>	Lect. univ. dr. Cristian Mareș (titular)	<i>Administrație publică europeană Anul II</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,61	
6.	<i>Instituții europene de dreptul familiei seminar</i>	Lect. univ. dr. Cristian Mareș (titular)	<i>Administrație publică europeană Anul II</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,78	Foarte bine
	<i>Antreprenoriat și inovare curs</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	<i>Master Dreptul afacerilor Anul II</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,92	
7.	<i>Antreprenoriat și inovare curs</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	<i>Master Dreptul afacerilor Anul II</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,98	Foarte bine
	<i>Antreprenoriat și inovare seminar</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	<i>Master Dreptul afacerilor Anul II</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,91	
8.	<i>Antreprenoriat și inovare seminar</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	<i>Master Dreptul afacerilor Anul II</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,97	Foarte bine
	<i>Drept internațional privat curs</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	<i>Licență IF Drept Anul IV</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,89	
9.	<i>Drept internațional privat curs</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	<i>Licență IF Drept Anul IV</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,89	Foarte bine
	<i>Drept internațional privat seminar</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	<i>Licență IF Drept Anul IV</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,86	
10.	<i>Drept internațional privat seminar</i>	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache (titular)	<i>Licență IF Drept Anul IV</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,92	Foarte bine
	<i>Teoria generală a dreptului AT</i>	Lect. univ. dr. Adriana Motoroiu (asociat)	<i>Licență ID Drept Anul IV</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,43	
12.	<i>Teoria generală a dreptului AT</i>	Lect. univ. dr. Adriana Motoroiu (asociat)	<i>Licență ID Drept Anul IV</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,55	Foarte bine
	<i>Teoria generală a dreptului TC</i>	Lect. univ. dr. Adriana Motoroiu (asociat)	<i>Licență ID Drept Anul IV</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,28	
13.	<i>Teoria generală a dreptului TC</i>	Lect. univ. dr. Adriana Motoroiu (asociat)	<i>Licență ID Drept Anul IV</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,39	Foarte bine
	<i>Drept civil. Teoria generală curs</i>	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	<i>Licență IF Drept Anul I</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,46	
14.	<i>Drept civil. Teoria generală curs</i>	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	<i>Licență IF Drept Anul I</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,59	Foarte bine
	<i>Drept civil. Teoria generală seminar</i>	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	<i>Licență IF Drept Anul I</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,34	
15.	<i>Drept civil. Teoria generală seminar</i>	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	<i>Licență IF Drept Anul I</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,60	Foarte bine
	<i>Drept civil. Teoria generală AT</i>	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	<i>Licență ID Drept Anul I</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,25	
16.	<i>Drept civil. Teoria generală AT</i>	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	<i>Licență ID Drept Anul I</i>	11-19.01.2021 <i>online</i>	4,36	Foarte bine
	<i>Drept civil. Teoria generală</i>	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	<i>Licență ID Drept</i>	11-19.01.2021	4,24	
17.	<i>Drept civil. Teoria generală</i>	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular)	<i>Licență ID Drept</i>	11-19.01.2021	4,24	Foarte bine



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE



AT Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu (titular) Anul I online 4,25

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof.univ. dr. Dan Țop	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
2.	Conf. univ. dr. Livia Mocanu	Departamentul Drept	Foarte bine
3.	Conf. univ. dr. Ilioara Genoiu	Departamentul Drept	Foarte bine
4.	Conf. univ. dr. Lavinia Vlădilă	Departamentul Drept	Foarte bine
5.	Conf. univ. dr. Constanța Mătușescu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
6.	Conf. univ. dr. Claudia Gilia	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
7.	Conf.univ. dr. Adrian Țuțuianu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
8.	Conf. univ. dr. Steluța Ionescu	Departamentul Drept	Foarte bine
9.	Lect. univ. dr. Manuela Niță	Departamentul Drept	Foarte bine
10.	Lect. univ. dr. Mihai Grigore	Departamentul Drept	Foarte bine
11.	Lect. univ. dr. Olivian Mastacan	Departamentul Drept	Foarte bine
12.	Lect. univ. dr. Lavinia Savu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
13.	Lect. univ. dr. Cristian Mareș	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
14.	Lect. univ. dr. Nicoleta Enache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
15.	Lect. univ. dr. Denisa Barbu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
16.	Lect. univ. dr. Emilian Bulea	Departamentul Drept	Foarte bine
17.	Lect. univ. dr. Dan Gună	Departamentul Drept	Foarte bine

d.3) Evaluarea efectuată de către management:



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE



Departamentul Drept

Director departament: Lect.univ. dr. Mihai Grigore

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ*
1.	Conf. univ. dr. Livia Mocanu	Departamentul Drept	Foarte bine
2.	Conf.univ.dr. Ilioara Genoiu	Departamentul Drept	Foarte bine
3.	Conf.univ. dr. Lavinia Vlădilă	Departamentul Drept	Foarte bine
4.	Conf.univ.dr. Steluța Ionescu	Departamentul Drept	Foarte bine
5.	Lect.univ.dr. Manuela Niță	Departamentul Drept	Foarte bine
6.	Lect. univ. dr. Olivian Mastacan	Departamentul Drept	Foarte bine
7.	Lect.univ.dr. Emilian Bulea	Departamentul Drept	Foarte bine
8.	Lect. univ. dr. Dan Gună	Departamentul Drept	Foarte bine

Departamentul Științe Administrative

Director departament: Conf. univ.dr. Claudia GILIA

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ*
1.	Prof.univ.dr. Dan Țop	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
2.	Conf. univ.dr. Constanța Mătușescu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
4.	Conf.univ.dr. Adrian Țuțuianu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
5.	Lect. univ. dr. Lavinia Savu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
6.	Lect. univ. dr. Cristian Mareș	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
7.	Lect.univ.dr. Nicoleta Enache	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine
8.	Lect.univ.dr. Denisa Barbu	Departamentul Științe Administrative	Foarte bine

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 28.09.2021, conform Planului de audit nr. 45/24.09.2021.

În cadrul auditului nu au fost reținute observații, nu s-a impus plan de măsuri pentru rezolvarea acestora; au fost formulate 5 recomandări (a se vedea Raportul de audit nr. 50/28.10.2021).



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE



f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative din cadrul UVT este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor.

Sunt avute în vedere și atent monitorizate recomandările formulate în raportul de audit intern din 28.10.2021.

Punctele slabe identificate sunt semnalate conducerii facultății în vederea analizei și găsirii de soluții pentru atenuarea lor.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 22.02.2022

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității,

Conf. univ. dr. Steluța IONESCU

Întocmit,
Responsabil calitate

Lect. univ. dr. Manuela NIȚĂ